## Chronique du cactus dans une classe qui tente la pédagogie Freinet dans une école de ville

**ATTENTION:** CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire: 1987.00767.2

Auteur(s): Paulette Quarante

Type de document : imprimé divers

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création: 1962-1966

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Ensemble de feuilles insérées dans une chemise cartonnée souple ; chaque

feuille ou groupe de feuilles est identifiée par une lettre "dossier de A à k"

Mesures: hauteur: 32 cm; largeur: 24,5 cm

**Notes** : Ensemble de lettres et articles rédigés par Paulette Quarante, institutrice à Marseille (école de la Cabucelle), qui rendent compte des activités réalisées en classe dans le cadre de la pédagogie Freinet. Certains articles semblent destinés à être publiés dans des revues du mouvement Freinet

Mots-clés: Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes

vertes, méthode Freinet)

Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire Niveau : Séquence de niveaux Lieu(x) de création : Marseille Nom de la commune : Marseille

Nom du département : Bouches-du-Rhône

Lieux: Bouches-du-Rhône, Marseille



a propos de lecture avec l'éclosion des bourgeons on assite en classe à l'éctission de la lecture or, les enfants qui lisent maintenant à peu près couramment (il y on a dept 20) - sont ceux qui lisent et relisent leur livre de Vie leur livre d'AVIGNON leurs Albums de lecture - seuts procedés vraiment naturels les autres Tanonnent comme ilya 100 ans. car ce n'est ni naturel ni intelligent de dère C- ou= cou Croyez moi - il vaut mieux d'abord aroù aspris à reconnactre "course" "boule" "chouette et l'enfant aura plus de plaisir à déchif frer son livre s'il soit déjà 5 mots au 6. gnature la mainers

