

# Histoire de France : la politique intérieure sous le règne de Louis XVIII

**Numéro d'inventaire** : 2020.22.878

**Auteur(s)** : François Prost

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1923 (vers)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Une feuille simple. Réglure simple, ms. encre noire et encre rouge.

**Mesures** : hauteur : 27,7 cm ; largeur : 21,7 cm

**Notes** : L'enseignement dans la famille : Revue éditée de 1903 à 1932, par : Directeur-fondateur : G. Saint-Savin ; rédacteur en chef : Émile Raguét puis Jean Roland ; le premier comité de rédaction comprend Mary Tachot, Mlle Friedheim, P. Colongo, Etchebure, Paul Didier, Louis Dantras. Rédigé par des professeurs de l'enseignement secondaire. « Chaque semaine, la revue apportera à la maison l'enseignement complet donné suivant les programmes universitaires, par des maîtres d'élite. Cet enseignement sera d'un niveau très élevé, il sera, si je puis m'exprimer ainsi, distingué, en même temps qu'essentiellement méthodique, clair et pratique. En conduisant les jeunes filles jusqu'au brevet supérieur, nous ne négligerons, chemin faisant, rien de ce qui pourra contribuer à l'élévation de leur cœur et à l'agrément de leur esprit [...]. Grâce à cette publication nouvelle, les parents n'ont donc plus à se demander comment remplacer les établissements libres qui se ferment. Ils peuvent s'épargner et épargner à leurs enfants les rigueurs d'une séparation, s'accorder la joie de les voir grandir sous leurs yeux, en leur donnant l'instruction complète à présent nécessaire à tous » (G. Saint-Savin, n° 1, juin 1903).

Devoir d'histoire relevant de la revue n°29 de "L'enseignement dans la famille", cours élémentaire, 7ème classe. Devoir noté et annoté.

**Mots-clés** : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

**Lieu(x) de création** : Orgelet

**Utilisation / destination** : enseignement (enseignement par correspondance)

**Historique** : L'objet fait partie d'un ensemble témoignant de l'instruction à domicile, par correspondance, entre 1908 et 1924 environ, d'une fratrie de trois garçons : Albert né en 1901, André en 1904 et François en 1914. Leur père était notaire d'un canton pauvre et le lycée le plus proche était à Lons-le-Saunier, à 20 kms, trop loin pour être externe. Relativement modeste, la famille avait une culture littéraire assez riche, mais très encadrée par l'Eglise : Zola était à l'Index. Elle lisait La Revue des Deux Mondes. Le grenier était rempli de livres scolaires, parfois anciens, le Lhomond, par exemple, les Hommes illustres, Xénophon, des traductions mot à mot de classiques grecs ou romains. Dans la bibliothèque de la salle où la famille se tenait le soir, on trouvait tous les classiques français reliés, en éditions anciennes. Après leurs études domestiques, les trois frères ont été mis en pension au Collège Mont-Roland à Dole. Ce collège catholique a été dirigé par des jésuites, mais à l'époque ils étaient hors de France. Les trois frères semblent avoir obtenu sans difficulté le baccalauréat. C'était une famille de juristes. Gaston, le père, était licencié en droit. Son père, qui avait tenu l'étude

de notaire avant lui, était docteur en droit, chose rare à l'époque. Albert et François ont donc « naturellement » fait leur droit jusqu'au doctorat qu'ils ont soutenu, Albert sur l'évolution démographique du département, François sur les cahiers de doléances. Albert s'est installé comme avocat, puis il a acheté une étude d'avoué, et a dû repartir à zéro en 1945 après sa captivité en Allemagne. La suppression des études d'avoué l'a conduit à devenir syndic de faillites. Après la Seconde Guerre mondiale, François a succédé à son père. Il a racheté les études de deux cantons voisins et l'un de ses fils lui a succédé, intégrant un office notarial du chef-lieu du département. André est devenu missionnaire dans l'ordre des Pères Blancs en Afrique et il a fait œuvre de pionnier dans l'étude des langues, publiant des dictionnaires et des grammaires, notamment du Dogon et de langues souvent menacées. // éléments biographiques tirés d'une note rédigée par Antoine Prost, fils d'Albert (consultable in extenso sur demande).

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : 2 p.

**Voir aussi** : [http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide\\_rev=1836&LIMIT\\_OUVR=2790](http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide_rev=1836&LIMIT_OUVR=2790)

<https://www.cairn.info/revue-histoire-de-l-education-2015-2-page-29.htm>

**Lieux** : Orgelet

Cours Élémentaire  
7<sup>em</sup> Classe  
Rouge N° 29

François Prost  
Orgelet  
Jura

## Histoire de France

La politique intérieure sous le règne  
de Louis XVIII.

assez bien. Vous ne connaissez  
pas très bien cette époque troublée.  
Thouvenin

Il avait un caractère  
modéré, prudent,  
habile, mais il  
dut ménager les  
royalistes de là  
fautes graves.

Mais gouvernement  
devient impopulaire  
à cause des royalistes.  
Quand Louis XVIII revint  
après les Cent Jours,  
ce furent des assas-  
sinats de veuve  
Blanche  
Cours prévôtales

Lorsque Louis XVIII monta sur le trône, il accorda  
à ses sujets la chartre de 1814 par laquelle  
il établissait la monarchie constitutionnelle.  
Le roi ne pouvait gouverner sans l'appro-  
bation de deux chambres. La chambre des députés  
nommée par les électeurs et la chambre des  
pairs nommée par le roi. La chambre des députés  
pouvait être dissoute par le roi qui la  
faisait renommer. La chambre des pairs  
était héréditaire.

En 1815 la chambre des députés fut ultra-royale.  
Elle fit condamner les partisans de Na-  
poleon tels que le maréchal Ney, le général  
Ramel, le général Brune etc. Alors Louis  
XVIII renvoya la chambre des députés. La  
car Louis XVIII voulait la paix dans son