

Passeport Plus. Pour le CE2.

Numéro d'inventaire : 2015.10.48

Auteur(s) : Samuel Cure

Bernard Jenner

Annie Guyard

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Hachette

Imprimeur : Brodard Graphique

Inscriptions :

- lieu d'impression inscrit : Coulommiers

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé.

Mesures : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,7 cm

Notes : Manuscrit crayon papier, crayons de couleur et encre bleue. Le cahier contient un "Cahier des parents de 16 pages, un jeu "Les dominos des animaux" et un aide-mémoire de 8 pages.

Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Filière : Élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Langue : français

couv. ill. en coul.

ill. en coul.

Nombre de pages : 56 p.

ISBN / ISSN : 2010150554

1 Un pays merveilleux !

« Mais alors, ajoute Pinocchio, tu es vraiment sûr que dans ce pays il n'y a pas du tout d'écoles ?
— Même pas l'ombre d'une.
— Et pas même de maîtres ?
— Pas même un.
— Et on n'est jamais obligé d'étudier ?
— Jamais, jamais, jamais !
— Quel beau pays ! dit Pinocchio en se sentant venir l'eau à la bouche. Quel beau pays ! Moi je n'y suis jamais allé, mais je me l'imagine bien !
— Pourquoi ne viens-tu pas toi aussi ? »

Carlo Collodi, Les Aventures de Pinocchio.

1 Je trace une croix à côté des phrases qui sont vraies :

Il n'y a pas d'école au pays merveilleux ☒
Pinocchio n'est jamais allé au pays merveilleux ☐
Pinocchio n'aime pas du tout l'école ☐

2 Je relie :

tu	sommes en vacances
ils	suis en vacances
je	êtes en vacances
vous	es en vacances
nous	sont en vacances
elle	est en vacances

3 J'utilise le verbe être :

Tu n' es pas là.
Cet été, nous irons à la mer.
Il va à la campagne ?
Vous êtes allés en montagne.
Le matin, je suis chez moi.
Les enfants sont prêts à partir.

4 Comme Pinocchio, je pose d'autres questions, sans oublier le point d'interrogation (?) :

Q : On n'écrit jamais ?
Q : Est-ce qu'on n'écrit jamais ?
Q : N'écrit-on jamais ?
R : On n'écrit jamais.

Q : Est-ce qu'il y a de l'école ?
Q : Y a-t-il de l'école ?
Q : Il n'y a pas d'école ?
R : Il n'y a pas d'école.

Q : Est-ce qu'il fait beau ?
Q : Est-ce que il fait beau ?
Q : Il fait beau ?
R : Il fait beau.

mathématiques

Si en pliant un de mes dessins, j'obtiens deux moitiés qui se couchent exactement l'une sur l'autre, je dis que les deux moitiés sont symétriques. La ligne de pliure s'appelle l'axe de symétrie.

5 Je dessine l'autre moitié de Pinocchio :

6 Je dessine l'autre moitié de son ami :

7 Je complète les dessins :

Je colorie en rouge et jaune celui dont le nom se termine en illon.

technologie

Je dessine des objets vus pendant les vacances, qui ont un axe de symétrie :

C'est un arbre

C'est une pelle.

C'est une tente

2

Le bonheur...

Il y a en Grèce des villes heureuses. Des villes blanches et calmes qui se chauffent au soleil comme des lézards. A cette heure même, sous ce même ciel, il y a des enfants qui jouent sur les places de Corinthe. Et leurs mères ne demandent point pardon de les avoir mis au monde. Elles les regardent en souriant, elles sont fières d'eux.

Jean-Paul SARTRE, Les Mouches, Éditions Gallimard.

français

- Je trace une croix à côté des phrases qui sont vraies :

La Grèce est un pays très froid ☐

Corinthe est une ville de Grèce ☒

Les mamans grecques sont fières de leurs enfants ☒

- J'écris le verbe donné entre parenthèses au présent :

Des enfants (jouer) jouent.

