## Certificat d'aptitude pédagogique. Epreuves d'admissibilité. Session du 2 mars 1972.

Numéro d'inventaire : 1981.00333.51 Type de document : imprimé divers

Éditeur : Inspection Académique de la Seine-Maritime (29, rue de Fontenelle Rouen)

Date de création : 1972

**Description**: Feuille de papier grand format dactylographiée et photocopiée.

Mesures: hauteur: 296 mm; largeur: 210 mm

**Notes**: Mention sur en-tête: Inspection Académique de la Seine-Maritime. 29, rue de Fontenelle. Rouen. Division E.B.S. Examens 1er Bureau". Contient également: "Certificat d'aptitude pédagogique. Epreuves d'admissibilité. Session du 2 mars 1972. Epreuve d'admissibilité n°2 - de 14 h. 30 à 17 h. 30 - Coefficient 1. Activités à l'école élémentaire. Sujet N° 2 - Mathématique". Document trouvé dans cahier de textes: 3.2.01.00/1981.00333 (28).

Mots-clés : Préparation aux examens, recueils de sujets, annales et rapports de jury de

concours

Calcul et mathématiques

Filière : École normale d'instituteur et d'institutrice

Niveau : Post-élémentaire Nom de la commune : Rouen

Nom du département : Seine-Maritime Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 1 page **Lieux** : Seine-Maritime, Rouen

1/3

INSPECTION ACADEMIQUE
DE LA
SEINE-MARITIME

CERTIFICAT D'APTITUDE PENAGOGIQUE EPREUVES D'ADMISSIBILITE

29, rue de Fontenelle ROUEN

Division E.B.S. Examens 1er Bureau Session du 2 MARS 1972

## EPREUVE D'ADMISSIBILITE nº 2

- de 14 h. 30 à 17 h. 30 - Coefficient 1

SUJET Nº 2 - MATHEMATIQUE

ACTIVITES A L'ECOLE ELEMENTAIRE

Vous disposez du matériel suivant :
disques, carrés, rectangles, triangles (isocèles, équilatéraux,
rectangles ...), pentagones, hexagones, octogones, polygones
"quelconques".

Le nombre de ces "objets" n'est pas limité : il en existe au moins 3 pour chaque espèce (dont un peint en bleu, un autre en rouge, un autre en vert).

En utilisant tout ou partie de ce matériel, vous proposerez une séquence d'activités possibles dans un cours (de l'école élémentaire) de votre choix. Vous préciserez les objectifs retenus et, en fonction de ces objectifs, vous indiquerez "la durée et la progression d: la séquence en justifiant brièvement par des considérations d'ordre pédagogique, logique, psychologique les exercices pédagogiques correspondants".

