
Style

Numéro d'inventaire : 2015.8.4249

Auteur(s) : Oreste Mathenet

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1883

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Copie double , réglure lignage simple, encre bleue, rouge.

Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Le sujet de la composition est "Avantages du travail pour le présent et pour l'avenir".

Mots-clés : Rédactions

Filière : Cours complémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 3 p. manuscrites sur 4 p.

Langue : français.

Mathenck
Creste

Style

Vésoub le 19 juillet 1883.

*Travail satisfaisant.
Bonne pensée.
8 p.*

Nécessité

avantages du travail pour le présent et pour l'avenir
L'instruction est la première chose
que l'enfant doit s'efforcer d'acquiescer;
c'est la plus avantageuse et une des
plus profitables. Si les hommes
n'étaient pas instruits, il ne pourrait
y avoir d'union entre eux ~~parce qu'ils ne~~
~~Sauraient~~ ~~prendre~~ leurs pensées, ni ne
reconnaître ~~si~~ telle action ~~est~~ bonne ou
mauvaise; les injustices seraient nom-
breuses et passeraient inaperçues;
les hommes seraient bien malheu-
reux et leur état serait pire que
celui des animaux. Le contraire,
arriverait si tous les hommes étaient
instruits, les injustices seraient in-
connues, les bienfaits seraient
nombreux; il n'y aurait même
plus besoin de gouvernement pour

*Ne vous laissez pas
dans les utopies*

*Cher! Vous allez loin,
savez-vous!*

bien-pensant,
mau-mal dit diriger les hommes. Malheureusement
il y a des hommes instruits et des
hommes ignorants, et derniers surtout
sont nombreux; mais la multitude en
diminue chaque jour.
L'instruction nous est très utile; pour le présent
elle nous rend de grands services, elle
empêche bien des malheurs, elle modifie
la vivacité des la jeunesse, elle leur apprend
ce qu'ils doivent faire maintenant et
plus tard, ce qu'il faut rechercher et ce qu'il
faut éviter, ce que ceux qui les ont pré-
cédés ont fait, ce qu'ils doivent aspirer
à faire. C'est avec l'instruction que
l'on parvient à une position honorable
et estimable. Dans l'avenir l'inst-
capable truction nous apprend ce que nous
devons faire, quels sont nos devoirs;
elle nous rendra dignes de discuter des
questions importantes, et si nous
sommes honnêtes, si nous sommes respec-
tés de tous c'est à l'instruction et à
l'éducation que nous aurons reque dans

notre jeunesse que nous devons ces
honneur; mais si nous sommes hâts,
négligés nous devons nous en prendre
à nous mêmes car si dans notre jeunesse
nous avions à notre portée tout les
moyens pour nous instruire, il n'aurait
Puisse-mal dit pas fallu les utiliser et si nous ne savons
maintenant il est trop tard de réparer
notre faute; le temps du travail
est passé, le temps du repos va venir
mais nous ne sommes pas dignes de
nous reposer si nous n'avons pas
travaillé.
L'instruction et l'éducation réunies en-
semble, sont les deux choses les plus
utiles qu'il faut s'efforcer d'acquies-
perceant la jeunesse, car à l'âge mûr
il serait trop tard et nous perdions
notre temps, car notre mémoire serait
infidèle. Efforçons-nous donc d'acquies-
ces deux choses dès l'école, pour ne
pas avoir le remords plus tard d'être
malheureux et cela par notre faute.
Mathieu!