
Cours programmé. Plus grand diviseur commun, plus petit diviseur commun, transformation des fractions. Enseignement collectif ou individuel. Classes de cinquième et de quatrième, promotion sociale.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2012.02235

Auteur(s) : Robert Vinsonneau

Bernadette de Villartay

Françoise Kourovsky

Type de document : livre

Éditeur : Dunod (Paris)

Imprimeur : Hérissey

Inscriptions :

• ex-libris : Cachet OFRATEME

Description : Livre broché à couv. de carton souple pelliculé rouge, imprimée en blanc. Reprise titre et auteurs au dos. + une fiche de carton bleu gris découpé pour masquer les réponses.

Mesures : hauteur : 240 mm ; largeur : 155 mm

Notes : Document provenant d'un fonds d'archives du département Techné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Cours de maths sous forme de questionnaires avec réponses en marge (à cacher avec avec la fiche carton fournie).

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Utilisation pédagogique des moyens audiovisuels et informatiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Post-élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 99

Commentaire pagination : 91 p + 8 pages (np) d'intro et table des matières

Sommaire : Préface Table des matières