# Les grandes écoles françaises - L'École des Chartes.

Numéro d'inventaire: 1979.12226

Auteur(s) : E. Michel

Type de document : article Éditeur : Sciences et Voyages Date de création : 1925 (restituée)

**Description**: 2 feuilles.

Mesures: hauteur: 311 mm; largeur: 242 mm

**Notes**: Extrait d'une revue.

Mots-clés: Monographies / Enseignement supérieur

Filière : Grandes écoles Niveau : Supérieur

Nom de la commune : Paris Nom du département : Paris

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 3 Mention d'illustration

ill.

Lieux: Paris, Paris

1/4

36/8/1925

### SCIENCES ET VOYAGES

### LES GRANDES ÉCOLES FRANÇAISES

#### L'ÉCOLE DES CHARTES

BEAUCOUP de gens ignorent ce qu'est un chartiste. Le chansonnier Béranger luimème confondit chartiste et généalogiste, semblant croire que le rôle de ceux que formait l'École des Chartes consistait à chercher, dans les anciennes pièces d'archives, des arguments à l'appui de prétentions nobiliaires.

tentions nobiliaires.

Le chartiste, sortant de l'École des Chartes, est un savant qui connaît l'histoire proprement dite et la géographie historique de la France, la paléographie, la diplomatie, la philologie, l'histoire de la langue et de la littérature, l'étude critique des sources de l'histoire de France, l'étude des institutions politiques, administratives et judiciaires, du droit civil et du droit canonique, l'archéologie, la numismatique, la bibliographie, le classement des bibliothèques et des archives. Et cet enseignement, si sérieux, si ample, si varié, a porté jusqu'aux confins du monde la renommée de l'École des Chartes.

### L'HISTORIQUE DE L'ÉCOLE

C'est le roi Louis XVIII qui, le 22 février 1821, sur la présentation du comte Siméon, ui-même appliquant une idée du baron de Gérando, signa l'ordonnance qui fit de lui le créateur de l'Ecole des Chartes.

Déjà, au xvır's siècle, les bénédictins de la Congrégation de Saint-Maur, dont le principal monastère était l'abbaye de Saint-Germain-des-Près, s'occupaient d'études d'érudition historique. Ce furent les grands aieux des chartistes actuels.

La nouvelle école fut annexée à la Bibliothèque royale et aux archives du royaume, et placée sous le patronage de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, à laquelle elle devait fournir des auxiliaires pour l'élaboration des recueils de documents dont elle avait la charge. École bien modeste, en vérité, puisqu'elle ne comprenait que deux professeurs et douze élèves. Après deux ans d'existence, les cours furent suspendus faute d'auditeurs. diteurs.

diteurs.

Le 11 novembre 1829, une ordonnance de Charles X remédia aux défauts de l'organisation de 1821. Le brevet d'archiviste-paléographe fut créé, qui assura aux élèves de l'Ecole, après trois ans d'études couronnées par de satisfaisants examens, la moitié des emplois vacants dans les bibliothèque royale et dans les archives du royaume. En plus des élèves, dits élèves-pensionnaires, on admit à l'Ecole des auditeurs libres. Cette fois, l'essor était donné, et la prospérité de l'Ecole des Chartes ne fit que s'accroître jusqu'à nos jours.

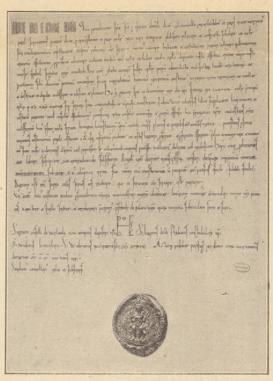
Chartes ne fit que s'accroître jusqu'à nos jours.

En 1846, de la mansarde où elle était reléguée à la Bibliothèque nationale, l'Ecole s'installa dans le palais des Archives, au rez-de-chaussée de l'ancien hôtel Soubise, avec entrée par la porte de l'hôtel de Clisson, cette élégante porte du xive siècle dont le caractère convenait si bien à une école consacrée à l'étude du moyen âge. Des réformes élargirent et coordonnèrent réformes élargirent et coordonnèrent les cours d'enseignement: des postes de directeur et de secrétaire furent créés; la soutenance d'une thèse cou-ronna les études des chartistes: peu à

u, l'Ecole se modernisait et prenait sa forme définitive.

