
Cahier de devoirs

Numéro d'inventaire : 2015.8.5211

Auteur(s) : Thérèse Gibon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1956-1957

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture rose, impression en noir, faux dos imprimé, 1ère de couverture avec en haut manuscrit en violet l'année scolaire et "7ème", au centre une illustration représentant un sphynx dans un triangle, dessous est inscrit "sphynx", en bas, imprimés "Cahier" complété par le titre, "Ecole, Classe, Nom" non complétés. 4e de couverture avec la "Table de multiplication" encadré par un cadre décoratif. Réglure Séyès, encre violette, rouge, rose, bleue, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 21,7 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier d'exercices, probablement CM: problèmes mathématiques (revenu, bénéfice, prix, intérêt, volume, périmètre, surface, durée, frais d'acquisition, prix de revient), géométrie (mesure d'angles, bissectrice d'un angle, perpendiculaire, médiatrice) dictées, écriture, morale, vocabulaire (famille de mots, champ lexical, homonymes, différents sens d'un mot), instruction civique (la justice de paix), grammaire (pronom relatif), conjugaison (conditionnel présent). Voir autres cahiers de l'élève.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Lieu(x) de création : La Pallu

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 32 p manuscrites sur 32 p.

Langue : Français

couv. ill.

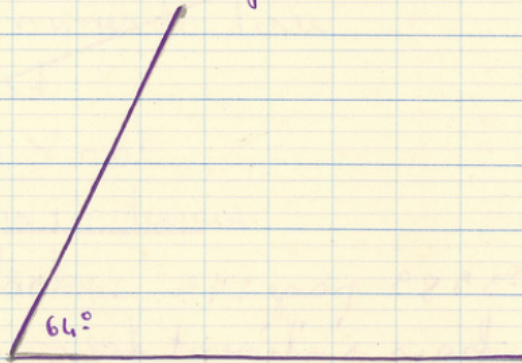
Cherise Gilson

Vendredi 8 Février 1957.

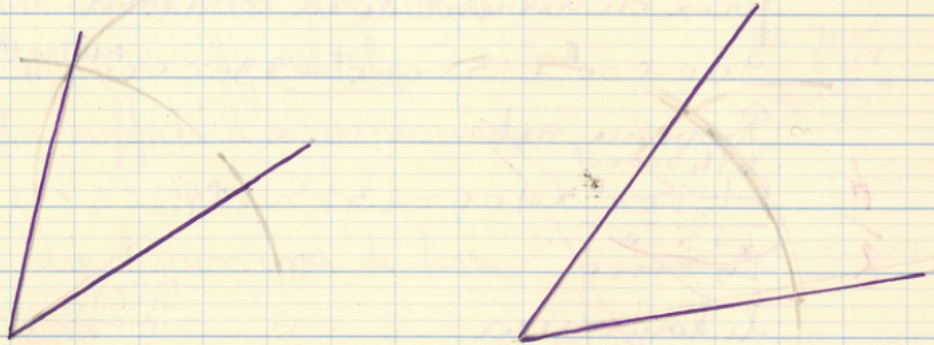
Geométrie

La mesure des angles.

1. Tracer d'un angle de 64°



2. Tracer d'un angle égal à un angle donné



angle donné

angle égal

3. Tracer de la bissectrice d'un angle

La bissectrice partage un angle en 2 angles égaux.



sa surface est

$$1m \times 150m \times 100 = 15000 m^2$$

$$15000 m^2 = 1,5 ha$$

on a récolté de kg de pommes de terre

$$15000 kg \times 1,5 = 67500 kg$$

prix des pommes de terre

$$67500 kg \times 6,75 F$$

$$9600 F \times 6,75 = 64800 F$$

on emploie pour ce terrain

$$150 kg \times 1,5 = 225 kg$$

l'augmentation est

$$225 kg \times 30 = 2025 kg$$

Nombre total de kg de pommes de terre

$$67500 kg + 2025 kg = 69525 kg$$

prix du sulfate d'ammoniaque

$$25 F \times 225 = 5625 F$$

prix des kg de pommes de terre

$$9600 F \times 5,625 =$$

le bénéfice est

$$64800 F - 5625 F = 59175 F$$

surface du champ

$$1m \times 150m \times 100 = 15000 m^2 = 1,5 ha$$

$$\begin{array}{r} 15000 \\ \times 1,5 \\ \hline 22500 \\ 45000 \\ \hline 67500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67500 \\ \times 6,75 \\ \hline 40500 \\ 607500 \\ \hline 648000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 1,5 \\ \hline 225 \\ \times 30 \\ \hline 6750 \\ 22500 \\ \hline 20250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 30 \\ \hline 1350 \\ 4500 \\ \hline 5625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64800 \\ - 5625 \\ \hline 59175 \end{array}$$

7/12

11/20