
Biologie : 3e

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1998.03412

Auteur(s) : Michèle Caro

Françoise Lelièvre-Lesec

Béatrice Desbeaux

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Magnard (Paris [])

Mention d'édition : nouvelle édition

Imprimeur : IME

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1989

Collection : Nouvelle collection Magnard

Inscriptions :

- nom d'illustrateur inscrit : Alkan (Gilles), Baux (Pascale), Bazin (Denise), Datalog, Desbordes (Françoise), Magnier (Jean-Pierre), Styner (Eva), Taugourdeau (Sylvie)

Matériaux et technique(s) : papier

Description : Livre relié. Couv. ill. en coul.

Mesures : hauteur : 28,7 cm ; largeur : 20 cm

Notes : Contient un atlas. Programme officiel, en début d'ouvrage.

Mots-clés : Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 3ème

Utilisation / destination : enseignement

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 239 p.

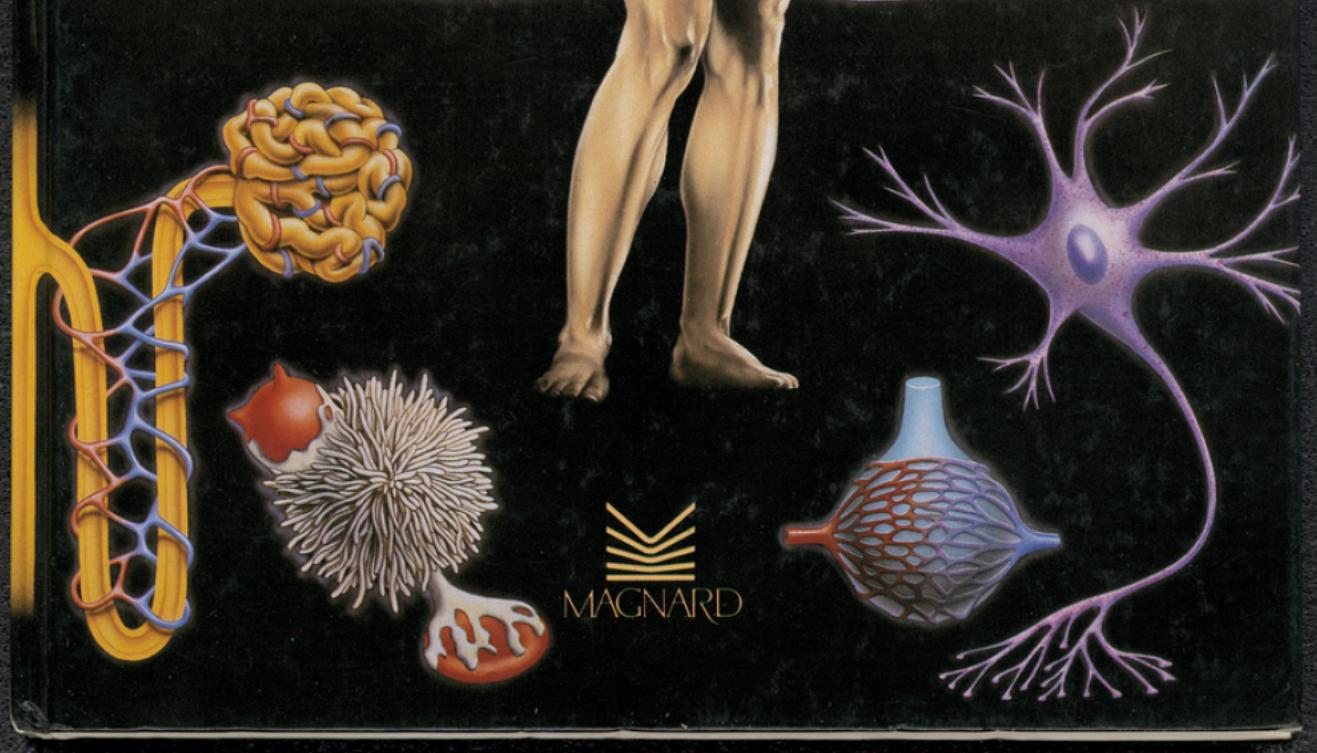
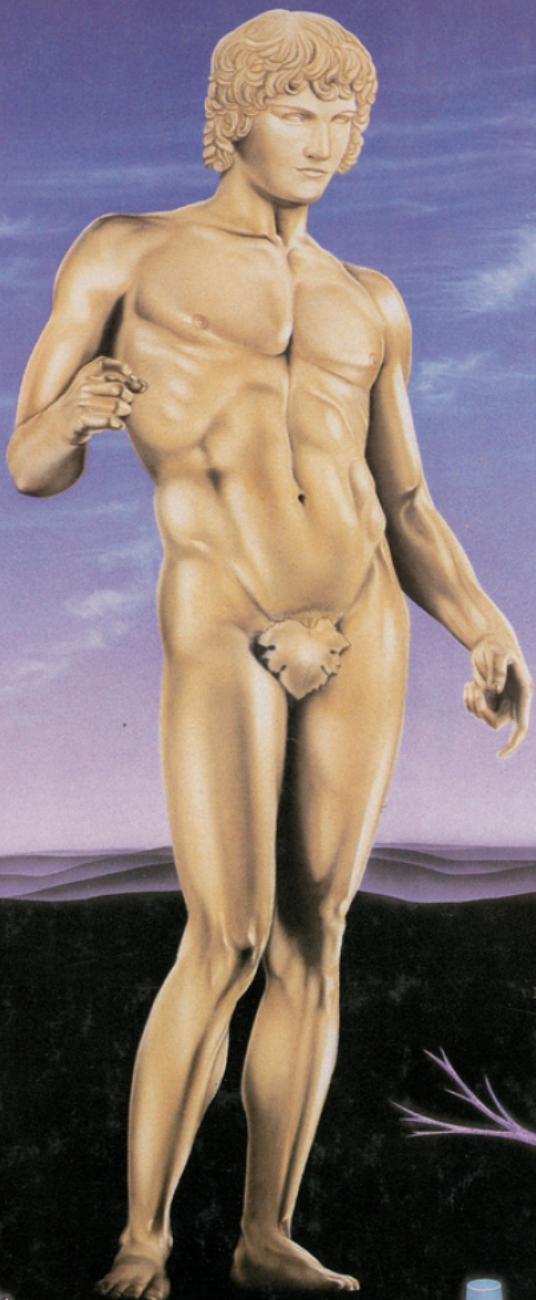
Commentaire pagination : 224 + XV (atlas)

