Cahier de Philosophie

Numéro d'inventaire : 2015.8.5167
Auteur(s) : Monique Barbis
Type de document : travail d'élève
Période de création : 2e quart 20e siècle
Date de création : 1948 (entre) / 1949 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier cartonné, papier ligné
Description : Cahier relié, couverture en papier cartonné vert, dos en percaline marron, 1ère de couverture avec le dessin d'un encrier et d'une plume, à côté "Skribi", imprimés en noir, pages de garde bleues. Réglure seyes, encre bleu, rouge. 23 feuilles simples à en-tête soit imprimés soit manuscrits à réglure de lignes simples, format A4, sauf 2, 13 copies doubles et 9 copies simples petit format réglure seyes, pliées en deux et insérées soit en début de cahier soit en fin de cahier, petite feuille blanche pliée à la fin du cahier.
Mesures : hauteur : 21,8 cm ; longueur : 17,5 cm
Notes : Cours de philosophie, "Classe de philo-section lettres": objet et caractère de la philosophie; psychologie; Méthodes de la psychologie; classification des faits psychologiques- l'activité primitive dans la vie; mouvements et tendances; le plaisir et la douleur; émotions et sentiments; la passion; la sensation; l'image; association des idées; perceptions extérieures; la mémoire; la personnalité; imagination créative; ; l'attention; le jugement; le concept; ; le raisonnement; les principes rationnels et le problème de la raison; vie se rapportant à l'action; l'habitude; l'acte volontaire; la liberté. Dissertations philosophiques notées, appréciations et commentaires du correcteur, certaines ont été envoyées à un centre d'enseignement a priori, à Toulouse et Castres.
Mots-clés : Philosophie, psychologie, sociologie
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 350 p. manuscrites sur 396 p.
Langue : français.
couv. ill.

Année 1948-49.

Cahier de Philosophie

Monique Borbis
9 2.

Monique Barbis — Philosophie — Omnetti

Objet et Caractère de la Philosophie

I La pensée humaine et la réflexion sur l'expérience

A) Attitude active de la pensée en face de l'expérience

a) Inactivité anormale

b) La pensée animée par les variations de l'expérience, et par les liens entre l'individu et le monde extérieur

c) attitude active de la pensée humaine

chez l'enfant : adaptation agit - puis pensée - tentative d'explication

chez l'homme du commun : action pratique ou morale explication de l'action

chez l'artiste : explication par la sensibilité

chez le savant : explication de l'univers par la raison contrôlée par l'expérience

chez le philosophe : aller au delà du donné pour trouver le réel

B) La pensée, caractéristique de l'homme, et le respect du à la pensée.

Par la pensée, l'homme au sommet des êtres créés (peut-être participation à la pensée universelle ?)
La pensée, critérium de la véritable valeur humaine
"Toute la dignité de l'homme consiste dans la pensée" PASCAL
Respect du droit aux pensées, aux consciences des enfants, de tout individu - probité intellectuelle, droit à la culture et à l'indépendance de la pensée.

I Les deux grands problèmes de la philosophie
Problème de la connaissance et problème de l'action, posés par la condition humaine (êtres pensant dans l'univ.)
Aperçu historique : les deux problèmes dans la pensée grecque
Attitude Kantienne (formules de Kant)
Attitude moderne : Que vaut notre connaissance ?
Quelles sont ses limites ?
Comment devons nous agir ?
Individuellement et socialement.

III Philosophie et sciences
a) leur confusion à l'origine et l'émancipation progressive des différentes sciences
b) rapport des sciences émancipées et de la philosophie
c) esprit scientifique et esprit philosophique.
d) Ce qui est un système philosophique. Un exemple