

---

## Mathématiques - Lycée Corneille, Rouen, classe de 3ième A

**Numéro d'inventaire** : 2015.21.41.5

**Auteur(s)** : Marcel Desbled

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1936

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Copies à réglure simple, au nom du lycée

**Mesures** : hauteur : 22,1 cm

largeur : 17,1 cm

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Élément parent** : 2015.21.41

**Autres descriptions** : Langue : Français

ill.

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 6 p.

**Lieux** : Rouen

Nom de l'Élève
Desbled Marcel

12  
20

LYCÉE CORNEILLE, Rouen

Classe de 3<sup>e</sup> A

Date 13 novembre 1936 Devoir de Mathématiques

arithmétique.

$\sqrt{18} = 3\sqrt{2}$

1. Calculer à  $\frac{1}{1000}$  près :  $7\sqrt{2} - \sqrt{18}$ .

Nous savons que  $\sqrt{2} = 1,414$  et que  $\sqrt{18} = 4,242$ .

Donc, nous pouvons effectuer.

$7\sqrt{2} - \sqrt{18} = (7 \times 1,414) - 4,242 =$

$9,898 - 4,242 = 5,656.$

Exact

Réponse :  $7\sqrt{2} - \sqrt{18} = 5,656.$

2. Calculer à  $\frac{1}{1000}$  près :  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$ .

Il faut autant que possible chasser les radicaux du dénominateur. Multiplions les 2 termes du quotient exact par la quantité conjuguée de  $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ , soit  $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ .

Donc nous avons :  $\frac{\sqrt{3} \times (\sqrt{3} - \sqrt{2})}{(\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2})}$   
Nous pouvons multiplier.