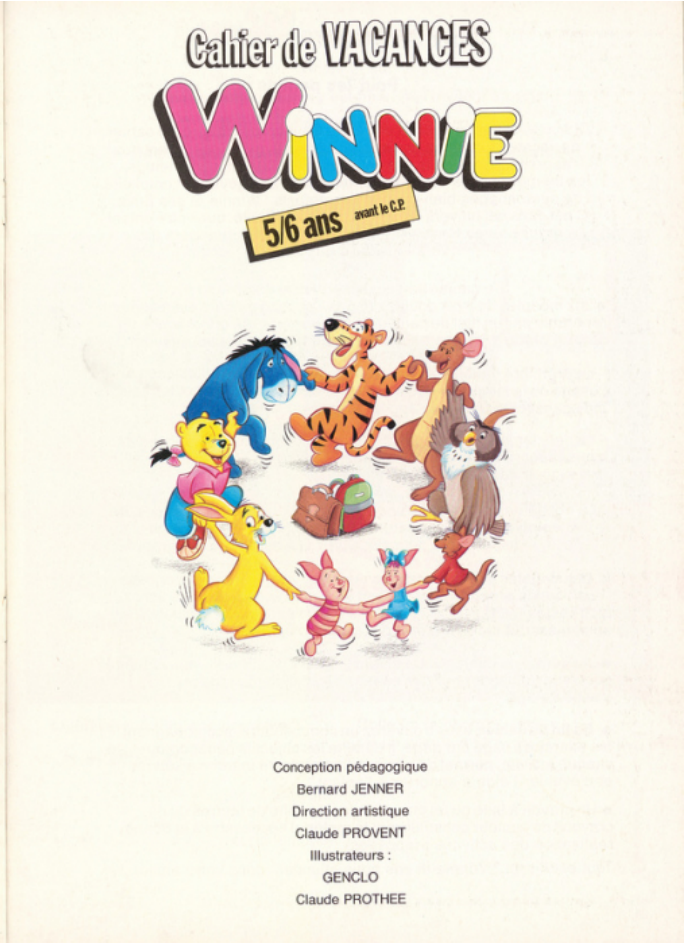
Cahier de vacances

Numéro d'inventaire : 2015.10.46
Auteur(s) : Samuel Cure
Bernard Jenner
Genclo
Type de document : travail d'élève
Éditeur : Hachette Education
Imprimeur : Brodard Graphique
Inscriptions :
• lieu d'impression inscrit : Coulommiers
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Cahier agrafé.
Mesures : hauteur : 27,6 cm ; largeur : 19,6 cm
Notes : Manuscrit crayon papier, crayons de couleur et encre bleue. Utilisation d'autocollants.
En pages 4 et 48 à 50 des conseils sont donnés aux parents.
Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)
Filière : Pré-élémentaire
Niveau : Pré-élémentaire
Autres descriptions : Langue : français
couv. ill. en coul. : Personnage de Winnie
ill. en coul.
Nombre de pages : 50 p.
ISBN / ISSN : 201016352

Cahier de VACANCES
WINNIE
5/6 ans
avant le C.P.
HACHETTE
Education
Walt Disney

Tu as 6 ans ... ?
Tu vas aller à la grande école, tu vas apprendre à lire ...
Je suis ton nouveau copain !
P'TIT LOUP
Le journal des petits futés de 6 à 10 ans
P'TIT LOUP, c'est chaque mois des histoires et des BD, des jeux, des reportages, des infos sur les animaux et un objet extraordinaire à construire toi-même, avec plein d'idées et de trucs pour étonner tes copains.
RESSEMBLANCES
TIC OU TAC
PUZZLE
P'TIT LOUP, le premier magazine que tu pourras lire tout seul


Cahier de VACANCES
WINNIE
5/6 ans avant le C.P.
Conception pédagogique
Bernard JENNER
Direction artistique
Claude PROVENT
Illustrateurs :
GENCLO
Claude PROTHEE

Cahier de VACANCES WINNIE

Pour les parents

Conçu pour l'enfant qui va entrer au Cours préparatoire, ce cahier de vacances contient des activités éducatives qui préparent aux apprentissages de la « grande école ». Mais en même temps, les thèmes choisis reposent sur le charme et la joyeuse complicité de personnages bien connus des enfants : Winnie et ses amis. C'est dans cet univers familier, riche d'affectivité, que votre enfant pourra, avec le plus grand plaisir, faire ses premiers pas vers la lecture ou le calcul.

Ce cahier de vacances Winnie comprend :

- six modules de trois doubles pages – chaque module est aisément repérable par un filet de couleur rouge ou vert – qui ont chacune un objectif précis (noté en haut de la page dans un encadré jaune) :

– La première double page propose à l'enfant des activités liées à l'usage de la **langue parlée** et met en place les aptitudes et les savoirs indispensables à un bon apprentissage de la **lecture.**

– La deuxième double page introduit les notions mathématiques de base, prépare à la pratique du **calcul** et affine les compétences graphiques nécessaires à **l'écriture.**

– La troisième double page porte sur une approche des **sciences,** de la **technologie,** et sur la structuration des perceptions du temps et de l'espace, indispensable pour découvrir l'**histoire** et la **géographie.**

- **Des doubles pages d'activités ouvertes** viennent compléter cette organisation et conduisent l'enfant vers des recherches plus libres, plus vastes (elles peuvent s'étaler sur plusieurs jours ou plusieurs semaines) qui incitent à prendre plus d'initiative.

- **Au centre du cahier,** votre enfant trouvera des images autocollantes qui seront utilisées pour des exercices précis de collage ou d'assemblage.

- **En fin de cahier,** vous trouverez un commentaire, accompagnant les exercices page par page. Il détaille les objectifs pédagogiques de chaque activité, permet de mieux comprendre la marche à suivre, et d'évaluer l'aide à apporter à l'enfant.

- Un crayon à bille ou un crayon noir, une boîte de feutres ou de crayons de couleur constitueront **le matériel** nécessaire à la bonne réalisation des activités proposées.

Tout est-il prêt ? Winnie et ses amis attendent donc votre enfant...

© 1997 THE WALT DISNEY COMPANY Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays. I.S.B.N. 2-01-016352

L'école est finie

Voici Winnie et ses amis :
Maintenant que l'école est finie, ils t'invitent à partir avec eux pour voyager et t'amuser.
Mais avant de partir, pour que tu puisses les reconnaître sans te tromper, ils ont écrit leur nom et ils se sont dessinés.

Maintenant à toi de te présenter :

Je m'appelle pomme _____

_____ CURE (écris ton nom)

J'ai _____ GANS (écris ton âge)

Colle ici ta photo ou un dessin de toi.