Dissertation

Numéro d'inventaire : 2020.30.16

Auteur(s) : Stéphane Tréla

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle Date de création : 1956 (entre) / 1957 (et) Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description: 1 feuille double et 2 feuilles simples, réglure seyes, encre bleue, rouge.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes : Dissertation sur la conception de la critique littéraire d'André Maurois, classe de 2e

année E.N. (1ère C, lycée), 1er trimestre, notée et corrigée.

Mots-clés: Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés

Filière : École normale d'instituteur et d'institutrice

Lieu(x) de création : Douai

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 7 p. manuscrites sur 8 p.

Langue : français. Lieux : Douai

1/2

15/0	
15/20	
, 100 mg	
TRELA Stephane.	I som refrem, Exposunt arec preusion
E.N.G. 2 C.	Devon réfléchi, capsaint avec prévision des la phose de
Dissertation.	remarque
16.10.1957	Mauris Pentile annig von pri être
OTHER SECTION	en jen plus bref le mouvement genéral en amont pour glus vif.
"L'admiration doit pr	écèder la recherche et se sentirà è abri des sur
prises. C'st pourque	oi , je n'ai jamais accepté d'écrire sur des hom.
	mirais pas." (Andre Maurois)
que per	sez-vous de la conception de la critique littéraire?
STATE OF THE PERSON OF THE PER	La conception de la critique littéraire d'André
The state of the s	laurois est assez inattendue. En effet, il affirme
	que l'admiration en est le facteur essentiel, et
	qu'elle doit absolument précèder tout travail de
	echerche que nous pourrions entreprendre sur la
	vie et l'œuvre d'un homme de lettres quelonque,
· ·	n vue de le connaître d'une façon plus inti-
	ne et plus profonde. Donc, selon André Maurois,
	seule l'admiration doit engendrer le désir de
	nieux connaître un écrivain; c'est à dire se
	consacrer entièrement à lui, effectuer des recher-
	hes, étudier sa vie et son œuvre, afin de
	lonner à soi-même, et aux autres le caséchéant,