Devoir du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3128 Auteur(s) : Jeanne Bourbonnais Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle Date de création : 1930 (entre) / 1931 (et) Matériau(x) et technique(s) : papier

Description: Cahier cousu, couverture papier rose, 1ère de couverture avec un cadre rectangulaire constitué 2 lignes formant un motif stylisé dans les angles et interrompues en haut par un motif floral. A l'intérieur du cadre, en haut, un motif constitué de divers objets (compas, palette de peintre, appareil photo, portrait etc.), en dessous "Cahier de ", "Appartenant à", "Commencé le", "Fini le " imprimés en noir, non complétés . 4ème de couverture avec les tables d'addition, de soustraction, de multiplication. Réglure seyès, encre violette, rouge, crayon de bois, crayons de couleur.

Mesures: hauteur: 22,5 cm; largeur: 17,5 cm

Notes : Cahier d'exercices journaliers de cours moyen: écriture, rédaction, calcul, problème, système métrique, dictée, conjugaison, dessin, analyse grammaticale. Plusieurs cahiers de la même année.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 40 p. manuscrites sur 40 p.

Langue: Française

couv. ill.

Lieux: Tours

1/2

Exportar los artículos del museo Subtítulo del PDF

D'un tonneaux de cidre de 1/5 l'on lire 3 dal, puis 1/25. Combien de lities en reste d'y d'elité. Analyses. On revendrait ce roste : le prix d'un titre (7/1) x par le se de lities. H reste dans le toineaux ele n totale:	EEEECEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE
ce qu'on tire : ce qu'on tire la 190 fais (301) 160 qu'on lire la 2 impais (1158)	66666666666666666666666666666666666666
1256. Le qu'on tire: 366. 366. + 1256. = 1596. 1556. Hreste dans le donneaux 1586. 1456 1536. 20 6 0206. On revendrait be a reste. 0140 Li Hitre coute 0:40 20 litres content 26 fois c: pc Vante = 116,00 ou of 40x 20 - 14,00	Tutur. I Tras-tu demain The promener? - Tras-tu demain te promener? - Tras t-elle se promener? - Trons-no demain nous promener? - Trez-vous etemain vous promener? - Tront - E-elles demain se promenti Passe compose. Toi-gi contenté mes parents? - As-tu contenté tes