

## Cahier de roulement

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.85

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1920 (entre) / 1929 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu. Couv. de couleur rose / orangée. En première de couv. : dans un cadre géométrique, mentions "Ecole communale - Cahier de roulement". En quatrième de couv., présence d'un cadre spécifique permettant d'inscrire les "Noms des élèves faisant partie du cours ou de la division". Réglure : grands carreaux fractionnés en huit espaces ayant une largeur de 4 mm et une hauteur de 2 mm. Ecriture à l'encre violette, corrections à l'encre rouge. Carte à l'encre et aux crayons de couleur bleu et noir. En dernière page de texte, mots croisés au crayon à papier.

**Mesures** : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,3 cm

**Notes** : Analyse grammaticale. Dictée ("Le goût de la botanique" de J.J Rousseau). Composition française ("La route qui traverse votre localité. Où elle va. Qui y passe. Décrivez-la un jour de grande activité" ; "Vous avez vu un pêcheur à la ligne assis le long de la rivière. Décrivez-le, son habillement, son attirail, ses gestes, sa patience. Dîtes ce que vous pensez de lui" ; "Après une belle journée d'été, vous vous trouvez seule, sur la grand route, à quelques distance de votre village, à sept heures du soir. Vous direz ce que vous sentez et les impressions que vos éprouvez" ; "La visite de Monsieur l'Inspecteur dans notre classe" ; "Le repas du cantonnier" ; "Décrivez la rentrée ou la sortie de la classe"). Histoire ("Que s'est-il passé le 14 juillet et le 4 août 1789 ?", "Que savez-vous de la Restauration ?", "Pourquoi Napoléon 1er entreprit la campagne de Russie ?"). Géographie : "La côte méditerranéenne" (texte et carte, en couleur), "La plaine de la Saône, la vallée du Rhône et le Jura" (carte, en couleur), "Départements de la façade méditerranéenne" (carte, en couleur). Problèmes. Mot croisés, inachevés, cadre et écriture au crayon à papier, en toute dernière page de texte du manuscrit.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : Élémentaire

**Niveau** : non précisé

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 21 p. utilisées sur un cahier ayant un total de 36 p.

Langue : français

couv. ill.

## Analyse

Quand : conjonction

l'ed : article ~~simple~~ <sup>contracté</sup> masc. singl. ~~qui~~ détermine édifice ..

édifice : nom commun masc. singl. <sup>simple</sup> sujet de est -

est : verbe être à la 3<sup>e</sup> personne du présent de l'indicatif

suffisamment : ~~adverbe de manière~~ <sup>adjectif qualificatif</sup> qui qualifie édifice masc. singl.

élève : verbe élever à la 3<sup>e</sup> personne du présent de l'indicatif

## Problèmes - N° 1.

Un cultivateur achète un terrain à raison de 3.000 f. l'hect.  
Il le paie un an après avec les intérêts à 9 % et il verse  
38 1 f. 18. Quelle est en mètres carrés la surface de ce terrain?

## N° 2.

Dans une usine il y a 27 ouvriers ; six d'entre eux gagnent  
chacun 19 f. par jour ; neuf autres gagnent 16 francs. Quel est le  
gain salaire de chacun de ceux qui restent si la paie de tous  
les ouvriers pour six jours de travail est de 2.484 francs?

## Solution du N° 2.

Gain <sup>en f.</sup> des six premiers ouvriers :  $(19 \times 6 = 114 \text{ f.}) \times 6 = 684 \text{ f.}$

Gain <sup>en f.</sup> des 9 autres ouvriers :  $(16 \times 9 = 144 \text{ f.}) \times 6 = 864 \text{ f.}$

Gain <sup>en f.</sup> des 15 ouvriers ensemble :  $684 \text{ f.} + 864 = 1548 \text{ f.}$

Nombre d'ouvriers qui restent :  $27 - 15 = 12 \text{ ouvriers.}$

Gomme <sup>en f.</sup> qu'il leur reste :  $2.484 - 1548 = 936 \text{ f.}$

Gain <sup>en f.</sup> de chacun des 12 ouvriers restant :  $936 : 12 = 78 \text{ francs}$

Juste