
Cahier de devoirs

Numéro d'inventaire : 2015.8.4522

Auteur(s) : Claire David

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1911

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné

Description : Cahier cousu, couverture papier vert, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut à droite, le nom d el'élève manuscrit à l'encre noire, au centre "Institution de Mlle Marcorelles, 1 rue Voltaire, Montpellier", dessous un petit motif ornemental, en bas des fleurs dessinées à la main à l'encre noire. Réglure de lignes simples, encre violette, rouge, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 19,5 cm

Notes : Cahier de devoirs d'une élève de cours supérieur: numération, orthographe, analyses de texte, calcul (divisibilité), vocabulaire (famille de mots), problèmes mathématiques, écriture.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Vocabulaire, récitations

Filière : Cours complémentaire

Niveau : Cours supérieur

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrites sur 32 p.

Langue : Français

Lieux : Montpellier

Cours Supérieur
1^{ère} division

Chère Da

Devoirs du 28 Mars 1911

Devoir : 8

2 nombres consécutifs sont-ils premiers entre eux ? D'où
Démonstration

Deux nombres sont premiers entre eux
quand ils n'ont d'autre
commun diviseur que l'unité.

Ainsi 4 et 5 nombres deux
nombres consécutifs sont premiers
entre eux ainsi 1 et 2.

Tout nombre qui divise un
produit de deux facteurs, et qui
est premier avec l'un des
facteurs, divise l'autre.

4 et 5 sont premiers entre eux
leur p.g.c.d. est 1.

Si l'on multiplie 4 et 5 par 35
les produits 4×35 et 5×35 ont pour
p.g.c.d. est 35.

Or 4 divise 4×35 son multiple; il divise
aussi 4×35 , donc il divise 35.

E.g.f.d.

Pour prouver sur ce
principe dont est
différence est une
toujours 1. Ceci
Sur ce principe bien
diviseur commun;
deux nombres
divise leur différen-
ce comme la
différence de 2
nombres consécutifs
est 1 + diviseur 1
donc j'en conclus
2 nombres consécutifs
sont premiers
entre eux.

Vu: 3

mal raisonnée

à corriger

à faire
après
explications

Une personne a placé une somme de 23 p. et une
partie à $4\frac{1}{2}\%$ pour 3 ans une partie à $5\frac{1}{2}\%$ pour 2 ans par
un de telle sorte que chacune des fractions lui
procure la même somme; suivant quelles proportions
la somme totale a-t-elle été placée?

Enfermement

Quelques les trois sont dans
le rapport de $4\frac{1}{2}$ à $5\frac{1}{2}$ il faut
faire que le second soit le même
qu'en place les autres dans le

rapport hebdomadaire des cours
Classe 2. du 27/3 à 4/4

Il peut bien le supporter
sous cette forme:

13. 17 Je ne puis pas

$\frac{9}{16}$ l'union. 13 sous cette forme alors

je l'ame C.S. et j'ai vendue 17.5 frs

plus grand il faut que je rende

russe & 3 fois plus grand: 23-27

à faire de même pour ce rapport et j'a

$\frac{34}{17}$ les supports, sont dans le

apports de 84 à 87 quand la tige

Donne est 27 le reste est 301

C'est à dire que les Elémens sont

34 + 22 = 56

Grandes 8 sommes sont 190.

La june est 22^e pendant les 2 semaines

sont $\frac{1}{2}$ à $\frac{1}{4}$ et 6 fois moins.

Les 2 sommes sont 232 et la somme

147 x 232800 = 17,4996

la 2^{de} somme est de:

86F X 889 lot; 43.2915

81
Bipondal.

Les sommes sont dans les

rapports de 84 à 87.

5 Pa. fine somma del di: 19493

5. G'acide. somme est de; 12.892..

Devoirs du 29 mars

Lenue: 8
Orth - 8

Orthographe. En branche brisée.

Donnement, je me promenait dans un
admirable collon, c'est au printemps, tout était en
fleur. Un cygne étire ses regards. Deux canards se
bécotaient affectueux avec gignons d'or qui poudrent
l'herbe et gressaient à ses cordes saennaise. Près
au pied je vois l'Arche mobile, une branche gisant
à terre avec une cote de fleurs peintes ou fondées une
bande d'opéra s'élégamment en chantant des
fleurs aux mains et au la tête. C'est bien
la cueille des fleurs; au moins n'est ce pas mal,
mais creuse la branche pour voir les fleurs, n'y a
t-il pas la quelque chose comme du l'égoutte
ce c'est et rend le mal pour le bien. Donnement, les
autres nous charment, nous donnent de l'ombre, de
piété, moi, ils nous déçoignent, nous soustraient
ils menacent nos maisons. C'est un acte d'impie-
té, car les fleurs naissent, mais les branches
ne poussez pas; c'est un acte d'égotisme, car
on pousse les autres de plaisir que l'on a goûté
soi-même; c'est de la barbarie, car la pousse du
barbare, c'est de ne pas sentir la beauté de ne pas
la comprendre, et de détruire les belles sources de la
nature, comme les chefs d'œuvre des arts.

L. Alex.

Exercice de français

Indiquer le plan de ce morceau?

Le plan du marais indique une promenade faite dans un
vallon où l'on regard de l'autre se voit par un cylix. De

