

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4855

**Auteur(s)** : Simon Gouttard

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2000 (entre) / 2001 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, carton

**Description** : Cahier agrafé, couverture cartonnée verte pelliculée, 1ère de couverture avec, à droite, une bande blanche décorée de motifs de petits traits noirs, en bas de celle-ci le logotype rouge et blanc de "plein ciel". Réglure seyes, encre rouge, bleue, rose, verte, crayon de bois. 13 photocopiés collés et 1 feuille blanche insérée.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,7 cm

**Notes** : Cahier d'exercices de français et de mathématiques, CM2, 3e trimestre: conjugaison (temps et infinitifs des verbes, impératif, subjonctif présent, conditionnel, gérondif), fractions, résolution de problèmes, orthographe (homophones grammaticaux), vocabulaire, dictées, grammaire (pronoms compléments circonstanciels, pronoms cod, compléments circonstanciels), mesures de surfaces (conversions), calcul mental, géométrie, expression écrite, fractions (période des fractions non décimales, calcul sur les fractions), calcul d'aires, proportionnalité, nombres décimaux (opérations avec les décimaux), mesures de périmètres, échelles, mesures de volumes.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 83 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

ill. : Constructions géométriques.

**Lieux** : Reillanne

Samedi 7 Avril

Problème.

Voici les six premières étapes d'une des courses  
Paris - Dakar:

- Alger - Ghardaia : 623 km
  - Ghardaia - Ouargla : 169 km
  - Ouargla - El Golea : 286 km
  - El Golea - Chebaba : 146 km
  - Chebaba - Pôgaret : 492 km
- Calcule la longueur moyenne d'une étape.

La somme des cinq étapes est de 1716 km  
 $623 + 169 + 286 + 146 + 492 = 1716$

La longueur moyenne d'une étape est  
 de 343,2 km  
 $1716 : 5 = 343,2$

Lundi 9 Avril

Orthographe

Complète par quand, lorsque et qu'en :

Je ne pourrai m'acheter qu'en deman-  
 dant la permission et quand mon comra-  
 de sera rentré de vacances.

Le rossignol chante quand la nuit vient.

8  
10

Quand à moi, je ne puis accepter cette  
 excuse; quand on a une tâche, il faut  
 l'accomplir.

L'hiver, les esquimaux ne se déplacent  
 qu'en traîneau.

Laient aux fleurs que je veux offrir  
 elles se garderont fraîches quelques jours.

Vocabulaire

| Vocabulaire<br>Tempête et inondations.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 10px; height: 10px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 10px; height: 10px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 10px; height: 10px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div> | Nom : _____<br>Date : _____                                                                                                             | 3                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1- Qu'indiquent ces instruments ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| a) Le baromètre<br>b) Le thermomètre<br>c) Le pluviomètre<br>d) La girouette<br>e) L'anémomètre                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1) la température<br>2) la direction du vent<br>3) la pression atmosphérique<br>4) la vitesse du vent<br>5) la quantité de pluie tombée | 2,5<br>---<br>2,5 |
| <b>2- Écris le mot qui correspond le mieux à la définition : rafale, brise, ouragan, averse, bise, bruine.</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| a) Un coup de vent violent mais de courte durée.<br>b) Une petite pluie fine et serrée<br>c) Un vent froid soufflant du Nord<br>d) Une forte pluie qui tombe brusquement mais dure peu<br>e) Un vent doux et léger<br>f) Un vent extrêmement violent qui détruit tout sur son passage                         | RAFALE<br>BRUINE<br>RAFAL<br>AVERSE<br>BISE<br>OURAGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | 3<br>---<br>3     |
| <b>3- Remplace les expressions construites avec le mot temps par : dans les délais, une tempête, s'occupe, rapidement, de l'époque, depuis toujours :</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| a) Thomas a fait son problème en un rien de temps<br>b) Cette statue date du temps des Romains<br>c) Notre voiture a été réparée en temps voulu<br>d) De tout temps, Lyon a été une ville carrefour<br>e) Le navigateur solitaire a essuyé un gros temps<br>f) Audrey tue le temps en regardant la télévision | RAPIDEMENT<br>DE L'ÉPOQUE<br>DANS LES DÉLAIS<br>DEPUIS TOUJOURS<br>UNE TEMPÊTE<br>S'OCCUPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         | 3<br>---<br>3     |
| <b>4- Classe par ordre de force croissante : fort ; violent ; nul ; déchaîné ; léger</b><br>Le vent peut être :                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| a) NUL      b) LÉGER      c) FORT      d) VIOLENT      e) DÉCHAÎNÉ                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| 2,5<br>---<br>2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| <b>5- Avec les préfixes in im dé dés , forme l'adjectif contraire :</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| a) une tempête    in prévue<br>b) un vent        de plaisant<br>c) une journée    des agréable                                                                                                                                                                                                                | d) un temps       in certain<br>e) un climat      de favorable<br>f) un sol          im perméable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3<br>---<br>3                                                                                                                           |                   |
| <b>6- Ecris le synonyme de se lever qui convient : sortir du lit, souffler, se dissiper, se mettre debout, apparaître, s'éclaircir.</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |
| a) Le vent se lève    SOUFFLER<br>b) Le temps se lève    S'ÉCLAIRCIT<br>c) L'écouleur se lève de sa chaise    SE METTRE DEBOUT                                                                                                                                                                                | d) Je me lève très tôt    SORTIR DU LIT<br>e) Le soleil se lève    APPARAÎTRE<br>f) Le brouillard se lève    SE DISSIPER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6<br>---<br>6                                                                                                                           |                   |
| 20<br>---<br>20                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |

Juê 11 Avril.

Conjugaison

223 m<sup>2</sup>

d'abord Pour faire un film  
Choisis une bonne et belle histoire.

Fais en une adaptation cinématographique

Prends un <sup>bon</sup> dialoguiste. prends

Confie les rôles à des acteurs chevronnés

Trouve un producteur qui veuille le financer.

Recrute ~~x~~ de bons assistants.

Mathématique

Complète le tableau:

| rectangle           | R <sub>1</sub> | R <sub>2</sub> | R <sub>3</sub> | R <sub>4</sub> | R <sub>5</sub> |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| L en m              | 8              | 4,6            | 20             | 19,2           | 5,25           |
| l en m              | 7              | 3,2            | 15             | 12,9           | 4,08           |
| P en m              | 30             | 14,8           | 70             | 64,2           | 9,33           |
| A en m <sup>2</sup> | 56             | 14,8           | 300            | 247,8          | 21,48          |

Juê 3 Mai

Conjugaison

223 m<sup>2</sup>

Sur un plateau: ne fumez pas, faites silence pendant le tournage, suivez les directives du réalisateur, coupez, tournez, installez les décors, réglez l'éclairage, ne traversez pas le champ de vision et ne dérangez pas le réalisateur. négligez silence réalisateur dérangez