
Dissertations de Philosophie.

Numéro d'inventaire : 1983.00052.1

Auteur(s) : Philippe Manneville

Type de document : travail d'élève

Date de création : 1945

Description : Copies doubles / grand format / papier bis / réglure petits carreaux / ms. encre bleue et rouge.

Mesures : hauteur : 270 mm ; largeur : 210 mm

Notes : (1) Suite de 9 devoirs de philosophie, corrigés et notés, indicés de 11 à 9, s'échelonnant de déc. 1944 à mai 1945. (1) Devoir de philosophie dont le sujet est : quelle est la juste limite de l'autorité des parents sur les enfants ? (note : 9 sur 20) / les notes s'échelonnent de 8 à 14 sur 20 / élève au lycée du Havre ayant pour professeur Mr Miroglio. Note concernant Mr Abel Miroglio (1895-1978) : ancien élève de l'E.N.S, arrive au Havre en 1936 après avoir enseigné à Metz, Nancy et Bordeaux. Il fonde en 1938 l'Institut havrais de sociologie économique et de psychologie des peuples. Il prend sa retraite en 1970. [cf. J.F. Sirinelli, "Génération intellectuelle", Fayard, 1988, p. 377].

Mots-clés : Philosophie, psychologie, sociologie
Contrôle des connaissances

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Terminale

Nom de la commune : Le Havre

Nom du département : Seine-Maritime

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 62 pages

Lieux : Seine-Maritime, Le Havre

1^{er} Décembre 1964

Le plan que vous adoptez ne permet pas de bien traiter le sujet
et il arrive malheureusement que c'est la partie la plus intéressante
pour nous (en qui consiste l'autorité idéale) qui est la plus brève et la plus sommaire.
vous vous bornez presque à nous citer un fait — évidemment vrai — Ce n'est
pas suffisant. — Notre écriture était fine, vous fatiguez beaucoup la
correcteur travaillant à la machine par l'insuffisance
"Dissertation de Philosophie" spécialement des lignes.

qu'est la juste limite de l'autorité des parents sur
les enfants?

✕ "que n'eût-on été notre enfance si l'on nous avait
laissé faire!" Dans cette phrase du premier chapitre des
Deux Sources, Bergson nous montre ou plutôt laisse voir
le résultat négatif d'une éducation sans autorité.
mal écrite Les résultats négatifs, auraient-ils soustraits à notre
enfance de bonnes ou de mauvaises choses? Il ne nous
le dit pas, mais évidemment cela dépend de la manière
par laquelle nous aurons été élevés. Nous en aurons donc
à nous poser le problème de l'autorité des parents sur les
enfants, et particulièrement de celle de la juste limite
de l'autorité des parents sur les enfants. Le problème est grave
et sérieux d'autre part. Nous allons essayer de définir
cette juste limite. Pour cela il va nous falloir examiner
les diverses conceptions, les diverses limites de cette auto-
rité; c'est à dire l'autorité absolue, (relâchée) et la juste
limite qui semblerait être l'autorité idéale. Dans
chaque cas nous donnerons des exemples précis que nous
aurons pu observer directement ou qui ont pu nous être
communiqués.

✕ Des trois conceptions de l'autorité, la plus mauvaise et
celle qui donne le moins bons résultats et sans aucun
doute l'autorité trop relâchée. Elle consiste à donner
toute liberté à l'enfant. Or cette méthode n'est pas bonne
si chacun était parfait, moralement propre et si cette liberté
était bien employée et si on exerçait. Mais nous ne devons
pas parler au conditionnel. Nous laissons faire ce que nous
voulons, conduit à faire de nous un débile. Or dans ce
cas souvent les moyens ne sont pas pour nous l'encre
à ses fins. Bien souvent des moyens se relâchent, au contraire
même c'est un certain moment à se laisser aller et ne
plus être maître de soi. Peut-être nous en aurons nous le tableau