
Dossier sur la rentrée 1963.

Numéro d'inventaire : 1988.00577.3

Type de document : imprimé divers

Date de création : 1963

Description : Tapuscrits et documents imprimés dans une chemise verte.

Mesures : hauteur : 272 mm ; largeur : 234 mm

Notes : Documents pour préparer la rentrée.

Mots-clés : Etudes, statistiques, enquêtes relatives au système éducatif

Filière : Élémentaire et post-élémentaire

Niveau : non précisée

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Ministère de l'Education Nationale
DIRECTION GENERALE DE L'ORGANISATION ET DES
PROGRAMMES SCOLAIRES

RENTREE 1 9 6 3

I - EFFECTIFS D'ELEVES

A - <u>Classes maternelles et sections enfantines</u>	1
B - <u>Ecoles primaires, élémentaires et enseignements spéciaux</u>	1 et 2
Besoins résultant de transferts de population - Accueil dans les enseignements de premier degré. (postes créés)	
C - <u>Collèges d'enseignement général</u> - Accueil - (postes créés)...	2 et 3
D - <u>Lycées classiques et modernes et lycées techniques</u>	3
Effectifs prévisibles - Accueil (postes créés)	
E - <u>Collèges d'enseignement technique</u> - Accueil - (postes créés)...	3 et 4
F - <u>Effectifs globaux par cycle des enseignements de second degré</u> (à l'exclusion des collèges d'enseignement technique) pour l'année 1963-1964.....	4
G - <u>Récapitulation des augmentations d'effectifs à la rentrée 63.</u>	5

II - APPLICATION DE LA REFORME

A - Nouvelles caractéristiques du premier cycle

a) Extension de l'orientation et de l'observation aux classes de 4ème et de 3ème	6
b) Incorporation dans le premier cycle des cycles de transition et d'observation	6
c) Report au niveau du second cycle du début de la formation professionnelle	7
d) Création des collèges d'enseignement secondaire	7
e) Harmonisation des programmes	
f) Extension aux classes de 3è de l'enseignement de la technologie et des groupements expérimentaux	8

B - Bilan du cycle d'observation

a) Admission en classe de 6ème	8
b) Effectifs du cycle d'observation	8
c) Démocratisation de l'enseignement	8 et 9
d) Orientation vers l'enseignement classique	9 et 10
e) Enseignement d'adaptation et classes d'accueil	10
f) Orientation au niveau de la 4ème	10 à 12
- Elèves en 2è année du cycle d'observation en 62-63...	11
- Elèves en classes de fin d'études (en 62-63).....	12

.../

C - Le Second cycle.

- a) Horaires et programmes 13
- b) Structure de l'Enseignement technique 14
- c) Orientation au niveau de la seconde 14 et 15
- d) Croissance des effectifs dans l'enseignement technique . 16

III - HORAIRES ET PROGRAMMES DES CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES

- A - Classes de mathématiques supérieures et d'E.N.S.I. 17
- B - Préparation aux grandes écoles dans l'enseignement technique .. 17

IV - TRANSPORTS SCOLAIRES

- A - Réglementation actuelle 18
- B - Organisation pratique des transports scolaires 18 et 19
- C - Participation financière de l'Etat 19
- D - Création d'une commission interministérielle chargée d'étudier les questions de transport scolaire 20 et 21
- E - Bilan et statistiques de l'année scolaire 1962-1963 et prévisions pour l'année scolaire 1963-1964
 - a) année scolaire 1962-1963 21
 - b) nombre de circuits spéciaux 21
 - c) nombre d'élèves 21 et 22
 - d) situation financière 22 et 23
 - e) année scolaire 1963-1964 : prévisions 23
 - f) problème de la gratuité 23

V - LES PROBLEMES D'ACCUEIL

A - Locaux disponibles comparés aux besoins.

- a) enseignement maternel 24
- b) enseignements élémentaires et complémentaires 25 et 26
- c) enseignements classiques et modernes 27 et 28
- d) enseignements techniques et professionnels 29 et 30
- e) problèmes particuliers de l'accueil dans les C.E.T..... 31 et 32

B - Mesures propres à favoriser l'accueil des élèves.

- a) mesures d'ordre général concernant le plein emploi des locaux 33
- b) mesures intéressant la structure pédagogique des établissements 33
- c) classes préparatoires aux grandes écoles 33 et 34

C - Equipement en matériel des établissements de second degré..... 35 et 36

.../...

VI - <u>LES PROBLEMES DE PERSONNEL</u>	37
- Comparaison des recrutements 1962 et 1963	38
- Déficit en personnel titulaire dans les lycées classiques, modernes, techniques, écoles normales, collèges d'enseignement technique	39
- Agrégations	40
VII - <u>EFFECTIFS DES MAÎTRES</u>	
A - <u>Maîtres des classes maternelles et des classes enfantines</u>	41
B - <u>Maîtres des enseignements primaires élémentaires et spéciaux</u>	41
C - <u>Maîtres des collèges d'enseignement général</u>	42
D - <u>Professeurs des lycées</u>	
a) Lycées classiques et modernes	42
b) Lycées techniques	43
E - <u>Professeurs des collèges d'enseignement technique</u>	
a) Enseignement général et technique théorique.	43
b) Enseignement pratique	43
VIII - <u>ENSEIGNEMENT PRIVE</u>	
A - <u>Effectif des élèves fréquentant les établissements d'enseignement privé</u>	44
B - <u>Nombre de contrats passés avec les établissements privés</u>	44 et 45
C - <u>Répartition des élèves dans les établissements sous contrat</u>	
a) Effectifs scolaires des établissements ayant choisi la formule du contrat d'association	46
b) Effectifs scolaires des établissements ayant choisi la formule du contrat simple..	46
D - <u>Paiement des maîtres et reconstitution de leur carrière</u>	47

