
Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.119

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1929 (entre) / 1930 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu de couv. de couleur rose (recouverte d'un protège-cahier plastifié translucide de couleur rouge). En première de couv. : les mentions "Ville de Tourves" - "Ecole d... Dirigée par ..." - "Cahier d ... Appartenant à ...", ainsi qu'un rappel réglementaire - "Avis" - aux parents d'élèves. Réglure : petits carreaux. Ecriture à l'encre violette ou marron, et au crayon à papier. Visa de l'enseignant au crayon de couleur bleu ou rouge. Nombreux schémas géométriques à l'encre, au crayon de papier, ou aux crayons de couleur. L'élève a écrit également en troisième de couv.

Mesures : hauteur : 24 cm ; largeur : 18 cm

Notes : Grammaire, Conjugaison, Analyse grammaticale. Géographie - cartes ("Région parisienne / Ile de France", "Normandie", "Région de l'Ouest-Bretagne", "Bassin de la Loire", "Massif central", "Bassin de la Garonne", "Côtes méditerranéennes et Corse"). Calculs, Problèmes, Géométrie (schémas). Sciences (nombreux schémas : système digestif, dent (molaire), système respiratoire x 2, système nerveux de l'homme, l'oreille, l'oeil). De cet élève, on ne connaît que le prénom : Paul.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Cours élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 51 p.

Langue : français

couv. ill.

Lieux : Tourves

N° 831 Problème

On a payé 9 fr, 60 pour la taille d'une pierre cubique à raison de 1 fr, 60 le m². Quelle est la surface de chaque face?

Opérations

$$\begin{array}{r} 9,60 \\ \times 6 \\ \hline 00 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Solution

Nombre de Surface

$$9 \text{ fr, } 60 : 1 \text{ fr, } 60 = 6 \text{ m}^2$$

Surface de chaque face

$$6 \text{ m}^2 : 6 = 1 \text{ m}^2$$

Réponse 1 m²

