

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.434

Auteur(s) : Jacqueline Dumoulin

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1957

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu "Alfa Rhodia". Couv. de couleur marron rose portant, en Première de couv., le visuel de la marque ainsi que les mentions "Cahier ... Ecole ... Classe ... Nom ...". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre noire, corrections au crayon à papier. Notes et appréciations de l'enseignant à l'encre rouge. Traits de séparations entre exercices et entre périodes scolaires faits à l'encre. Signature des parents de cet élève et de l'enseignant en fin de manuscrit, en Troisième page de couv. Il est écrit en Troisième de couv.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Ecriture. Dictée ("Coucher de soleil sur la mer" par Gustave Flaubert, "Vers l'école", "Une école d'autrefois", "Cueillette d'automne", "Soir de vendanges", "Récolte d'automne", "Au verger", "Dimanche à la campagne", "La cueillette des champignons", "Soir d'automne", "La récolte du maïs" par Guy Otte, "Ma grand-mère" par Ernest Lavisse, "La famille et la patrie"). Question sur le texte. Analyse grammaticale, Conjugaison. Calculs (additions, soustractions - de nombres décimaux, "écrire en chiffres décimaux"). Problèmes, Calculs, Opérations. Système métrique (conversions) : "Ecrire en m / Ecrire en km". Morale (maximes).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Cours élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 33 p.

Langue : français

couv. ill.

Jacqueline Dumoulin

Cours moyen

Cahier du jour

Mercredi 2 octobre 1957.

- morale -

a. bien — Etre une bonne écolière; voilà quel est mon devoir.

Écriture

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

6 Trène, Isabelle, Ivan, Isère, Trénée, Trène.

Problème

Un paysan vend 6 centaines de fagots. Il en donne 2 de plus par centaine.

Combien de fagots a-t-il donnés en plus?

Combien de fagots y a-t-il en tout?

Solution

Opérations

1c 1c 1c 1c 1c 1c
11 11 11 11 11 11