Histoire de France. Cours élémentaire.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 1996.01430
Auteur(s) : Ernest Lavisse
Type de document : livre scolaire
Éditeur : Colin (Armand) (Paris)
Imprimeur : Crété, Corbeil
Date de création : 1913
Description : Relié; cartonnage couvert de papier beige imprimé et illustré (grand-père entouré d'enfants) en vert foncé; dos toilé vert foncé avec étiquette-titre
Mesures : hauteur : 195 mm ; largeur : 130 mm
Notes : - édition: sans > 1ère édition du CE de la nouvelle série - Citation de E. Lavisse sur la couverture: "L'enseignement de l'histoire aux tout petits doit être une suite d'histoires comme en racontent les grands-pères à leurs petits-enfants." - pp I à IV: Titres, Préface de l'auteur, Avant-propos - Période couverte: des Gaulois à 1910 - Éditeur: Librairie Armand Colin, 103 boulevard Saint-Michel, Paris. - en fin de volume (non paginé): 6 pages de présentation des tableaux muraux d'histoire en couleur (par E. Lavisse et A. Parmentier): 10 tableaux double face (1 m / 1,2 m); reproduction des cinq premiers tableaux - Hommage des éditeurs.
Mots-clés : Histoire et mythologie
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 4-182
Mention d'illustration
ill.

PRÉFACE

Ce volume contient des récits qui encadrent des images.

Les récits sont quelquefois des descriptions, et les images montrent les objets décrits; plus souvent, ils sont des anecdotes, et les images montrent les actions racontées.

Les descriptions donneront aux enfants une première idée des mœurs et des coutumes de nos pères ; les anecdotes, non pas inventées, mais tirées d'authentiques documents, leur feront connaître les principaux événements et aussi les plus grands personnages de notre histoire.

Par endroits, après un groupe de récits qui se rattachent à une même époque, quelques lignes indiquent la transition de cette époque à la suivante. Les enfants recevront ainsi des notions élémentaires sur la marche générale de l'histoire de France.

Et c'est tout, et je crois que c'est assez.

Plus tard, au cours moyen, au cours supérieur, les écoliers préciseront les connaissances qu'ils auront acquises; ils en acquerront de nouvelles.

A chaque âge doit suffire sa peine.

L'expérience a montré que l'enseignement de l'histoire dans nos écoles n'a pas donné les résultats espérés. La raison en est peut-être que jusqu'à présent, nous n'avons pas gradué méthodiquement nos efforts.

J'essaye aujourd'hui de marquer le premier degré de cet enseignement.

ERNEST LAVISSE.