Cahier de leçons de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.4794

Auteur(s): Laura Kranjc

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle Date de création : 1991 (entre) / 1992 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description: 2 cahiers agrafés ensemble, l'un couverture verte, l'autre couverture rouge, impression en noir, 1ère de couverture verte avec en haut "ville de Marseille" encadrant le blason de la ville, dessous "année scolaire 19-19-", puis "cahier complété par le titre, "Elève" complété par le nom, "Classe" complété par CM1 à l'encre bleue, Ecole...", non complété, en bas "fournitures scolaires gratuites". 4e de couverture rouge. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois. 1 polycopié, 1 morceau de papier millimétré, 15 ronéotypes, collés.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes: Cahier de leçons de CM1: les nombres de 0 à 999 999, l'addition, comparer et classer des nombres, la valeur approchée, la multiplication, les relations "multiplier par", "addition par", unités de longueur, de masse, les grands nombres, la soustraction, égalité, la relation "retrancher à", la numération romaine, la division, unités de mesure de capacité, l'étude du temps, les nombres complexes ou sexagésimaux, critères de divisibilité, les fractions, fractions décimales, partie entière d'une fraction, les nombres décimaux, comparer les nombres décimaux, le périmètre, addition, soustraction, multiplication des nombres décimaux, l'aire, formules de calcul d'aire, proportionnalité.

Mots-clés : Calcul et mathématiques **Filière** : École primaire élémentaire

Niveau: Cours moyen

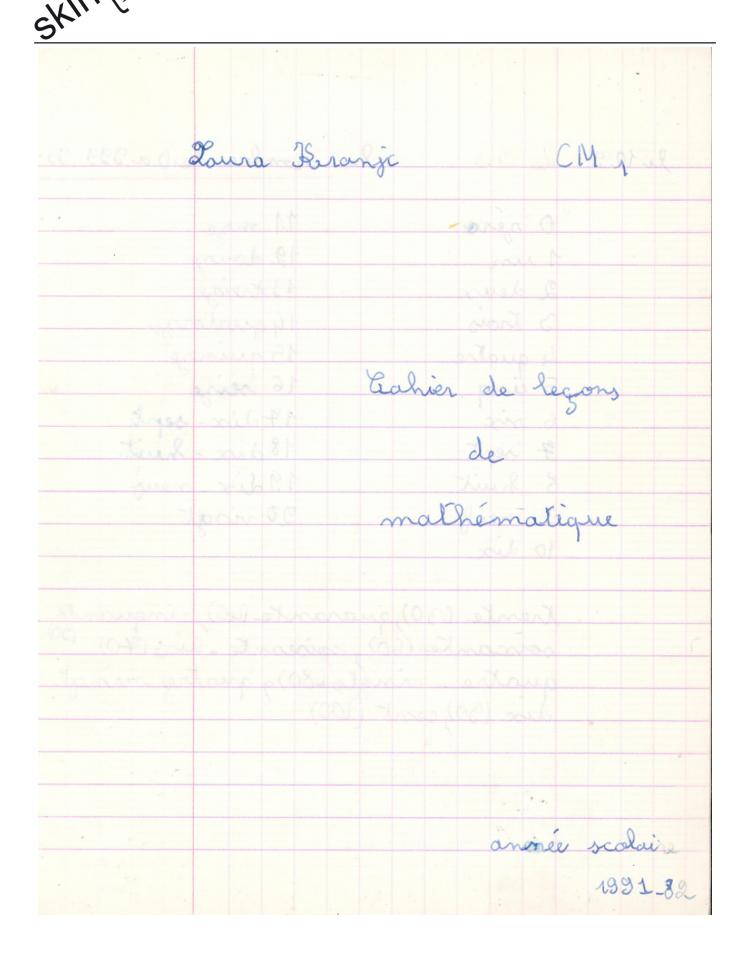
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 50 p. manuscrites sur 60 p.

Langue: français.

couv. ill.

Lieux: Marseille

1/4



le 10,3	Ze 10.3	les nombre de 0 a 399 9		
	0 zéro	· 11 onze		
	1 un	12 douge		
	2 deux	13 treize		
	3 trois	14 quatorze		
	4 quatre	15 guinze		
	5 cing	16 seize		
	6 six	14 dix - sept		
	7 sept	18 disc - huit		
	8 huit			
		19 dix neut		
	9 neuf	20 vingt		
	10 dix			
	r - r cool - r cool · r			
		, quarante (40), singuante		
	soiseante (60), soiseante disc (40)			
	quatre - v	ingts (80) g quatre - ringt.		
	disc (90) cer	rt (100)		
	S. Company			

Exportar los artículos del museo Subtítulo del PDF

le 14.09	2 addition	10 0 23 33 534 C	exc.:(8+9)+2=14+2=19
		Wheney	Q+8)+9=10+9=19
	* I orsque on additionne zère à		(2+9)+8=11+8=19
	7.4	le99.09	Down faire une addition
	un nombre, la résultat est ce	4000 440	* Je place les nombres les uns sou
			les autres, en alignant en colonne
	nombre. ex.: 4+0=4	4 1000 BAX	les duffres d'une même classe
	nombre. ex.: 4+0=4 0+8=8	(+x07+3)+	funités vous unités, dizaines sous
		CAN'T GE OFF	dignine)
	* Sians un addition, l'ordre des	- frams	* J'écris un chiffre par land
			colonne.
	termes n'a pas d'importance.	Meyeconsty He	Je n'aublie pas la retennues.
	(nombres)	MAHROLD A ROBERT	ex.: 24-(00 04-00)-
	ex.: 11+8=8+17=19	14 mx x 28 Hz	2 +(br\\.0910
	5+2+3+10=20	1 + (614 6 + 64) =	1 2 2 0
	10+3+5+2=20		+ 98
		244	1 80 8
	* Dans use addition, la place		5.
	de parenthèses n'a pas		
	d'importance.		