
Suzette. Livre de lecture courante à l'usage des jeunes filles. Morale. Économie domestique. Ménage. Cuisine. Couture. Leçons de choses.

Numéro d'inventaire : 1983.01225.2

Auteur(s) : Marie-Robert Halt

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Delaplane (Paul) Librairie Classique (Paris)

Imprimeur : Crété, Corbeil

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1888

Description : Couv. carton, illustrée en N & B et en couleurs. Dos entoilé bleu.

Mesures : hauteur : 182 mm ; largeur : 110 mm

Notes : Robert Halt (M.) : Lauréat de l'Académie Française Matières : Morale. Économie domestique. Ménage. Cuisine. Couture. Leçons de choses Ouvrage accompagné de sujets proposés pour exercices écrits et oraux Illustré de 250 gravures

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Enseignement ménager, économie familiale et sociale

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 328

ill.

M^{me} Richard. Et de la sienne Suzette tâchait de suivre. La tante voulut qu'elle s'en retournât avec une robe de Paris, et emportât, avec cette robe, le talent d'en faire d'autres, comme, d'ailleurs, il avait été convenu à Fragicourt.

On acheta donc l'étoffe, dans un beau magasin, et non à la foire. Ce ne fut pas du cachemire vert-bouteille, mais une petite fantaisie * à fond bleu marine parsemé de mignonnes fleurettes blanches, artistement disposées; quelque chose de discret et d'élégant qui convenait très bien à notre amie Suzette.

Puis M^{me} Richard prit son mètre en ruban et mesura mademoiselle : longueur du buste, largeur du dos, de la poitrine, tour de taille, longueur des bras, etc.



Et tout en la mesurant, elle lui enseignait l'art de la proportion entre les diverses pièces du patron, la grâce des lignes, le respect de la forme des tailles bien faites, la correction habile de celles qui ne le sont pas.

Cela bien répété et bien compris, Suzette, les ciseaux en main, s'exerça tant qu'il le fallut sur du papier. Et enfin, la voilà capable de tailler dans la belle étoffe bleue aux fleurettes blanches!

Comprendre est la joie de l'esprit. Elle riait, elle aurait chanté, en taillant sous l'œil de sa tante. [96]

[96] DEVOIRS PROPOSÉS : Composition. — Vous avez une robe à faire; on vous laisse libre de choisir l'étoffe et de régler la confection; indiquez ce que vous adopterez pour le choix des étoffes, la coupe, la façon, la garniture, etc., etc.

97. — Machine à coudre.

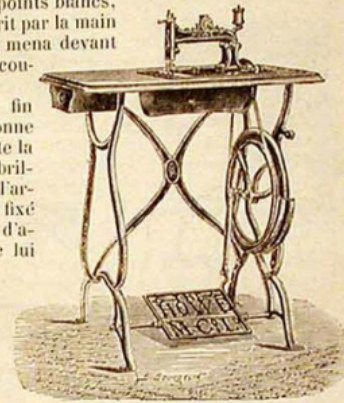
La leçon de coupe et d'essayage achevée, les différentes pièces du patron assemblées, rectifiées * par un bâti de longs points blancs.

M^{me} Richard prit par la main sa nièce, et la mena devant la machine à coudre.

C'était un fin outil, de bonne marque; toute la partie d'acier brillait comme de l'argent. Il était fixé sur une table d'acajou. Suzette lui sourit comme à une jolie chose.

— Assieds-toi, ma fille. Pose tes deux pieds sur la pédale.... presse du pied droit, du pied gauche! droit! gauche! droit! gauche! droit! stop!

Ce n'était là qu'un exercice préliminaire *. Pour mettre la machine en train, M^{me} Richard prit la place de Suzette, disposa la mécanique, puis l'ouvrage, une lon-



La machine à coudre.

Économie domestique. — Exposer, avec détail et petit mémoire à l'appui, ce que coûtera ce vêtement.

Industrie. — Indiquer comment on doit prendre les mesures pour arriver à faire une robe qui aille bien. — Qu'est-ce que bâtir une robe? — l'essayer? — Que fait-on après cette dernière opération? — Pourquoi est-il utile de savoir couper, coudre et raccommoder ses robes?

Dessin. — Dessiner après mesures prises, et découper les patrons d'une robe pour votre poupée. — Marquer à l'encre ces mesures sur les diverses lignes des patrons.