
Enquête sur la maison d'école au XIXe s. menée par le MNE en 1982. Département de la Seine-et-Marne.

Numéro d'inventaire : 2010.08859

Type de document : dossier documentaire

Éditeur : INRP

Date de création : 1982

Description : Feuilles manuscrites.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Mots-clés : Bâtiments scolaires : Écoles primaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom du département : Seine-et-Marne

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

四

La maison d'école en 77 au XIX^e s.

Díptero H. BENREKASSA, 1986, 2 vol.

- loi 1833 + 1850 : "Loi concernant l'Asph."
 - 1858 : Règlement réglementant l'Asph.
 - arrêté 14/3/58 aux plans et ordres, par les communes pour exiger subvention.
surveillance des travaux à l'Asph. permanente.
 - Circulaire 30/7/59 sur le droit à l'emplacement, l'installation à la clôture, les dépendances,
 - Arrêté 1879 : extension à l'Asph (réglementation technique)
 - 26/3/1879 : circulaire à l'ordre des préfets pour l'accès bâtiments et matériel scolaire.
 - 26/11/1882 : arrêté sur l'hygiène des écoles, conformité à l'Hygiène et à l'entretien réglement 17/6/1880, remplacé par instructions du 28/7/18 sur l'installation des écoles élémentaires.
 - " " 21/11/18 sur le matériel d'enseignement.
 - l'école primaire
 - arrêté 27/11/71 : circulaire sur les dispositions des bât. à coller au règlement national
 - circulaire 24/9/1880 :
 - L'Asph à l'école: 743 écoles délivrant (~~l'Asph~~), 607 bâtiments (87%) à 454 communes
 plans à l'échelle de 0,5m/1m
 jeu d'élevage, jeu d'eau complets (eau, lofts, dépendances...)
 échafaudage central : sur place (table de l'asphalte)
 - disposition des locaux communs d. l'école (82% des bâtiments)
 - 149 bâtiments autonomes à l'école (jeu mécanique d'Asph, meubles, etc.)

- fonction publique: - lieu de travail et lieu à vie
 - mus. 1/2 des écoles s'avant 1840 n'ont pas de logis; 3% en 1790 (stat. école d'filles et maternelle)
 - école et maison (63% des cas en 1840) 15% des communautés).
 - Maintenant le + sont une école mixte (fille avec la maternelle).
 - siège du local institutionnel pour la mairie, la salle de classe peut servir de salle de réunion du conseil, réception, dépôt des archives, salle de vote (pour les élections), salle de vaccination, vérif. du poids et mesure, adj. publiques (cf. redondance au profit à la mairie des écoles)
 - fonctions diverses à l'école: bureau, secrétariat de mairie, bistro, (74% en 1849) (73% en 1849).
 - autres services municipaux: pompe à incendie, cap. à farde, pâture, jach. à felice, cam. d'offre, bureau à télégraphie, vente et vente bureau de tabac, justice de paix
 - Autres "communes" & traces éloignées.
 - cf. Villers-St. Georges, pris Provins: école et logis au verger; + cap à farde, pompe à incendie
église ~~éloignée~~, mairie au 1^{er} étage (en lettres peintes) → devant,



Exportar los artículos del museo

Subtítulo del PDF

2)

