

Chronique du cactus dans une classe qui tente la pédagogie Freinet dans une école de ville

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1987.00767.2

Auteur(s) : Paulette Quarante

Type de document : imprimé divers

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1962-1966

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Ensemble de feuilles insérées dans une chemise cartonnée souple ; chaque feuille ou groupe de feuilles est identifiée par une lettre "dossier de A à k"

Mesures : hauteur : 32 cm ; largeur : 24,5 cm

Notes : Ensemble de lettres et articles rédigés par Paulette Quarante, institutrice à Marseille (école de la Cabucelle), qui rendent compte des activités réalisées en classe dans le cadre de la pédagogie Freinet. Certains articles semblent destinés à être publiés dans des revues du mouvement Freinet

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Séquence de niveaux

Lieu(x) de création : Marseille

Nom de la commune : Marseille

Nom du département : Bouches-du-Rhône

Lieux : Bouches-du-Rhône, Marseille

à propos de lecture

avec l'éclosion des bourgeons
on assiste en classe à l'éclosion
de la lecture

or, les enfants qui lisent
maintenant à peu près couram-
ment (il y en a déjà 20) - sont
ceux qui lisent et relisent

leur livre de Vie leur livre d'AVIGNON
leurs Albums de lecture - seuls
procédés vraiment naturels

les autres annoncent comme

il y a 100 ans -
car ce n'est ni naturel ni intelligent
de dire C - ou = Cou

Croyez moi - il vaut mieux d'abord
avoir appris à reconnaître

"cours" - "boule" "chouette" et

l'enfant aura plus de plaisir à déchif-
frer son livre s'il sait déjà 5 mots ou 6 -

Signature

la maîtresse

A PROPOS DE LA LECTURE

Ne vous affolez pas, Chers
Parents,, si vos Petits < n'ont
pas de "livre de lecture"
(traditionnel). IB ont leur
LIVRE DE VIE, que nous
faisons au jour le jour
avec les belles histoires
qu'ils racontent - et avec
les jolies pages reçues de
leurs petits amis d'AVIGNON.

Quand ils sauront reconnaître
environ 150 mots, nous
commencerons l'étude des
syllabes, puis des lettres - et
vous verrez enfin

pa-pe-pi-po-pu ----
mais à ce moment là, ils
sauront déjà que quand on
lit c'est pour comprendre ce
qui est écrit - non pour faire
des gammes. MERCI DE VOTRE
CONFIANCE - La maîtresse

