
Rapports de jurys de concours 1999. Concours réservé de recrutement de professeurs de lycée professionnel du deuxième grade. Section Biotechnologies. Option santé-environnement.

Numéro d'inventaire : 2001.00906

Type de document : texte ou document administratif

Éditeur : Centre National de Documentation Pédagogique (Paris)

Date de création : 1999

Description : Brochure grand format de couleur jaune.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Notes : Auteur : Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de la Technologie - Direction des Personnels enseignants / Rapport de Marie-Françoise Bardeau, Inspectrice Générale de l'Education Nationale. Présidente du jury

Mots-clés : Etudes, statistiques, enquêtes relatives au système éducatif

Filière : Enseignement technique et professionnel

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 16

ISSN en cours

► MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA RECHERCHE ET DE LA TECHNOLOGIE

**Concours réservé
de recrutement
de professeurs
de lycée professionnel
du deuxième grade**

**section
biotechnologies**

**option
santé-environnement**



CENTRE NATIONAL
DE DOCUMENTATION
PÉDAGOGIQUE

2. OBSERVATIONS DU JURY ET CONSEILS AUX CANDIDATS

D'une façon générale, les rapports présentés étaient conformes à la définition de l'épreuve tant au point de vue de la forme que du contenu. Cependant quelques rapports ne répondaient pas aux attentes du jury.

Sur les Rapports écrits :	
Attentes du jury	Erreurs constatées ... et à éviter
FORME	
- 5 pages maximum, dactylographiées, paginées, sans faute d'orthographe ni de syntaxe, correctement reliées. - Une introduction et une conclusion Conseil : Taille des caractères : 11 minimum.	<i>La présence :</i> - d'annexes - de rapports d'inspection ou d'avis de chefs d'établissements - d'extraits de référentiels - de photographies... - d'éléments identifiants (adresses d'établissements...)
FOND	
- <u>une présentation synthétique des enseignements assurés en tant qu'enseignant de Biotechnologies</u> Préciser les sections, les niveaux, les disciplines, les types d'élèves, les établissements (S.E.G.P.A., L.P...) en respectant les intitulés officiels. Cette présentation doit comporter des repères chronologiques. Des activités professionnelles autres que l'enseignement peuvent être mentionnées. - <u>une analyse critique de son expérience professionnelle.</u> Mentionner les points positifs et/ou les difficultés rencontrées et les mettre en relation avec les méthodes et/ou les moyens pédagogiques.	- <i>La présence d'éléments correspondant à la définition d'épreuves d'autres concours</i> - <i>La mention d'activités ou d'interventions :</i> - <i>sans lien direct avec les enseignements « Biotechnologies »</i> - <i>insuffisamment détaillées quant au rôle exact de l'enseignant « Biotechnologies »</i> - <i>Les rapports limités à :</i> - <i>la seule énumération des emplois et des postes occupés</i> - <i>au seul développement de séquence(s), d'un sujet de psychopédagogie générale, d'un sujet d'actualité, d'un plan de projet pédagogique et technique, d'un projet d'établissement.</i> - <i>les rapports organisés autour d'un sujet unique.</i> - <i>La mention d'événements privés</i> - <i>Une appréciation de ses compétences professionnelles.</i>

A partir du rapport, le jury a proposé cette année un sujet choisi parmi les contenus des enseignements dispensés et/ou à partir de l'expérience professionnelle du candidat et a posé :

- une question de connaissances scientifiques et/ou techniques
- une question de pédagogie.

Pour l'exposé le candidat est libre de choisir le plan qui lui paraît le plus efficace.

Sur l'EXPOSE et l'ENTRETIEN	
Attentes du jury	Erreurs constatées... et à éviter
FORME : <i>Pour l'exposé :</i> - un plan structuré, un exposé cohérent. <i>Pour l'entretien :</i> - une qualité d'écoute avec prise en compte des questions posées par le jury, - de la précision et de la concision dans les réponses données. En général : - l'utilisation d'un vocabulaire scientifique et technique approprié au sujet. - de la conviction, à bon escient, dans les propos - des justifications et des argumentations - un comportement positif et dynamique. FOND : <i>La maîtrise :</i> - des connaissances scientifiques et/ou techniques, niveau concours, et actualisées - des compétences pédagogiques adaptées au sujet proposé, à la finalité de la discipline, au diplôme, à la classe. <i>La connaissance :</i> - des différentes disciplines du secteur des Biotechnologies - des activités professionnelles inhérentes aux diplômes préparés par les élèves. L'identification de sources documentaires actualisées et à l'usage de l'enseignant.	- la lecture de l'exposé - un langage familier - une mauvaise gestion du temps pour traiter les deux questions - un exposé réduit à un plan - une absence de structure de l'exposé. - une prise de parole excessive - des hors sujet ou le traitement partiel du sujet - l'absence de contenus scientifiques et/ou technologiques qui devraient étayer les pratiques professionnelles enseignées - des connaissances superficielles voire erronées ou obsolètes - l'énumération de connaissances juxtaposées - des confusions dans le vocabulaire pédagogique, scientifique et/ou technique.

