
Dissertations de philosophie.

Numéro d'inventaire : 2001.02474 (1-8)

Auteur(s) : Monique Aubry

Type de document : travail d'élève

Date de création : 1950

Description : Feuilles doubles / grands arreaux / réglure Seyès / m.s. encre bleue / annoté en noir, violet ou rouge.

Mesures : hauteur : 224 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Séries de dissertation avec les sujets suivants : Qu'est-ce qu'être intelligent? / Commentaire d'une pensée de Poincaré / L'invention résulte-t-elle d'une inspiration spontanée ou résulte-t-elle d'un effort volontaire et réfléchi? / Commentaire d'une pensée d'Auguste Comte / Commentaire d'une pensée d'Amiel / Rôle de l'intuition en mathématiques / Commentaire d'une maxime d'André Gide / La preuve dans les différentes sciences.

Mots-clés : Philosophie, psychologie, sociologie

Filière : École normale d'instituteur et d'institutrice

Niveau : 3ème

Nom de la commune : Melun

Nom du département : Seine-et-Marne

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 64 pages

Lieux : Seine-et-Marne, Melun

Bien plus caractérisé 19 novembre 1909.
davantage l'intelligence conceptuelle.

René Aubrey.

Qu'est-ce qui est intelligent?

12 1/2

20

Des réponses bien diverses ont été faites à cette question au cours des âges puisque des philosophes ont défini l'intelligence assez différemment. Pour certains ce serait toute espèce de connaissances, pour d'autres un pouvoir de s'adapter à des situations nouvelles, un pouvoir de fabriquer des outils et d'utiliser ces outils.

Qu'est-ce donc qui est intelligent?

Dans la vie courante nous entendons cependant très souvent prononcer cette phrase: "Que cette personne est intelligente." Que possède-t-elle donc de très particulier pour qu'on lui attribue ce qualificatif?

Elle n'est jamais prise au dépourvu. Qu'il lui arrive n'importe quoi, elle sait toujours s'adapter à une situation nouvelle.