Dès 1874. Eugène de Rozière et Adolphe Tardif avaient exprimé le vœu que l'Ecole des Chartes fût transférée au quartier Latin, afin

M. Maurice Prou, de l'Institut directeur de l'École



Une des plus precieuses charles conservées à l'Ecole : Privilège de l'an 1109 du roi Louis VI en faveur des serfs de l'abbaye de Sainte-Geneviève de Paris.

d'étendre le cercle de son action. Leur opinion finit par prévaloir : le 3 novembre 1897, les cours et le siège de l'École étaient transférés des Archives nationales à la Sorbonne, où ils sont actuellement.

#### LES GLOIRES DE L'ÉCOLE

LES GLOIRES DE L'ÉCOLE

L'École des Chartes a vu sortir de son sein, à côté des érudits de carrière, toute une suite de diplomates émérites et d'administrateurs excellents. Parmi eux, on peut citer Jules Quicherat, à la fois historien, diplomate, philologue et écrivain; Léopold Delisle, le savant qui pendant un demi-siècle resta le maître incontesté des études historiques du moven âge; Adolphe et Jules Tardif, Anatole de Montaiglon, Henri de Jubainville, Boutaric, Léon Gautier, Siméon Luce, Paul Weyer, Paul Viollet, Gaston Paris, dont les ouvrages ont contribué puissamment à établir à l'étranger la supériorité et la renommée des savants de chez nous.

L'École a été jusqu'à voir sortir de ses bancs un ministre de la Marine. Il est toutefois permis de penser que c'est plutôt la politique que l'étude des parchemins moyenâgeux qui fut le fondement de la carrière de M. Camille Pelletan.

A la guerre de 1914-1918, l'École des

M. Camille Pelletan.

A la guerre de 1914-1918, l'Ecole des Chartes paya un lourd tribut. Sur les cinq cents archivistes-paléographes qui existaient à cette époque, cinquante et un furent tués au front, sans compter les mutilés et les blessés, et ceux qui requrent la Légion d'honneur et la médaille militaire pour leurs faits de guerre.

Une grande plaque de marbre, placée dans la principale salle de cours de l'Ecole, rappelle aux élèves le sacrifice grandiose de leurs aînés, et un livre d'or, orné des cinquante et un portraits des chartistes tombés au champ d'honneur, a été édité à leur mémoire, en 1921.

## COMMENT EST-ON ADMIS A L'ÉCOLE DES CHARTES?

COMMENT EST-ON ADMIS A
L'ÉCOLE DES CHARTES?

Les cours de l'École ne sont pas
publics. Pour les suivre, il est nécessaire de se faire inscrire au secrétariat
et de demander une carte d'auditeur
libre. Mais, pour avoir le titre d'élève
etpouvoir, par suite, obtenir le diplôme
d'archiviste-paléographe, il faut satisfaire à différentes conditions.

Les candidats doivent être français,
mais des élèves peuvent être admis, à
titre étranger, sur l'avis du Conseil de
perfectionnement. Ils doivent être âgés
de moins de trente ans, bacheliers de
l'enseignement secondaire, et subir
d'une façon satisfaisante un concours
d'admission composé d'une épreuve
écrite et d'une épreuve orale. L'épreuve
écrite et d'une épreuve orale. L'épreuve
écrite comprend un thème et une version latine, sans dictionnaire, une
composition sur l'histoire de la France
avant 1815, et une sur la géographie
historique de la France L'épreuve
orale consiste en l'explication d'un
texte latin et en des interrogations sur
l'histoire de la France avant 1815,
sur la géographie historique de la
France et sur la langue anglaise ou
allemande, ou sur les deux, au choix
du candidat. Tous les cours sont
absolument gratuits.

Les vingt élèves admis tous les

SCIENCES ET VOYAGES

### COMMENT LA CHINE ENTRAINE SON ARMÉE



Les photographies ci-dessus, que nous venons de recevoir à Sciences et Voyages, sont de date récente. Elles ont été envoyées par un personnage diplomatique. Dans la note qui les accompagnait, ce diplomate disait : « Nous sommes informés que de tous les côtés les sentiments xénophobes et les tendances subversives se développent, causant les plus graves appréhensions. Les photographies ci-lointes montrent comment : les forces régulières du gouvernement sont prêtes à toute éventualité. »
Les photographies du haut de la page représentent, à gauche, des troupes de cavalerie en action. A droite, les troupes du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à gauche, des troupes appartenant à l'armée du général [Wu. Au-dessous et à

entrés en lutte les uns contre les autres pour conquérir le pouvoir central. Il fut très difficile de suivre les différentes péripéties de ces luttes intestines, mais. il apparaît que la haine de l'étranger serait capable de rassembler sous la même

bannière les différents armées qui, jusqu'à présent, n'ont dépensé des munitions que pour lutter entre

munitions que pour lutter entre elles.

