
Cahier de Répétitions

Numéro d'inventaire : 2015.8.327

Auteur(s) : Monique Barbis

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1942

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé. Couv. de couleur bleu-vert sale décorée, en Première de couv., d'un cadre rectangulaire, dont les coins sont ornés de motifs floraux, portant les mentions "République française - Liberté-Egalité-Fraternité - Ville de Toulouse - Ecole communale de ... - Cahier de ... - Appartenant à ...". En Quatrième de couv. : "Table de multiplication - Division du temps - Signes abrégatifs utilisés en arithmétique". Le tout recouvert d'un protège-cahier en papier kraft de couleur bleue (portant - en Première de couv. - une étiquette adhésive blanche à liseret bleu où est inscrit le nom de l'élève propriétaire de ce cahier). Réglure : Grands carreaux. Ecriture à l'encre noire. Visa, appréciations et corrections de l'enseignant à l'encre rouge et aux crayons de couleur bleu et rouge.

Mesures : hauteur : 22,6 cm ; largeur : 17,4 cm

Notes : Dictée ("Jeanne d'Arc" par Jules Michelet, "La classe des petits" d'A. Daudet, "Un jongleur au Moyen-âge" par A. France). Questions sur le texte. Grammaire, Analyse grammaticale, Conjugaison. Devoir sur la lecture. Calculs. Problèmes, Calculs, Opérations.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 21 p.

Langue : français

couv. ill.

Lieux : Toulouse

Vendredi 19 Février

Calcul

Comparer :

1° les fractions $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}, \frac{7}{9}$ rangées par ordre de grandeur croissante

2° comparer : $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}, \frac{7}{9}$

$$\frac{2 \times 21}{3 \times 21} = \frac{42}{63}, \frac{5 \times 9}{7 \times 9} = \frac{45}{63}, \frac{7 \times 9}{9 \times 9} = \frac{63}{81}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{5}{7} > \frac{7}{9}$$

2° comparer les fractions $0,35; \frac{2}{5}; \frac{22}{25}$

$$\frac{35}{100} = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100}, \frac{22 \times 4}{25 \times 4} = \frac{88}{100}$$

3° Un tailleur avait 62 m $\frac{2}{5}$ de drap avec lesquels il a fait 32 pantalons et des gilets. Chaque pantalon exige 1 m $\frac{1}{4}$ et chaque gilet $\frac{4}{5}$ de mètre. Combien a-t-il fait de gilets.

Raisonnement :

Opérations.

$$62 \text{ m } \frac{2}{5} = 62 \text{ m } 40$$

$$1 \text{ m } \frac{1}{4} = 1 \text{ m } 25$$

$$\frac{4}{5} \text{ m } = 0 \text{ m } 80$$

Longueur d'étoffe pour les pantalons =

$$1 \text{ m } 25 \times 32 = 40 \text{ m}$$

Longueur d'étoffe restante =

$$62 \text{ m } 40 - 40 \text{ m} = 22 \text{ m } 80$$

Nombre de gilets =

$$(22 \text{ m } 80 : 0,80) = 28 \text{ gilets}$$

Réponse = 28 gilets

$$\begin{array}{r|l} 22 \text{ m } 40 & 0,80 \\ 64 & 28 \\ \hline 0 & \end{array}$$