

---

## Cahier d'Algèbre

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4815

**Auteur(s)** : Raoul Guiol

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1949 (entre) / 1950 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier

**Description** : Cahier agrafé, couverture verte, impression en bleu, 1ère de couverture avec dans un cadre limité par un liseré constitué de motifs géométriques, en haut et en bas 4 traits décoratifs, en haut "Cahier", dessous 2 petits triangles accolés par la pointe, puis "Appartenant à", "Année" et "Ecole de" non complétés. 4e de couverture avec la "Table de multiplication". Réglure seyes, encre bleue, noire, crayons de bois et de couleur, feutre noir.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,3 cm

**Notes** : Cahier de cours et exercices d'algèbre de 3e industrielle: révision des fractions, nombres premiers, PGCD, PPCM, multiplication des fractions, puissance et racine carrée d'une fraction, division des fractions, rapports et proportions, notions d'algèbre, nombres algébriques, addition-soustraction-multiplication des nombres algébriques, produits remarquables, divisions algébriques, puissance d'un nombre algébrique, les monômes, polynômes, produit d'un polynôme par un monôme, multiplication d'un polynôme par un polynôme, mise en facteur commun, fractions algébriques, opérations sur les fractions algébriques, équation du 1er degré à 1 inconnue.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : Enseignement technique et professionnel

**Niveau** : 3ème

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 93 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

ill. en coul. : Motifs floraux dessinés par l'élève.

**Lieux** : La-Seyne-sur-Mer

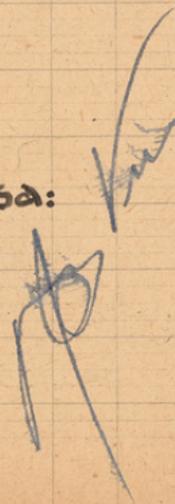
GUIOL

C.T. La Seyne  
3-I.

CAHIER  
D'ALGÈBRE

Le: 8.10.49.

Visa:



## REVISION DES FRACTIONS.

Définition: 1 fraction exprime que l'unité a été partagée en un certain nombre de parties égales et, qu'on a prit un certain nombre de ces parties.

Exemple  $\frac{3}{5}$  expriment que l'unité a été partagée en 5 parties et que l'on a prit 3 de ces parties

Théorème: On peut multiplier ou diviser les 2 termes d'une fraction, par un même nombre, la fraction ne change pas de valeur.

$$\frac{3 \times 6}{5} = \frac{18}{5}$$

$$\frac{18}{5 \times 6} = \frac{18}{30}$$

$$\frac{3}{5} \text{ est } 6 \text{ fois } < \frac{18}{5}$$

$$\frac{18}{30} \text{ est } 6 \text{ fois } < \text{ que } \frac{18}{5}$$

$$\text{Donc } \frac{3}{5} = \frac{18}{30}$$

### Simplification des fractions.

Le théorème précédent permet la simplifica-

tion des fractions.

Simplifier une fraction, c'est trouver une fraction équivalente ayant ses termes le plus petit possible.

On dit alors que la fraction est irréductible.

Quand une fraction est irréductible, ses 2 termes sont premiers entre eux; c'est à dire qu'ils ont pour PGCD le nombre 1.

Exemple: Soit  $\frac{12}{6}$ . On peut diviser les 2 termes par 6 on obtient  $\frac{2}{1}$  qui est irréductible.

Réduction des fractions au même dénominateur.

a) Cas de 2 fractions. On multiplie les 2 termes de la 1<sup>ère</sup> par le dénominateur de la 2<sup>ème</sup>, et les 2 termes de la 2<sup>ème</sup> par le dénominateur de la 1<sup>ère</sup>.

On a  $\frac{3}{4}$  et  $\frac{7}{9}$   $\frac{3 \times 9}{4 \times 9}$  et  $\frac{7 \times 4}{9 \times 4}$

b) Cas de plusieurs fractions. On multiplie les 2 termes de chacune de ces fractions par le produit des dénominateurs de toutes les autres

On a:  $\frac{3}{4} \frac{7}{9} \frac{2}{7}$

$\frac{3 \times 9 \times 7}{4 \times 9 \times 7} \quad \frac{7 \times 4 \times 7}{9 \times 4 \times 7} \quad \frac{2 \times 4 \times 9}{7 \times 4 \times 9}$

Addition et soustraction des fractions.

Règle Pour additionner ou soustraire des fractions, on les réduit d'abord au même dénominateur. On additionne ensuite les numérateurs en gardant le dénominateur commun.

Exemple:  $\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} + \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{10}{15} + \frac{9}{15} = \frac{19}{15}$

$\frac{7}{9} - \frac{2}{5} = \frac{7 \times 5}{9 \times 5} - \frac{2 \times 9}{5 \times 9} = \frac{35}{45} - \frac{18}{45} = \frac{17}{45}$

Exercice: Effectuer les opérations suivantes

1°  $\frac{2}{3} + \frac{8}{9} + \frac{2}{7} - \frac{1}{4} = \frac{2 \times 9 \times 7 \times 4}{3 \times 9 \times 7 \times 4} + \frac{8 \times 3 \times 7 \times 4}{9 \times 3 \times 7 \times 4} + \frac{2 \times 3 \times 9 \times 4}{7 \times 3 \times 9 \times 4} - \frac{1 \times 3 \times 9 \times 7 \times 4}{4 \times 3 \times 9 \times 7 \times 4}$

$\frac{1 \times 3 \times 9 \times 7}{4 \times 3 \times 9 \times 7} + \frac{8 \times 3}{7 \times 3} + \frac{8 \times 2}{7 \times 3} - \frac{1 \times 3}{7 \times 3} = \frac{1203}{756} - \frac{401}{756} = \frac{802}{756}$

2°  $\frac{7}{11} + \frac{2}{3} + \frac{1}{7} - 1,2 = \frac{7 \times 3 \times 7 \times 100}{11 \times 3 \times 7 \times 100} + \frac{12}{100} - \frac{120}{100}$

$\frac{2 \times 11 \times 3 \times 7 \times 100}{3 \times 11 \times 7 \times 100} + \frac{1 \times 11 \times 3 \times 100}{7 \times 11 \times 3 \times 100} - \frac{12 \times 11 \times 3 \times 7}{40 \times 11 \times 3 \times 7} =$