

## Cahier spécial de devoirs mensuels

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5311

**Auteur(s)** : Marie Baud

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 4e quart 19e siècle

**Date de création** : 1887 (entre) / 1888 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier

**Description** : Cahier cousu, couverture bleue, impression en noir, 1ère de couverture avec un cadre composé de liserés se croisant aux angles, en haut au-dessus est imprimé "Fais bien tout ce que tu fais", à l'intérieur du cadre, en haut, le nom du département, du canton, de l'arrondissement et la commune, complétés à l'encre noire, en dessous le titre, puis "Réservé à l'élève" suivi du nom de celle-ci, sa date de naissance, d'entrée à l'école complétés, "Sorti de l'école le" non complété, en dessous un "Nota Bene", l'adresse de la librairie suivi d'un extrait de "l'arrêté du 27 juillet 1882". 2e de couverture avec un texte imprimé sur les "Etablissements d'Instruction publique où peuvent entrer les enfants au sortir de l'école primaire"; 3e de couverture avec les "Avantages que présente la caisse des retraites". 4e de couverture avec des "Observations" concernant ce cahier. Régure de lignes simples avec marge, encre noire, rouge, crayon de bois. Tampon rouge sur une des feuilles.

**Mesures** : hauteur : 22,9 cm ; largeur : 18,1 cm

**Notes** : Cahier de devoirs d'une élève de 12 ans, cours supérieur. sur la page 1, un texte de "Recommandations adressées à l'élève qui reçoit le présent cahier; la dernière page comporte 2 textes imprimés sur "Le bon écolier" et "Le mauvais écolier", au recto de ce dernier feuillet sont présents 3 tableaux présentant le "rang de mérite à la fin de chaque mois" pour les cours élémentaire, moyen, supérieur, seul ce dernier est complété. Chaque page présente en haut la date, le titre du devoir, le niveau du cours, en bas la date et la signature de l'élève, les "Note et visa de l'institutrice". La dernière feuille porte le tampon de "L'inspecteur primaire S. Lambelin" imprimé en rouge et la date du "31 juillet" manuscrite en noir. Les devoirs: problèmes mathématiques (la règle de trois, rentes), compositions françaises, résumé sur les sciences (les huitres), dictée, résumés d'histoire de France (guerre d'Indépendance américaine, Hoche et Kléber), vocabulaire (sens propre, sens figuré, préfixes), dessin, résumé d'instruction morale (inconvenients de l'orgueil), carte de la Russie. Voir autre cahier du même élève.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire Calcul et mathématiques

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Paginé mais pagination non suivie (pages manquantes 41 à 64).

Commentaire pagination : 19 p manuscrites sur 22 p.

Langue : Français

**Lieux** : Beaufort

DATE

(Jour, mois, année)

2 mars 1888

Titre du devoir Problèmes sur la règle de trois comp.

COURS

Supérieur

Une troupe d'ouvriers travaillant 8 heures par jour a mis 9 jours pour faire 22 m. d'ouvrage. Combien ces mêmes ouvriers travaillant 12 heures par jour mettront-ils de jours pour faire 60 mètres ?

$$\frac{9 \times 8 \times 60}{12 \times 22} = 16 \text{ jours.}$$

Raisonnement : Puisque ces ouvriers en travaillant 8 heures par jour ont mis 9 jours en travaillant une heure ils mettraient 8 fois plus de jours, ou  $9 \times 8$  en travaillant 12 heures ils mettraient 12 fois plus de jours, ou  $\frac{9 \times 8}{12}$  Puisque ces ouvriers ont fait 22 mètres dans ce temps-là pour faire 1 m. ils auraient mis 22 fois moins de jours, ou  $\frac{9 \times 8}{12 \times 22}$  et pour faire 60 mètres ils auraient mis 60 fois plus de jours, ou  $\frac{9 \times 8 \times 60}{12 \times 22} = 16 \text{ jours}$   
Réponse : Pour faire 60 mètres d'ouvrage, ces ouvriers mettront 16 jours.

Fait en classe et sans secours étranger,

le 2 mars 1888.

Signature de l'élève

M. Band

Note et visa de l'Institut

10p  
L. Clavier

8

DATE

(Jour, mois, année)

4 vend. 9 mars 88

Titre du devoir. Composition Française

COURS

Dupérier

Hors de votre pays.

Canovas: si vous étiez obligée de quitter votre pays pour vous établir ailleurs, dites ce que vous regretteriez et donnez les motifs de vos regrets.

Développement

Si j'étais obligée de quitter mon pays pour aller m'établir ailleurs, ce que je regretterais surtout, ce serait ma famille, mon père et ma mère qui m'aiment tant, et qui se sont imposé tant de sacrifices pour moi; mon grand père et ma grand mère, qui sont si âgés, et que peut-être je ne reverrais plus; mes amis et mes camarades, qui sont nés en même temps <sup>que moi</sup>, que j'ai vus grandir comme j'ai grandi, et avec lesquelles j'ai fait de si bonnes parties; ma maîtresse, qui s'est tant dévouée pour moi, et de laquelle je tiens tout ce que sais.

Je regretterais aussi mon village dont je connais toutes les maisons, et même les sentiers, jusqu'aux touquets d'arbres et les fleurs des buissons.

La terre où l'on est né, c'est comme une partie de soi-même, surtout pour ceux qui, comme moi, n'ont jamais perdu de vue, plus d'un jour, l'ombre que fait le soleil autour de leur clocher.

Je partirais cependant, s'il le fallait, si mon avenir

Fait en classe et sans secours étranger,

le 9 mars 1888.

Signature  
de  
l'élève

Marie Baud  
avec

Note et visa de l'Institutrice

J. J. Colonne

DATE  
(Jour, mois, année)

23 mars 84

Titre du devoir Résumé sur les sciences

COURS

13

Supérieur

Les Huîtres.

Les mollusques sont des animaux mous, non armés et dont un grand nombre s'enveloppent d'une coquille pierreuse.

Parmi les mollusques on remarque les huîtres, qui ont une coquille à deux compartiments, à deux valves, d'où leur nom de bivalves. Ces animaux n'ont pas de tête et vivent presque tous dans l'eau.

Les huîtres sont marines, elles vivent sur nos côtes en nombreuses colonies ou bancs, elles sont fixées sur le rocher et ne peuvent changer de place. Les moules, au contraire, sont libres : il y en a dans la mer et dans les eaux douces, mais ce ne sont pas les mêmes espèces.

On se sert de la partie intérieure des coquilles d'huître qui est fort belle, pour faire la nacre avec laquelle on fabrique des boutons, des manches de couteaux, etc.

Enfin chez certaines huîtres de la mer des Indes, des morceaux de nacre se forment isolés, en petites boules, d'un bel éclat, c'est ce qu'on appelle des perles.

L'élevage des huîtres se fait dans des parcs ou bassins peu profonds que la mer couvre et découvre alternativement.

Fait en classe et sans secours étranger,

le 23 mars 1884.

Signature  
de  
l'élève

Marie Band

Note et visa de l'Institutrice

B. 7 p. 1<sup>re</sup>  
St. Clément