
Rapport de stage.

Numéro d'inventaire : 1979.09437

Auteur(s) : Victor Duruy

Type de document : texte ou document administratif

Éditeur : non renseigné (Paris)

Période de création : 3e quart 19e siècle

Date de création : 1850 (vers)

Description : La feuille porte en haut à gauche un chiffre gravé ("V.D."). Le texte est par endroits souligné, au crayon ou à l'encre. Deux traits de plume au verso.

Mesures : hauteur : 270 mm ; largeur : 210 mm

Notes : Probablement le brouillon d'un rapport sur un élève-professeur venu dans la classe de V. Duruy. Il insiste sur l'assiduité et les capacités à enseigner de ce jeune professeur.

Certaines mentions donnent une idée de la conception que se faisait V. Duruy de

l'enseignement. Il reconnaît dans ce professeur "un grand amour [...] de la carrière qu'il va embrasser, ce qui est de bon augure car on ne fait bien que ce que l'on aime." Et il ajoute:

"Pour la discipline, point de punitions ni de désordre, d'où je conclus qu'[...] il saura prévenir l'indiscipline par un dévouement sans borne pour ses élèves et pour ses devoirs." Le document porte la date du 6 mai.

Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)

Filière : non précisée

Niveau : non précisée

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 1

M^r Belot, élève de l'École Normale, est venu dans
ma classe du lundi 19 avril au samedi 1^{er} mai inclusivement
il n'a manqué qu'un jour, par indisposition, le samedi 28
avril

Dans la première semaine, sauf un jour où je lui ai laissé
la parole, il n'a fait qu'assister à mes leçons.

Dans la seconde je lui ai cédé ma chaire. Les trois
premiers jours je suis resté présent à ses leçons, les trois derniers
je l'ai laissé seul avec les élèves.

M^r Belot a encore, ce que doivent avoir tous les élèves de
l'École Normale, beaucoup d'ambitions; mais si les leçons
n'étaient point apprises par cœur, beaucoup de faculté
de parole, une exposition claire et point trop ambitieuse,
de la sagacité dans l'appréhension des choses, le devoir dont
je le tiens fort, de donner à ses leçons une tournure agréable,
littéraire, en sacrifiant quelques détails obscurs et inutiles, pour citer
aux élèves une ode d'Horace ou un passage de Virgile
enfin un grand amour, à ce qu'il semble, des études qu'il
poursuit et de la carrière qu'il va embrasser, ce qui est
d'heureux augure, car on ne fait bien que ce que l'on
aime à faire. — Pour la discipline, point de punition ni de sermons
d'où je conclus qu'il aura la fermeté nécessaire ou ce qui vaut encore mieux, qu'il saura prévenir
l'indiscipline par un mouvement sans bruit, pour les élèves et pour les devoirs.

V Duruy

Mardi 6. Mai.
Duruy (Victor).