
Cahier d'exercices mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.4340

Auteur(s) : Gisèle Piche

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1960 (entre) / 1961 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture souple jaune avec un motif "grain de riz" ton sur ton, dos plastifié noir, impression en noir, 1ère de couverture avec imprimé en haut "Le mogador", en bas à droite 4 étoiles alignées. Réglure seyes, encre noire, bleue, rouge, crayons de bois et de couleur. 2 feuilles doubles réglure seyes, 2 demi- feuilles et 2 quarts de feuilles de papier millimétré, insérées dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier d'exercices mathématiques (probablement tirés d'annales): algèbre, géométrie, représentation graphique de fonctions sur papier millimétré.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 147 p. manuscrites sur 156 p.

Langue : français.

Vendredi 5 Mai 1961.

Berlin . enseignement long.

Algebre :

Soit A, B et C trois villes placées dans
cet ordre sur une route. $AB = 40 \text{ km}$
 $BC = 140 \text{ km}$

Si l'on prend x comme distance parcourue
l'équation de l'automobiliste partant de A
est $y = 72x$.
72 étant sa vitesse horaire.

Le motocycliste qui part de B se dirige vers
C. Son ordonnée à l'origine sera 40.
il fait 48 km à l'heure son équation
est donc $y = 48x + 40$.

Les deux mobiles se rencontreront lorsque
les équations seront égales ce qui peut
s'écrire $72x = 48x + 40$.
 $24x = 40$ d'où $x = 1 \text{ h } 40'$

Les deux mobiles se rencontreront à $1 \text{ h } 40'$
à une distance $y = 72 \times \frac{5}{3} = 120 \text{ km}$.
Ils seront à 120 km de A.

Nous représentons graphiquement ces deux fonctions mais voyons qu'elles se coupent en un point. Soit E ce point

$$E \begin{cases} x = \frac{48}{5} \\ y = \frac{320}{5} \end{cases}$$

Le point a des coordonnées qui vérifient les deux équations. Ce sont l'heure et le lieu de la rencontre des deux mobiles.

$$\frac{40-x}{42} = \frac{x}{48}$$

$$2(40-x) = 3x$$

$$80 = 5x$$

$$x = 16$$

la rencontre aura lieu à

$$16 \text{ km de A} \cdot T = \frac{20}{40} = 30 \text{ min}$$

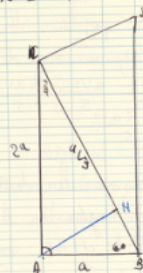
Je retrace sur le graphique que la distance est bien 1,5 car $\frac{20}{40} = 1,5$. La rencontre aura lieu à 0h20' mais pouvons en effet le vérifier sur le graphique.

Geométrie.

Le triangle ABC est rectangle en A. Le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des deux autres côtés

$$CB^2 = AC^2 + AB^2$$

$$AC^2 = 4a^2 + a^2 \quad AC = a\sqrt{5}$$



Dans un triangle rectangle le côté de l'angle droit est moyen proportionnel entre l'hypoténuse et sa projection sur l'hypoténuse.

$$AC^2 = CH \times CB$$

$$4a^2 = CH \times 5a$$

je divise les deux membres par $a\sqrt{5}$.

$$CH = \frac{4a\sqrt{5}}{5}$$

Il en est de même pour AB.

$$AB^2 = HB \times CB$$

$$a^2 = HB \times 5a$$

$$HB = \frac{a\sqrt{5}}{5}$$

$$\text{vérifions } \frac{a\sqrt{5}}{5} + \frac{4a\sqrt{5}}{5} = a\sqrt{5}$$

Dans un triangle rectangle la hauteur est moyenne proportionnelle entre les segments qu'elle détermine sur l'hypoténuse.

$$AH^2 = \frac{a\sqrt{5}}{5} \times \frac{4a\sqrt{5}}{5} = \frac{4a^2}{5}$$

$$AH = \frac{2a\sqrt{5}}{5}$$

2) Considérons les triangles ABC et BCD ils sont rectangles en A et C.

Les droites AC et BD sont parallèles donc les angles $\widehat{ACB}$ et $\widehat{CBD}$ sont égaux comme angles alternes-internes formés par les parallèles AC et BD coupés par la sécante CB.

Les deux triangles ABC et BCD ayant deux angles égaux sont semblables.

De la similitude de ces triangles on obtient l'égalité des rapports: $\frac{AC}{CB} = \frac{CB}{BD} = \frac{AB}{CD}$

Je prends le premier et le dernier rapport et je remplace AC et CB par leurs valeurs

$$\frac{2a}{a\sqrt{5}} = \frac{a}{CD}$$

$$\text{d'où } 2a \times CD = a^2\sqrt{5}$$

$$CD = \frac{a\sqrt{5}}{2}$$

De même je cherche BD

$$\frac{2a}{a\sqrt{5}} = \frac{a\sqrt{5}}{BD}$$

$$BD \times 2a = 5a^2 \quad BD = \frac{5a}{2}$$

Dans le triangle rectangle ABD on a d'après le théorème de Pythagore.

$$AD^2 = BD^2 + AB^2$$

$$AD^2 = a^2 + \frac{25a^2}{4}$$

$$AD = \frac{a\sqrt{29}}{2}$$

Mardi 9 mai 1961

Brent Libanais

1) Soit à trouver les valeurs de m et de n pour lesquelles l'expression $3mx - 2m = 20x + 5$ admet une solution.

$$3mx - 20x - 2m + 5 = 0$$

$$x(3m - 20) - 2m + 5 = 0$$

$$x = \frac{2m - 5}{3m - 20}$$

Pour que l'équation ait un sens il faut que $3m - 20 \neq 0$ $m \neq \frac{20}{3}$