ill. en coul.

Sommaire : Avant-propos, table des matières, lexique

ISBN / ISSN : 2210283000

BIOLOGIE 3^e



MAGNARD

NOUVELLE
COLLECTION

BIOLOGIE 3^e

La jeunesse ressent un plaisir incroyable lorsqu'on commence à se fier à elle.
Fénelon

Michèle Caro
professeur au lycée M. Montaigne
Bordeaux

Françoise Lesec
professeur au lycée J. Prévert
Taverny

Béatrice Desbeaux
professeur au lycée J. Zay
Aulnay-sous-Bois

Sabine Laschkar
professeur au collège G. Budé
Limeil-Brévannes

Patrick Scref
professeur au lycée J. Prévert
Taverny

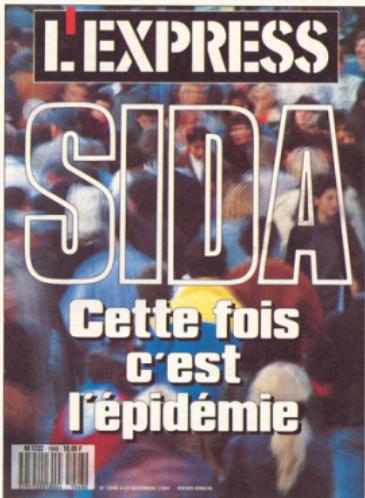
Christine Walter
professeur au collège Ste-Marie
Paris

Nicolas Salviat
professeur au lycée J. Zay
Aulnay-sous-Bois



11

MALADIES : PRÉVENTION, GUÉRISON



1 ▲ Le mode de propagation du virus du S.I.D.A. (V.I.H.) n'est plus ignoré de personne : sang et sexe par contact direct. Chacun est libre, mais également responsable vis-à-vis d'autrui.