Relativement à l'école fonction scolaire et administrative

- l'école et l'église: centralité du centre urb. pris à l'église = 2'000 pb.
centralisation de l'entretien et de l'entretien des églises (les cloches).
Mais dans = réputation du pasteur (Amis).
- évolution pub.
 - entre 1850 : un seul nom fonctionnel
maison-bureau-château (ou dépendance d'un château), maison, boutique d'affection, etc
appellation "épu à fraîcheur": bâtiment sur les murs, pour habiter et des bains,
seul usage d'architecte = le docteur (Robelle).
 - classe = 1 pièce, bibliothèque = 1 ou 2 autres pièces
distinction entre vie scolaire et vie familiale ou ménage (cuisine, lavoir, ...)
 - logement universitaire, chambre, 1 cours (cf. mémoire à l'EPF).
 - peu d'espace de jeu (comptoir), pas à pied couvert (sf. à -salle d'exile).
 - un-jardin (2/3 en 1860), att.-jardinier d'. -salle couverte à G= un suppl. à revue pour la mairie.
 - 1850-75 : plan en T dominant (classe dans la barre verticale)
un cœur ou réduit est jardin (73% en 1860) suivi par l'extension spirale.
1^{er} étage scolaire après 1862: G et F.
log + jardin (3 p. au moins, selon règlement à l'EPF).
suivi aussi par le plan couvert, alors cl. pleine, affective,
sinon affective de la salle ou classe (cf. fin, 1860).
équipement sanitaire déficient, peu de points d'eau,
peut-être 1 cabinet (marque d. 8% des établissements), mal surveillée
et vulnérable.
 - Salles d'école, "maisons d'charité"; 1 salle d'exercices, plus 1 pièce, 1 cours
surtout pour les enfants,
 - Seules salles d'école urbaines: Montreux, Vevey, Nyon, Sion, avec surveillants + 200
enfants (avant mortier)
 - 1875-85, changement de style.
plan + complètement transformé classe, classe enfantine, et cours log.
Cour, jardins, plan couvert, devanture séparative, rectangulaire, salle de figure.
différenciation des espaces, selon usages.
séparation selon sexe et âge: F/G., cloisonné strict.
aspects + uniformité des bâtis: "ordre monumental de ville".
bilan en 1885: école moderne unique A. schlesser communale (82%)
l'école mixte, m. au moins 2 classes (18%), d. bâti. industriel, d. pas bâti, m. (18%)



Exportar los artículos del museo

Subtítulo del PDF

3]

- école à 3 classes (6%), la plupart en ville.

a/ école à classe unique: 79% des écoles n'avaient (moy. n°cl: 73%).
un. cas très fréquent d'école unique.

pu N & Empres dans 2-3 Ateliers, ensuite concentrée,

- loft: moins de plantes; lge de l'atelier = 1 ch. de log. à l'institut; salle de classe, cuisine et salles communes; résidence, atelier, studio, garage, (d. matières au niveau) jardin: int. devant le matelas, pris au bout du village

- Cours: 90% en atm. favorables; propriétés depuis 1870, oft des filles et des maternelles,
mais cours mixte en 2 parties, d. les écoles mixtes: mur ou huisseries,
normalement clôturé.

- pièce couverte; oft des maternels (90%), moins d. primaires (33%)

d. classe mixte, 2 pièces distinctes; peu de mobilier.
1890: perception à tables mobiles pour repas des enfants, d'un fourneau pour préparation des repas,
de pots-manteaux et de rayonnages pour les livres. Dame classe tout le temps à visiter.

- équipement sanitaire: 1/2 n'ont pas de fontaine d'eau, l'échelle = (fontaine, toilette, toilette).
reçus au printemps, à la rentrée, à la fontaine publique. D'au instructionnel d'1890-92
nous. les écoles ont des pavillons n'ont pas de bains suffisants.

- Cours: grande diversité à visiter.

classe=ouverte lieu des activités + claire

figur? (objection après 1890) 1/10 fr. 6, br. mar. 1/10 (fr. des 2 sexes)

accessoire acheté pour communiquer une sobriété entre école et maison (public).

(1894: 98%) des écoles ont un figurant (en France: 8%).

figurant = un tableau avec affiche, à la cour ou le jardin ou l'institut

- ateliers de travail manuel, à l'E.P.I. de Neuilly.

la classe permanente est celle de dessin: Neaup, Laguy, Reulin, Rojat.

la classe permanente est celle de dessin: Fournier, La Ferté-Gaucher,

Vaudrey, Darnétan.

- écoles permanentes: 5% en écoles (pas permanentes = chaque fois),
permanente = limite à un certain état effectif.

- distribution des locaux: où lieu locaux anciens (av. 1860)

ou lieu maire ou autre (af. 1860) & combinaisons en saillie, trois ou

faits faire, hauts chemins, roulottes des façades, mobilier pour instruction.

inscriptions "école" ou "matin-école"; espaces des murs, fille, garçon.

couloir ouvert, 1 étage (d. ce cas dans un 2 étages); classe à l'angle ou villa

plan en T et couvert, aux coins d'entrée; accès à l'école par la cour



Exportar los artículos del museo

Subtítulo del PDF
