Rédactions

Numéro d'inventaire : 2015.8.3238 Auteur(s) : Lucienne Travaillard Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle Date de création : 1932 (entre) / 1933 (et) Matériau(x) et technique(s) : papier

Description: Cahier cousu, couverture de couleur rose, 1ère de couverture présentant un cadre constitué de 4 liserés noirs ondulés avec, aux angles sup. un motif carré représentant un visage de profil, aux angles inf. un carré constitué d'un motif végétal. Au-dessus manuscrit au crayon "pas à moi, mais (nom d'une autre élève)". À l'intérieur, de haut en bas, imprimés en noir, "Département d'Indre-et-Loire", "Ville de Tours", en dessous, "École municipale de ", puis "dirigé par M...", "Cahier de devoirs quotidiens", "commencé le ", "Fini le...", "appartenant à l'élève...", "né à..., le ..."e, "et qui fréquente l'école depuis", en bas "P.M.H.". 4 ème de couverture avec les tables d'addition, soustraction, multiplication et de division. Réglure seyès, encre violette, rouge, crayon de bois.

Mesures: hauteur: 22,2 cm; largeur: 17 cm

Notes : Cahier de rédactions avec notations et corrections de l'enseignant.e.

Mots-clés: Rédactions

Filière : École primaire supérieure

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 32 p. manuscrites sur 32 p.

Langue: Français

couv. ill.

Lieux: Tours

1/3

00 1 00	
Paris Production	Rédactions
Sucienne Giavacciaia.	Scrumman
11 11 . 5	
Lucienne bravaillard. 11 ans et demi	
	11 1001
C	Mercredi 12 Octobre
	Marchasse
	Mercredi 12 Octobre Ma classe
at la banking disharing	Pot amin and pentrant a l'épole dais han
os na nenvice, jai change, i	see année en renaune à r mu, j'ai crain
1 0 7	
ae classe, je suis maintenant qu	el de classe, je suis en deuxume H.
1 . 0 . 00	Let année en rentrant à l'école, jai chan ée de classe, je suis en deuxième A. La classe est située au rez-de-chaussée,
en deuxieme A.	oa classe est située au rez-de-chaussee,
(0) 00	1 , 1 1 1 1001
La salle que nous occupous a	fond du contoir, elle donne sur la
and particularly for the control of the	t de l'autre côté sur le couloir que don.
est situes que ses de abourés es	to do l'autre coté sur le contros desendon
est some au rez accraussere	ne vanue ou sui su canti qui ain.
1011 11 11 11	
de l'école au fond du couloir ne	e sur ra cour.
Ma classe et assez longue de	ba classe est assez longue, large
Sarae et haute	t asses haute.
in of the second	a way was a
The jour duatre longtree	ha ines aller est entriner pasinen
exput quant fenders	gour en wi warm jour gan-
souvrent sur la rue et	re feneries qui sone situees sur sa
(an)	
uneautre ainsi une porte r	me et une située sur le couloir, la
601	Ma classe est assez longue, large t assez haute. be jour elle est éclairée par qua- re fenêtres qui sont situées sur la me et une située sur le couloir, la
vitree donnent sur le couloir	porte, et deux autres dans le couloir. Le nuit elle est éclairée par l'élec
o the control of the	a soir an a
	Comment elle est intraces man l'étea
	en mus un wo which juic vice
	with the state of
	ricités, il y a cing lampes suspendues
d	u plafond.
	0/ /
Les murs sont fraichement	bes murs sont points en gres place.
	bes murs sont points en gris plair, t les fénétres et les plaintes un petit peu plus grès. Les murs sont décorés avec des cadres
neints le haut arisolais	E les senetres et les intantes un
forms. It survey governor, se	1 Jane 1
la partie in fine	holit han blustabel
su paux inscience et us	new year prinsperso.
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
plinthes gris sonce, de joues	Des murs sont decores avec des cadres

