

# L'école électro-phonique à domicile. Pour les enfants infirmes, la Science a créé...

**Numéro d'inventaire :** 1979.25703

**Type de document :** image imprimée

**Date de création :** 1950

**Collection :** Courrier de l'Unesco

**Description :** gravure de presse d'après cliché photographique

**Notes :** L'école électrophonique permet aux enfants malades, ne pouvant se déplacer, non seulement de poursuivre leurs études mais elle contribue à vaincre les troubles psychologiques liés aux graves maladies gravures extraites de "Courrier de l'Unesco" du 1er juin 1950

**Mots-clés :** Éducation spécialisée

soutien scolaire (cours particuliers...)

**Filière :** non précisée

**Niveau :** non précisée

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

ill.

*Pour les enfants infirmes la Science a créé...*

## "L'ÉCOLE ÉLECTRO-PHONIQUE À DOMICILE"

portatif récepteur et transmetteur et à une ligne téléphonique, l'élève malade peut suivre les cours des professeurs, entendre les réponses des autres élèves, répondre lui-même aux questions qui lui sont posées et réciter sa leçon. L'appareil peut être branché n'importe où dans l'école, permettant ainsi à l'élève malade de « circuler » d'une classe à une autre.

L'école « électrophonique » permet aux enfants immobilisés non seulement de poursuivre leurs études, mais elle contribue également à vaincre les troubles psychologiques qui vont souvent de pair avec de graves maladies telles que la tuberculose, l'arthrite, la poliomylérite et les affections cardiaques.

Certains de ces petits infirmes sont de brillants élèves et dépassent leurs camarades bien portants. Un garçon de Mason-City (Iowa), qui n'avait jamais vu l'intérieur d'une école, a été élu président de sa classe. Tous autres jeunes malades sont premiers de leurs classes.

Une jeune fille de seize ans, atteinte d'arthrite, qui vit dans une ferme près d'Ottumwa, a pu fréquenter l'école « électrophonique » pendant plus de quatre ans grâce à la construction d'une ligne téléphonique spéciale longue de 6 km. 500.

Dans de nombreux pays du monde, des problèmes, dus non pas à la maladie, mais à la distance, sont résolus grâce aux moyens de communica-

nation modernes. Parmi ceux-ci, il convient de mentionner en premier lieu la radio. En Nouvelle-Zélande, les autorités ont établi un programme permettant aux élèves habitant des régions isolées de suivre des cours radiophoniques et d'envoyer ensuite leurs devoirs par correspondance.

A Paris, des émissions spéciales sont consacrées à certains cours de la Sorbonne.

Au Nigéria, en Chine et dans divers pays insuffisamment développés, les postes d'écoute collective apportent aux enfants et aux adultes la possibilité d'accroître leurs connaissances, aussi bien dans le domaine de la culture que dans celui de l'hygiène.