
Cahier de Philosophie

Numéro d'inventaire : 2015.8.5142

Auteur(s) : Gabriel Vinatier

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1939 (entre) / 1940 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier agrafé, couverture rouge, dos en toile bordeaux, 1ère de couverture avec en haut de la couverture, manuscrit en bleu, à gauche, la signature de l'élève, au centre "Labor improbus omnia vincit" et "I", en bas le nom et prénom de l'élève, "Classe de Philosophie", l'année scolaire, "Entrée au collège: le 1er janvier 1940". Régure de grands carreaux avec marge, encre bleue, noire, rouge, crayon de bois. 2 demi-feuilles collées par un bord, 1/4 de feuille insérée dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; longueur : 17,2 cm

Notes : Cahier de cours d'un élève de terminale: définition, Psychologie (définition, quelques psychologues, divisions de la vie psychologique, la vie de conscience, la vie psychique selon Bergson, les méthodes psychologiques); "Qu'est-ce que la Philosophie?" , le problème critique (dogmatisme, les spiritualistes, les idéalismes, les relativismes, les probabilistes, les pragmatistes); Psychologie (introduction, sensations-images-perceptions, associations des idées-mémoire-imagination-attention; les idées générales-les concepts (le jugement, le raisonnement). Autres cahiers de cet élève.

Mots-clés : Philosophie, psychologie, sociologie

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Terminale

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 141 p. manuscrites sur 146 p.

Langue : français.

"Labor Improbis Omnia Vincit"

Handwritten signature

Cahier

de

Philosophie

Philosophie

On donne au mot "philosophie" deux sens.

1^o) Le sens grec "philosophia" : amour de la sagesse (Pythagore)
= science + vertu dans un sens pratique et dans un sens théorique. Le mot "sage" a ici le sens de "savant."

"La Philosophie était la connaissance de choses divines et humaines"
(Définition de Plutarque).

La philosophie était la recherche de la sagesse entendue comme plénitude de la science. Pour les Grecs la philosophie avait donc le sens de : totalité du savoir, mais un savoir entièrement désintéressé (la philosophie était réservée à la classe privilégiée). Dans le sens ancien le philosophe est un encyclopédiste et aussi un métaphysicien.

a) encyclopédiste = science + art.

b) métaphysicien:

"La philosophie est la connaissance des causes premières et des principes premiers (Aristote). C'est l'homme qui recherche les principes des choses. Meta = au delà..

Métaphysique = connaissance des choses qui ne tombent pas sous les sens.

2º) Le sens moderne: sens positiviste.

Positif = loi - Connaissance par les lois. Le philosophe d'après Auguste Comte est un philosophe mais non plus un métaphysicien.

" La philosophie est l'ensemble de toutes les sciences considérées dans leur coordination et leur synthèse:

Etude de toutes les généralités de diverses sciences conçues comme soumises à une méthode unique. Spencer l'appelle "la connaissance partiellement unifiée". Spencer oppose la philosophie à la science. La philosophie est la connaissance synthétique. Par rapport à la science, la philosophie est la science continuellement unifiée. -

Caractères de la philosophie moderne:

La philosophie moderne n'a pas cette attitude grégaire qu'avait la philosophie grecque. Elle n'a pas une attitude révolutionnaire comme celle de Descartes ou de Socrate. -

Principe de Socrate: "Connais-toi toi-même!"

Principe de Descartes: doute méthodique - La philosophie moderne n'est plus solitaire. Son attitude est collaborative et féconde et ne connaît pas de banrière. Elle se caractérise par un effet ~~reflexif~~ réflexif. C'est le retour de l'esprit au sujet.