La fameuse guerre des Boxers, qui ne date que de vingt-cinq ans, est née d'un pareil mouvement de xénophobie. Si une guerre semblable s'éveillait à nouveau avec des troupes équipées comme le sont à présent celles des différents généraux chinois, les événements risqueraient d'être beaucoup plus graves que ne le furent ceux de 1900.

graves que ne le furent ceux de 1900.

Toutefois, il ne faudrait pas grandir outre mesure les événements d'Extrême-Orient. Ce qui a fait la force apparente de la Chine, c'est-à-dire l'immensité de son empire et la densité de sa population, risquent d'être autant de facteurs à notre avantage, car il est démontré qu'en matière militaire, le nombre ne suffit pas à assurer la victoire.

En outre, l'unité de la Chine n'est qu'un mythe. Elle n'est qu'un emosaique de provinces ennemies, de religions, de ra ces et de langues parfois différentes. Elle n'offrirait donc pas une cohésion suffisante pour être un ennemi redoutable. SCIENCES ETIVOYAGES fait d'immenses efforts à evule fin de vous domer, pour un prix mediaue, beaucoup de chosas intéressantes à lire-Abonnez-vous.

36/8/1925

### SCIENCES ET VOYAGES

### LES GRANDES ÉCOLES FRANÇAISES

#### L'ÉCOLE DES CHARTES

BEAUCOUP de gens ignorent ce qu'est un chartiste. Le chansonnier Béranger luimême confondit chartiste et généalogiste, semblant croire que le rôle de ceux que formait l'École des Chartes consistait à chercher, dans les anciennes pièces d'archives, des arguments à l'appui de prétentions nobiliaires.

d'archives, des arguments à l'appui de pretentions nobiliaires.

Le chartiste, sortant de l'École des Chartes,
est un savant qui connaît l'histoire proprement dite et la géographie historique de la
France, la paléographie, la diplomatie, la
philologie, l'histoire de la langue et de la
littérature, l'étude critique des sources de
l'histoire de France, l'étude des institutions
politiques, administratives et judiciaires, du
droit civil et du droit canonique, l'archéologie, la numismatique, la bibliographie, le
classement des bibliothèques et des archives.
Et cet enseignement, si sérieux, si ample,
si varié, a porté jusqu'aux confins du monde
la renommée de l'École des Chartes.

### L'HISTORIQUE DE L'ÉCOLE

C'est le roi Louis XVIII qui, le 22 février

C'est le roi Louis XVIII qui, le 22 février 1821, sur la présentation du comte Siméon, lui-même appliquant une idée du baron de Gérando, signa l'ordonnance qui fit de lui le créateur de l'Ecole des Chartes.

Déjà, au XVII° siècle, les bénédictins de la Congrégation de Saint-Maur, dont le principal monastère était l'abbaye de Saint-Germain-des-Prés, s'occupaient d'études d'érudition historique. Ce furent les grands aïeux des chartistes actuels.

La nouvelle école fut annexée à la Bibliothèque royale et aux archives du royaume, et placée sous le patronage de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, à laquelle elle devait fournir des auxiliaires pour l'élaboration des recueils de documents dont elle avait la charge. École bien modeste, en vérité, puisqu'elle ne comprenait que deux professeurs et douze élèves. Après deux ans d'existence, les cours furent suspendus faute d'auditeurs. diteurs.

diteurs.

Le 11 novembre 1829, une ordonnance de Charles X remédia aux défauts de l'organisation de 1821. Le brevet d'archiviste-paléographe fut créé, qui assura aux élèves de l'Ecole, après trois ans d'études couronnées par de satisfaisants examens, la moitié des emplois vacants dans les bibliothèques publiques, la Bibliothèque royale et dans les archives du royaume. En plus des élèves, dits élèves-pensionnaires, on admit à l'Ecole des auditeurs libres. Cette fois, l'essor était donné, et la prospérité de l'Ecole des Chartes ne fit que s'accroître jusqu'à nos jours.