190

Tout le monde connaît maintenant l'utilité des vaccins. Mais sait-on d'où vient ce terme ? Sur quel principe biologique s'appuie cette pratique ? Depuis deux siècles, des découvertes fondamentales ont permis la disparition de grandes épidémies. Qu'en est-il aujourd'hui ?

Madagascar : en septembre dernier, une petite poignée d'hommes décida à minuit de faire passer 500 golopins à travers les rizières. Au pistolet Immojet, on leur a injecté en une seule dose des vaccins contre la coqueluche, la rougeole, la variole, la rousseole et la polio. « Bé à discrete et sans bavure », des militaires français en civil ont rendu visite en Zodoc, le fleuve Malagasy et ses environs à des brousses médecins et infirmières malgaches. Tous ont porté sur leur tête les coups de variole, puis festoyé dans les villages, les soins de la lisse ou l'aveuglement d'honneur...
Au Pérou, cet été, ce sont 500 000 chameaux qui ont été vaccinés contre la rage par des jeunes bœufs de l'ordre de Melville. Dans les deux cas, les deux derniers et les derniers gars à sortir partis de la firme Médecins à Lyon.
En 1895, le chimiste Marcel Marèux assistant Émile Roux, père du vaccin antitétanique, au côté de Louis Pasteur. L'institut qu'il a fondé, en 1897, pour fabriquer de la hébercellule et de la sérume de la rage, existe aujourd'hui, par-delà les océans, des guerres éclairs contre les microbes exécrables.

(Géo Magazine)

2 ▲ Quelques exemples de campagnes de vaccination dans le Tiers-Monde.

191



3 ▲ non élancé, régulièrement que nous vivrions nos futurs malheurs que scripturas évoquera

3 ▲ Les épidémies de cette sorte sont celles qui ont inspiré les images les plus effrayantes : mot épidémie, qui du grec, il signifie "qui touche de nombreux". Sans malice, survolte l'existence des personnes et fait croire qu'ils jouent dans la genèse des maladies, les Anciens avaient remarqué les modèles de propagation de certains maux de l'humanité. Les grandes épidémies (de peste, de choléra, de variole, de paludisme) ont été l'une des causes de la faible expansion démographique pendant des siècles. Aujourd'hui, l'actualité a réveillé cette grande peur ancienne. Que faire ? Comment empêcher que l'autrefois ? Pourquoi ne meurt-on plus de variole ? Peut-on dire que le S.I.D.A. est aussi meurtrier que la peste noire ? Peut-on prévenir à défaut de guérir ?



4 ▲ Louis Pasteur (1822, Dôle - 1895, Paris). Il a découvert et mis au point les principes de la vaccination.

les problèmes biologiques

Comment éviter la contagion et l'infection ?

Peut-on prévenir à défaut de guérir ?

Comment protéger la population aujourd'hui ?

Que faire pour soigner en cas d'urgence ?

les réponses

11.1 L'hygiène, Asepsie et antisepsie. Les acquis de Pasteur p. 192

11.2 La prévention de la maladie : la vaccination p. 194

11.3 Les vaccins modernes p. 196

11.4 Assistance : sero- et chimiothérapie p. 198

SOMMAIRE

| | |
|----------------------------------------------|--------------|
| travail sur documents 1 | p. 192 |
| travail sur documents 2 | p. 194 |
| travail sur documents 3 | p. 196 |
| travail sur documents 4 | p. 198 |
| cours (vaccins et sérum ; bilan sur le sang) | p. 200 |
| synthèse | p. 203 |
| exercices | p. 204 |

191