Les lézards (se chauffer) se chauffent

Un piéton (traverser) traverse

Les boutiques (fermer) ferment

- Je cherche un verbe et je l'écris au présent :

Les voitures s'arrêtent.

Le soleil brille il brille

Les nuages avancent

- Je trouve dans le texte deux adjectifs qui renseignent sur les villes :

Des villes { blanches.

calmes

heureuses

- J'ajoute des adjectifs :

Des villes bruyantes.

De beaux lézards élégants

Un beau soleil.

Des enfants intelligents



6

mathématiques



Dans le gâteau d'anniversaire, maman a mis 200 raisins de Corinthe !

• Si maman en avait mis 1 de plus, il y aurait eu 201 raisins de Corinthe.

• Si maman en avait mis 1 de moins, il y aurait eu 199 raisins de Corinthe.

- Je complète :

Le précédent		Le suivant
239	240	241
<u>679</u>	680	<u>681</u>
<u>578</u>	579	<u>580</u>
<u>791</u>	792	<u>793</u>
<u>389</u>	400	<u>401</u>
<u>899</u>	<u>700</u>	701
799	<u>800</u>	<u>801</u>

Maman a sorti les raisins du paquet par poignées de 10.

- Je compte avec elle :

10 - 20 - 30 - 40 - 50

60 - 70 - 80 - 90 - 100

110 - 120 - 130 - 140 - 150

160 - 170 - 180 - 190 - 200

Dans ma part de gâteau se trouvent 75 raisins.

A chaque bouchée, j'en mange 5.

- Je complète :

75 - 70 - 65 - 60 - 55 - 50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 -

20 - 15 - 10 - 5 - 0

géographie

A	T	U	R	H	E	N
V	I	L	L	A	G	E
I	O	L	A	M	T	I
L	U	S	S	E	R	O
L	E	M	I	A	N	E
E	S	B	O	U	R	G

- Je trouve les mots désignant des localités cachées dans la grille :

Je vois le mot ville, mais où sont donc les trois autres ?

bourg village hameau

- Je classe ces localités de la plus grande à la plus petite :

1. La ville

2. village

3. hameau

4. bourg

7

Vroum... Vroum... Vroum...

L'homme alors s'agenouille, repousse le capot à glissière, ouvre le robinet d'arrivée du mazout, tourne la clef de contact, baisse la manette de compression des gaz et appuie sur le démarreur... D'autres canots s'en vont à leurs affaires aussi, derrière l'île Verte ou dans le sud, vers les Glénans, à des emplacements secrets que les confrères font semblant de ne pas connaître, par pudeur, mais qu'ils utiliseront un jour, en douce.

D'après Benoîte Groult, La Part des choses, Éditions B. Grasset.

français

1. Je trace une croix à côté des phrases qui sont vraies :

L'homme met une voiture en route ☐
 L'homme met un canot en route ☒
 L'homme a perdu la clef de contact ☐
 Le canot à moteur fonctionne au mazout ☒

2. J'observe les verbes de la première phrase du texte et je complète :

il s'agenouille → s'agenouiller il repousse → le capot
 il repousse → repoussez il baisse → la manette
 il ouvre → ouvre il appuie → sur le démarreur

3. s'agenouiller → iller ill, il, i ou y ?
 appuyer → ver

4. J'écris ou je dessine :

un piano deux yeux bruns
 un œil bleu une paille
 le soleil des cailloux bleus
 un violon un réveil

mathématiques

4. Je calcule le nombre de litres d'essence vendus aux 3 conducteurs par le pompiste :

Le pompiste a vendu 22 litres d'essence.

5. Je calcule combien le pompiste a reçu d'argent :

Il a reçu 292 francs.

6. Je compte :

7. Je trace les flèches qui veulent dire est pareil que :

technologie

8. Je dessine le véhicule qui appartient au pilote :

9. Je dessine le pilote qui va avec le véhicule :