Chartes ne fit que s'accroître jusqu'à nos jours.

En 1846, de la mansarde où elle était reléguée à la Bibliothèque nationale, l'Ecole s'installa dans le palais des Archives, au rez-de-chaussée de l'ancien hôtel Soubise, avec entrée par la porte de l'hôtel de Clisson, cette élégante porte du xiv° siècle dont le caractère convenait si bien à une école consacrée à l'étude du moyen âge. Des réformes élargirent et coordonnèrent les cours d'enseignement: des postes les cours d'enseignement: des postes de directeur et de secrétaire furent créés; la soutenance d'une thèse cou-ronna les études des chartistes: peu à

peu, l'Ecole se modernisait et prenait sa forme définitive. Dès 1874, Eugène de Rozière et Adolphe Tardif avaient exprimé le vœu que l'Ecole des Chartes fût transférée au quartier Latin, afin

M. Maurice Prou, de l'Institut directeur de l'École des Chartes.

SLIA PLATELLA apar anella de afliga

Une des plus precieuses charles conservées à l'Ecole: Privilège de l'an 1109 du roi Louis VI en Javeur des serfs de l'abbaye de Sainte-Geneviève de Paris.

d'étendre le cercle de son action. Leur opinion finitypar prévaloir: le 3 novembre 1897, les cours et le siège de l'École étaient transférés des Archives nationales à la Sorbonne, où ils sont actuellement.

#### LES GLOIRES DE L'ÉCOLE

L'École des Chartes a vu sortir de son sein, à côté des érudits de carrière, toute une suite de diplomates émérites et d'administrateurs excellents. Parmi eux, on peut citer Jules Quicherat, à la fois historien, diplomate, philologue et écrivain ; Léopold Delisle, le savant qui pendant un demi-siècle resta le maître incontesté des études historiques du moven âge; Adolphe et Jules Tardif, Anatole de Montaiglon, Henri de Jubainville, Boutaric, Léon Gautier, Siméon Luce, Paul Meyer, Paul Viollet, Gaston Paris, dont les ouvrages ont contribué puissamment à établir à l'étranger la supériorité et la renommée des savants de chez nous.

ont contribué puissamment à établir à l'étranger la supériorité et la renommée des savants de chez nous.

L'École a été jusqu'à voir sortir de ses bancs un ministre de la Marine. Il est toute-fois permis de penser que c'est p'utôt la politique que l'étude des parchemins moyenâgeux qui fut le fondement de la carrière de M. Camille Pelletan.

A la guerre de 1914-1918, d'Ecole des Chartes paya un lourd tribut. Sur les cinquents archivistes-paléographes qui existaient à cette époque, cinquante et un furent tués au front, sans compter les mutilés et les blessés, et ceux qui reçurent la Légion d'honneur et la médaille militaire pour leurs faits de guerre.

Une grande plaque de marbre, placée dans la principale salle de cours de ! Ecole, rappelle aux élèves le sacrifice grandiose de leurs ainés, et un livre d'or, orné des cinquante et un portraits des chartistes tombés au champ d'honneur, a été édité à leur mémoire, en 1921.

## COMMENT EST-ON ADMIS A L'ÉCOLE DES CHARTES?

Les cours de l'École ne sont pas publics. Pour les suivre, il est néces-saire de se faire inscrire au secrétariat et de demander une carte d'auditeur libre. Mais, pour avoir le titre d'élève et pouvoir, par suite, obtenir le diplôme d'archiviste-paléographe, il faut satis-faire à différentes conditions.

d'archiviste-paléographe, il faut satisfaire à différentes conditions.

Les candidats doivent être français,
mais des élèves peuvent être admis, à
titre étranger, sur l'avis du Conseil de
perfectionnement. Ils doivent être âgés
de moins de trente ans, bacheliers de
l'enseignement secondaire, et subird'une façon satisfaisante un concours
d'admission composé d'une épreuve
écrite et d'une épreuve orale. L'épreuve
écrite comprend un thème et une version latine, sans dictionnaire, une
composition sur l'histoire de la France
avant 1815, et une sur la géographie
historique de la France. L'épreuve
orale consiste en l'explication d'un
texte latin et en des interrogations sur
l'histoire de la France avant 1815,
sur la géographie historique de la
France et sur la langue anglaise ou
allemande, ou sur les deux, au choix
du candidat. Tous les cours sont
absolument gratuits.

Les vingt élèves admis tous les