
Mémoires PLC2 - CPE2 - PLP2/2 - 96-97.

Numéro d'inventaire : 1999.00864

Type de document : imprimé divers

Date de création : 1997

Description : broché

Mesures : hauteur : 299 mm ; largeur : 227 mm

Notes : I.U.F.M. de Mont-Saint-Aignan - Catalogue des mémoires.

Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Post-élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 81

PLC 2 ECO 2 GESTION (A)

97/98

→ CAILLIBOT Thierry

: L'acquisition de méthodes par les élèves à travers l'exploitation de documents d'économie - droit.

→ JEGOU Céline : Quelle pédagogie mettre en œuvre pour développer la motivation des élèves de 1^{re} STT en économie / droit?

ECO / GESTION (B)

→ FOREST VERDIER Valérie : La gestion des réseaux de travaux dirigés d'informatique

ECO 2 GESTION → (C) 96/97

LEVEQUE (97/98) CAB → P/LP 2
→ Brochure - 22 pages.

AVOIR
PRESTY
BEUNAICHE
MERIC - ~~LEVEQUE~~
Lettre N° 2

PLC 2 - ANGLAIS - 97/98

- AJOT Sandrine : Le soutien en cinquième :
remédiation adéquate à
l'hétérogénéité ?
- BASTIEN SA ROELANDT Nathalie - Anne
et Nathalie
: Analyse critique de deux démarches différentes
adaptées face aux manques d'un manuel de 1985 :
Comment associer motivation et bonne
acquisition de la langue en classe d'anglais ?
- BEDVIN Olivier : L'objectif communicationnel
en classe de seconde TSA.
- BOUSSARD Lydie : Comment motiver les élèves face
à un manuel de 1991 ?
- BUSSON Estelle : L'expression orale en classe de
seconde : comment la travailler
et comment l'évaluer ?
- CASSIGNOL Florence : Comment susciter l'expression
orale en classe de seconde
C.V.I.
- CLÉMENT Hélène : L'objectif culturel au service
de l'acquisition linguistique

PLC2 - ANGLAIS - LETTRES 97/98

- BLANDINO Jean-Louis : Le mot à mot en production écrite
- BOUTEILLER Tristan : Fournir l'expression orale en anglais
- CABANA Béatrice : L'enrichissement lexical en cours d'anglais en classe de première baccalauréat Professionnel (Section industries mécaniques).
- CHENIN Françoise : Production orale : mettre en place une communication authentique.
- DESNARES Sylvie : Gestion de la motivation et impératifs du programme
- DESPORTES Isabelle : La compréhension écrite
- DIDONATO Patricia : L'atelier d'écriture, une remède aux problèmes de production écrite des élèves de 2^{me} professionnelle?

