

Tableau mural. Rémi et Aline. Niveau 2. N°19 : y = i / N°20 : k = q = c.

Numéro d'inventaire : 1978.01833.10

Auteur(s) : Raylambert

Type de document : planche didactique

Éditeur : M.D.I (13, boulevard Victor Hugo Saint-Germain-en-Laye)

Imprimeur : Lang (Georges)

Date de création : 1955 (vers)

Inscriptions :

- nom d'illustrateur inscrit : Raylambert

Description : Papier épais illustré en couleur recto-verso.

Mesures : hauteur : 680 mm ; largeur : 910 mm

Notes : Planche recto-verso appartenant à un ensemble de 24 tableaux sur l'apprentissage des lettres et de leur son.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours préparatoire-Cours élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Mention d'illustration

ill. en coul.

TABLÉAU N° 19 - y=i, h



y=i y=i une lure

un py jama - une py ramide -
dans le parc une gly cine
fleurit - des cy gnes glisse^{nt}
sur l'eau - y von et nelly monte^{nt} sur le po ney -
syl vie préfère la bi cy clet te et y ves le tri cy cle -

yvon monte sur un poney, sylvie préfère la bicyclette



h h un hibou. une hotte

le houx - un ca hot - un rhume
un rhi nocéros - une pan thè re -
pic le hé risson, ha bite un
gros hê tre creux, près du hé ron - il parcourt
l'her be hu mide à la poursuite des ha nnetons -

le hérisson se hâte à la poursuite des hannetons



LA MAISON DES INSTITUTEURS
Niveau: Cycle 1 (5-6 ans)





k=q=c
raquette

le co q
co quelicot
cin q

au cirque

k=q=c
képi

du coke
un kilo
un moka

quin ze chevaux danse^{nt} au son d'une
pol ka que joue la musi que - puis un a cro bate
avance sur une corde raide - un a thlè te lève
un poids de cent ki los - un ar le quin mas qué
jongle avec qua tre dis ques - un kan gou rou
lutte avec un clown^u, lui donne des cla ques
et le pousse dans un ba quet d'eau - klé ber et
rémi ravis, a pplau dissent mic key et pino kio -

au cirque, kléber a vu un kangourou et un arlequin



LA MAISON DES INSTITUTEURS
Santander 2007-2008

ÉDITION 2007-2008 - 1000000