

Cahier d'exercices

Numéro d'inventaire : 2015.8.5248

Auteur(s) : P. Gravier

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1903-1904

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier

Description : Cahier cousu, couverture beige, impression en couleur et en noir, 1ère de couverture avec une illustration pleine page représentant des soldats français dans une forêt, au-dessus de l'image est inscrit "Série instructive recommandée pour les écoles", suivi de "cahier d" complété par "14 jer", "Appartenant à" complété par le nom de l'élève manuscrits en noir, dans l'angle sup. droit un "R" entouré, manuscrits, à gauche de l'image, est imprimé verticalement "Notre armée en campagne-Comment l'on se battra, demain", à droite de l'image verticalement "1-Mobilisation générale" suivi d'une phrase. 4e de couverture avec un texte entouré d'un cadre décoratif sur la mobilisation. Lignage de grands carreaux avec marge, encre violette, bleue, rouge, noire, crayon de bois, crayon bleu, tampons "BON POINT".

Mesures : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,7 cm

Notes : Cahier d'exercices, peut-être année du certificat d'études: conjugaison (passé défini, indéfini, présent, futur simple, imparfait, conditionnel présent, subjonctif présent), dictée, dictée d'examen, calcul (multiplication de nombres décimaux, poids, diviseur, prix, volume, prix de vente, bénéfice), grammaire (verbes transitifs, passif, impersonnel, pronominal, neutre, analyse), histoire (siècle de Louis XIV, réformes demandées au XVIIIe), orthographe d'usage, écriture, géographie (région des Alpes, plaines de la Loire), rédaction, sciences (classification des animaux, les invertébrés), lecture expliquée, vocabulaire . Voir autres cahiers de l'élève.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 32 p manuscrites sur 32 p.

Langue : Français

couv. ill. en coul.

NOTRE ARMÉE EN CAMPAGNE -- COMMENT L'ON SE BATTRAIT DEMAIN



Cahier de 14 pages
SÉRIE INSTRUCTIVE RECOMMANDÉE POUR LES ÉCOLES
Appartenant à M. LAMON

ES

I.— MOBILISATION GÉNÉRALE.— Les éclaireurs de nos régiments de frontière signalent l'ennemi

NOTRE ARMÉE EN CAMPAGNE

COMMENT L'ON SE BATTRAIT DEMAIN

MOBILISATION GÉNÉRALE

Cette série en tableaux est imaginée pour donner une idée de ce que serait la prochaine guerre.

On suppose la France envahie à l'Est et au Sud par ses voisins devenus ses ennemis à la suite d'incidents diplomatiques qu'un arbitrage n'a pu régler. Nos soldats toujours en éveil, prennent vigoureusement l'offensive, si en harmonie avec le tempérament français. La mobilisation générale est décrétée et met en mouvement tous les hommes de 20 à 45 ans reconnus bons pour porter les armes. Le décret paru le matin était suivi peu après d'ordres enjoignant aux 6^e, 7^e et 20^e corps de franchir la frontière. Le soir même tous les régiments du même corps d'armée avaient opéré leur concentration, les plus éloignés ayant rejoint par chemin de fer. Le lendemain au petit jour, les éclaireurs français prenaient le contact avec l'ennemi, c'est-à-dire apercevaient ses têtes d'avant-garde et arrêtaient leurs premiers mouvements.

Grammaire.

Ecrire le verbe rompre au passé défini, passé indéfini, indicatif présent, futur simple, conditionnel présent, subjonctif présent, imparfait de l'indicatif (1^{re} pers. 1^{er} pl.)

Développement

Passé défini

Je rompis, nous rompîmes.

Passé indéfini

J'ai rompu, nous avons rompu.

Indicatif présent

Je romps, nous rompons.

Futur simple

Je romprai, nous romprons.

Conditionnel présent

Je romprais, nous romprions.

Subjonctif présent

que je rompe, que nous rompiions.

Imparfait de l'Indicatif

Je rompais, nous rompiions.

$$\begin{array}{r}
 48,18 \\
 \hline
 730,6 \\
 \hline
 409,08 \\
 \hline
 1464,03 \\
 \hline
 33126 \\
 \hline
 33913,3080 \\
 \hline
 5819 \\
 \hline
 55383 \\
 \hline
 25080 \\
 \hline
 15808 \\
 \hline
 40580 \\
 \hline
 9830
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1096 \\
 \hline
 28,306 \\
 \hline
 42336 \\
 \hline
 211680 \\
 \hline
 96448 \\
 \hline
 14112 \\
 \hline
 19972 \\
 \hline
 1360 \\
 \hline
 1360 \\
 \hline
 1360 \\
 \hline
 1360 \\
 \hline
 1360
 \end{array}$$