Exportar los artículos del museo Subtítulo del PDF

		Kanada katalan Esta	
grammes			
les décorent.	et des images qui sont bien jolis	Cous les jours.	Coul les jours je grandissais, et, quan
	Lans ma classe il y a une estrade et le bureau de la maîtresse, les bureaux		les enfants s'amusaient, j'entendais
	des élèves quatre tableaux et une		leurs cris avec ceux des pelits ois eaux Le moment venu de cueillir le tilla
bibliothèque 1	bibliofique. jem'y plais	Les aux qui renquent disgies	Les gens qui venaunt en excellir ; dissi
Enfin j'aime ma classe et	bibliothique. jen'y plais En fin j'aime ma classe et fe mes plais	ous gons que ornaient acesanne	qu'il est joly cet arbre avec ses bellu
je m y plais bien .	tien.	cela me faisait plaisir	qu'il est joly cet arbre avec ses belle feuelles, se me faisais plaisir quant propriet que l'entendais cela des figens qui cuille
	Mercredi 13 Octobre	Les personnes qui cuallaint	J'entendais cela. Les f gens qui cuella
7-		du tillul polacent 1	du tilleul me fiollaient, moi je crojais qu'ils me faisaient descaresse
Une femille. V	Tous ramassez une fuille morte, vous		mais cela n'a pas duré longtemps ma
croyez l'enten	dre raconter son histoire. Elle parle.	malheureusement	mais cela n'a pas duré longtemps ma
La samurana i	a fe suis venue au monde dans un bour		Le vent venu et me balançait et,
a sentir le so	geon, je commençais à sentir le soleil		un beau jour il m'a fait tomber,
lail	Je voulais mourrir pour voir ce joli		et voici que lu me prendy je suis un plus heureuse, mais tu me bâch
Je voulais sortir pour vair	soleil qui bullait ce qui se passait		et maintenant je vais mourir!"
ce joh soleel que trillait,	gem. je commençuis a senar se sour gui venoit sur poi, me réchauffait. Je voulais mouvier pour voir ce joli soleil qui bullait. ce qui se passait dehors que j'endendais, mais que je ne voyais pas. Setit à petit, je commençais à m'ouvir et j'étais heureuse; je me disais: je vivrais sur cet alre, je verrais tout, j'entendraistout.	(4 1 1)	
que s'entendais mais se ne	Tetit à petit, je commençais à m'ouvrir	Gue de faules!	Mercredi 16 Novembre
voyais pas.	et j'étais heureuse; je me disais:	It Autourd him	1 ma petite cousine est cent me vair : p. 1. Sui apprend à javer au jui de nain . 2. javne .
,	je vivrais sur cet abre, je verrais	Ma pelite cousine est venue	1. lui apprend à paier au jui de nain -
	tout, g'entendraiptout.	me voir : je lui apprendsà jou	e jaune.
	Veux lu jouer au jeu de nain jaune?		Ow
	Veux lu jouer au jeu de nain jaune ? Oh'ou cela doit être amusant	un, deux, brois, quatre, ang	1.2.3.4 sans 5
je vais le donner guinze cartes	Eu vois, je vais te donner 15 cartes et ma	un, deux, brois, quatre, cing six sept, huit, neuf dix	- 5. 6. 1. 8 sans 9
	J'en prend 15 aussi, se lu as une carte comme celle ii par exemple lu la garde		- 9. 10 valet dame, eror qui prend
et bu ne la fact plasian n	et tu la fait pas var; quand tu la jour	tu en as ton jeux !!	tu en a de la chance
quand be jours ton roi !	tu dit par exemple ura qui prend » mais	six, sept, huit, neuf, dix	tor aussi tu en a dans ton jeux
tu dis	lu regardes se c'est bun la même que cells.		8. J. 10
by prends une carte et	i, quand tu en a dedx, tu en prind une et tu met l'autre sur la table, tu la		Maintenant be peux jouer ce que be
tu pose l'autrentaquelle?	relourne.		valet; dames que prend .'
carte sur la table, tu retours	Comment vais je dere.	bu gagnes 1	tu vois que lu gagne
la carte que tu n'as pas lesa	Lu lis le numero écrit sur la carte 1 2 3 1 5 6 1 8 9 10 ralet dame		hu vou que hi gagne rou et j'ai fine
six, sept, heut neuf dix	el roi, quand lu n'a pas le chiffe suivant	/-	ma, il me reste encore des pronts
tu n'as, tu dis, l'asnepar	bu dit que tu l'a pas	1 1	il t'en ruste 3 ch brien donne ma 3 pionts
	- fai compres	quelle heure?	The brien donne ma 3 pionts Guel heure est ills he est grant Oh il faut que je m'en aille
	Aff'ai oubliéf de le donner des pions, les ronds ce sont des 1, les rectangulaires ce sont		Oh il faut que je m'en aille
un, cing, dix,	der 5 et les grands ce sont des 10, mais	an univer	Maman m a dit de rentrie a 6 H.
	avant de commencer il faut miser c'est à	Eu ne seras	bu ne sera pas en retard Oh! non au revoir, quand je revien
	dere de meltre des pions dans ces petites boils	on s'y amusera	drae on s'amusera encore.
	I Alors je peux commencer 1	n clous nous amuserons	
		The state of the s	NG 200 AN