

---

## Utilisation des films fixes pour l'enseignement des langues vivantes aux enfants. Problèmes psychologiques liés à l'utilisation d'images et films fixes chez l'enfant.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2006.01101

**Auteur(s)** : Claude Malandain

**Type de document** : livre

**Éditeur** : Didier (4 et 6 rue de la Sorbonne paris)

**Imprimeur** : Firmin-Didot

**Date de création** : 1966

**Inscriptions** :

• ex-praemio : Hommage de l'auteur.

**Description** : Livre relié. Couverture bleue. Titre imprimé 1er plat. Dos avec titre.

**Mesures** : hauteur : 235 mm ; largeur : 150 mm

**Notes** : Ouvrage publié sous le patronage du CREDIF (diffusion du français à l'étranger).  
Etude des effets psychologiques résultant de l'utilisation d'image pour l'enseignement du français langue étrangère à de jeunes enfants.

**Mots-clés** : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Psychologie de l'éducation

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 152

Sommaire : Préface de G. Mialaret. Table des matières en fin d'ouvrage.