
11ème cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3166

Auteur(s) : Jeanne Bourbonnais

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1933 (entre) / 1934 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu, couverture papier violet rayé noir, 1ère de couverture avec un motif de blason (12 x 14 env.) à fond violet avec les 3 tours et les 3 fleurs de lys formés par de fines rayures noires, à l'intérieur " 11ème cahier du jour" manuscrit à l'encre violette, au-dessus en lettres capitales "Ville de Tours" et 11ème manuscrit en violet, en bas du blason "Ecole ...", "M... Direct...", "Cahier ..." non complétés, nom de l'élève manuscrit en violet. 4ème de couverture avec un petit motif au centre reprenant le blason de Tours sur fond noir, en bas de la couverture "M. Gambier, Libraire, Papeterie, Tours", signature de l'élève à l'encre violette. Réglure seyès, encre violette, rouge, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,5 cm

Notes : Cahier d'exercices sur le système métrique, grammaire, dictées, lecture morale, problèmes mathématiques, conjugaison, écriture, enseignement civique, vocabulaire. Corrections de l'enseignant.e. Plusieurs cahiers de la même année.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire supérieure

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 36 p. manuscrites sur 36 p.

Langue : Français

couv. ill.

Lieux : Tours

J. Bourbonnais :

Mercredi 9 Mai 1934.

Dictée : L'araignée gourmande

C'était une belle araignée des jardins, ma foi. Le ventre en gousse d'ail, barré d'une croix his-toriée. Elle dormait ou chassait, le jour, sur sa toile tendue au plafond de la chambre à coucher. La nuit, vers trois heures, au moment où l'insom-nie cotidiennne, rallumait la lampe, rouvrait le livre de chevet de ma mère, la grosse araignée s'é-veillait aussi, prenait ses mesures d'arpenteur, et quittait le plafond au bout d'un fil, droit au-dessus de la veilleuse à huile, où tiédissait, toute la nuit, un bol de chocolat. Elle descendait, lente, balan-cée mollement, comme une grosse perle, empoi-gnait des ses huit pattes le bord de la tasse, se penchait, tête première, et buvait jusqu'à ~~satiété~~ satiété. Puis, elle remontait, lourde de chocolat crémeux, avec les haltes, les méditations, qu'impose un ventre trop chargé. Et reprenait sa place au centre de son gréement de soie.

1/ante

Colette

Vendredi 11 Mai 1964

Problèmes

9. Un fût d'essence, un garagiste tire 96 bidons de 5 litres qu'il vend 2,50 le bidon en faisant un bénéfice de 0,125 par litre. Combien a-t-il payé l'essence contenue dans le fût?

11. Une porte cochère est formée d'un rectangle surmonté d'un demi-cercle; elle mesure 2,50 de large et 3,50 de hauteur totale. On la recouvre sur les deux faces d'une couche de peinture qui coûte 2,70 le m². A combien s'élève la dépense? (Analyse)

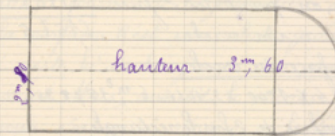
	9,8
Solution:	96
Prix de vente de l'essence:	5,70
9,50 x 96 = 912	855
Contenance du bidon:	912,0
96 x 8 = 480 l.	0,125
Bénéfice total:	480
0,125 x 480 = 60	500
	6,30

1. Prix d'achat total:

$$912 - 60 = 852$$

Réponse: L'essence contenue dans le fût vaut 852

11



Analyse: Dépense: Prix d'un m² (2,70) x surface totale en m² (x)

Surface totale en m² = Surface ^{2 fois} du rectangle (x)

+ surface d'un cercle ou de 2 demi-cercle (2)

Surface de 2 fois le rectangle = Largeur (2,50) x hauteur (x) x 2

Surface d'un cercle = rayon (x) x rayon (x) x 3,1416

Rayon = largeur (2,50) : 2

Hauteur = hauteur totale (3,50) - Rayon (1,25)

Solution

6. Rayon: Dans ce rectangle, la largeur ~~peut être~~ le diamètre qui est la moitié du rayon. donc 2,50 : 2 = 1,25

5. Hauteur du rectangle:	3,1416	1,4
$3,50 - 1,25 = 2,25$	<u>2,25</u>	<u>1,4</u>
4. Le haut de la porte est un demi-cercle com.	1884,96	<u>56</u>
	2337,44	<u>12,0</u>
me, on peint les 2 faces on a un cercle:	<u>3141,6</u>	<u>2,2</u>
	6157,536	<u>12,2</u>
Surface du cercle:		56
$1,4 \times 1,25 \times 3,1416 = 6 \text{ m}^2$	$15,708$	<u>56</u>
3. Surface de 2 fois le rectangle:		6,16
$2,50 \times 2,25 \times 2 = 11,25$	<u>11,25</u>	<u>2,70</u>
2. Surface totale en m ²		<u>18,48</u>
6 m^2	$15,708 + 11,25 = 18 \text{ m}^2$	$47,536$
1. Dépense:		101

Réponse: La dépense s'élève à 49,90

Dictée: Les fourmis

Les fourmis, qui nous donnent l'exemple du travail assidu et intelligent, nous enseignent aussi le courage aux heures terribles. Voici une fourmilière fourmilière, tout va bien pour le

moment, et chacun fait son devoir en paix. Soudain une catastrophe se produit: un passant enfonce son bâton dans la maison et on retourne une partie comme d'un coin de bûche. Instantanément, toutes les fourmis de la fourmilière se précipitent à la surface. C'est une alerte générale. Si l'ennemi reste là, on lui grimpe aux jambes et on le prend d'assaut. Mais, aussitôt le premier ^{ennemi} passe, le dommage chacun s'occupe à réparer le dommage. Et on s'applique à cette besogne jusqu'à ce que soit effacée toute trace de désastre.

3. Le dommage

Ch. Wagner ^{qui toute trace soit effacée}

Questions

1. Relevez les adjectifs du texte.
2. Formez des adjectifs avec les adjectifs: assidu, intelligent, courageux.
3. Conjuguez les verbes se précipiter au présent, 1^{ère} forme interrogative.
4. Distinguez les propositions contenues dans la phrase: L'ennemi reste là... d'assaut.