Ensemble d'évaluations

Numéro d'inventaire : 2015.8.3387
Auteur(s) : Mathilde Gouttard
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2009 (entre) / 2010 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Ensemble d'évaluations composé de 16 copies doubles et 1 copie simple blanches perforées, réglure seyes, 7 polycopiés format A4, 14 polycopiés collés sur les copies, encre rouge, noir, bleue, vert, turquoise, crayon de bois.
Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm (Mesures de chaque feuille.)
Notes : Ensemble d'évaluations de classe de 4e appartenant à la même élève: littérature, conjugaison, rédaction, mathématiques, physique, svt, espagnol, histoire, notées et corrigées.
Mots-clés : Littérature française
Espagnol
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : 4ème
Lieu(x) de création : Forcalquier
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 70 p. manuscrites sur 80 p.
Langue : français, espagnol
Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde
4°D.

23/11/09.

REDACTION
DE
FRANÇAIS.

14/20

Récit intéressant. Plutôt bien mené. Descriptions intéressantes : elles participent à installer l'inquiétude et préparent à l'événement fantastique. Mais attention de ne pas l'éroquer encore (tu dépasses les limites imposées par le sujet).

Des Prémonitions Etranges ---

1. (X) Début au présent, puis retour en arrière. Présentation du narrateur

Un matin comme tous les autres, je me préparais pour aller à l'équitation, pour m'exercer à pratiquer ce sport. Arrivée là-bas, le centre équestre était désert. Je me suis dit qu'il se passait des quelque chose d'étrange. Je suis alors allée dans le bureau pour voir s'il restait une personne à l'intérieur. Arrivée là-bas, Il n'y avait toujours personne. Le bureau était complètement dévasté, comme si il y avait eu une tempête, comme si quelqu'un était venu chercher quelque chose de précis. La nuit commençait à tomber, j'avais fait plusieurs fois le tour des écuries mais personne, je n'ai trouvé personne ! Je pris le téléphone, j'appelais la ~~police~~ Gendarmerie : « Commissaria de Céleste, Bonjour ! - Bonsoir. Je suis Amandine Soriréa, je suis aux écuries

PS
PS
Répétition à éviter.
mal dit
PS
gendarmerie
Forcalquier

Gouttard Mathilde
4°D.

Mercredi 14 octobre 2009

Evaluation de Lecture
"Une Bouteille dans la mer de Gaza"
Valérie ZENATTI

18/20

Excellent devoir. Très bonne lecture du roman et analyse très pertinente.

1 1. Tal LEVINE est une jeune fille de 17 ans qui est Israélienne.

1 2. Son petit ami s'appelle Ouri.

1 3. Son frère s'appelle Eytan.

1 4. Son frère est infirmier militaire, il travaille à Gaza.

1 5. Tal habite à Jerusalem.

1 6. Tal a l'idée de correspondre avec une Palestinienne car elle voudrait dire ce qu'elle à sur le coeur, à une personne qui voudrait comme elle que la Guerre s'arrête. TB.

7. Elle réussit à prendre contact avec un palestinien en donnant une bouteille avec une lettre dedans à son frère pour qu'il la jette dans

Gouttard Mathilde
4°D

Lundi 12 octobre 2009

Évaluation finale de la séquence 1

10,25/20

Travail trop rapide sur le texte. Tu peux être plus précise, justifier tes réponses en citant le texte : tu montreras ainsi que tu as compris l'essentiel du texte, ce qui n'est pas le cas dans ton devoir. Le cours doit aussi être mieux appris. (présent, énonciation). Travail d'écriture en revanche bien réussi

6,75/14 I

0,25 1. L'émetteur de cette lettre est Bernard PROFITENDIEU car la lettre est signée de ce nom, car le récit est mené à la 1ère personne du singulier. Cite pré. les indices de l'émetteur.

0,25 2. Le destinataire de cette lettre est Mr PROFITENDIEU car, dans la lettre, Bernard dit qu'il signe de son prénom avec le nom de son beau père qui est le destinataire. Il parle du destinataire à la 2ème personne du pluriel.
Cite !

0,25 3. Je pense que la lettre a été écrite au domicile familial, pendant que l'expéditeur avait 17 ans. tandis

Tu peux préciser le moment de l'énonciation

0 4. Il y a le verbe "comprendre" et le verbe "Laisser". Cite les verbes tels qu'ils sont conjugués !