

Cahier de géométrie

Numéro d'inventaire : 2015.8.4818

Auteur(s) : Raoul Guiol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1949 (entre) / 1950 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier

Description : Cahier agrafé, couverture verte, impression en bleu, 1ère de couverture avec dans un cadre limité par un liseré constitué de motifs géométriques, en haut et en bas 4 traits décoratifs, en haut "Cahier", dessous 2 petits triangles accolés par la pointe, puis "Appartenant à", "Année" et "Ecole de" non complétés. 4e de couverture avec la "Table de multiplication". Régulure seyes, encre bleue, noire, crayons de bois et de couleur, feutre noir. 1 feuille à petits carreaux pliée en deux insérée.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de cours et exercices de géométrie de 3e industrielle: révision des cas d'égalité des triangles quelconques, cas d'égalité des triangles rectangles, problèmes de constructions, angles inscrits, rappel de formules (relations dans le carré, dans le triangle rectangle), théorème de Thalès, triangles semblables, relations métriques dans le cercle, lignes proportionnelles, relations métriques dans les triangles rectangles, théorème de Pythagore, relations métriques dans les triangles quelconques, carré du côté opposé à un angle obtus, surface d'un triangle en fonction des 3 côtés, étude de lignes trigonométriques, cercles trigonométriques et mesures d'angle, tangente d'un angle, lignes trigonométriques de quelques angles simples.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Enseignement technique et professionnel

Niveau : 3ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 89 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

ill. en coul. : Motifs floraux dessinés et constructions géométriques par l'élève.

Lieux : La-Seyne-sur-Mer

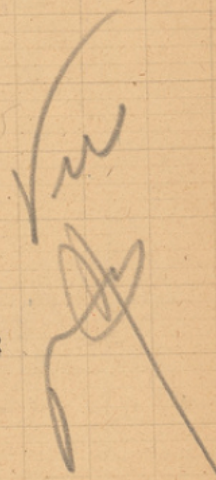
GUIOL

C.T. La Seyne
3^{me}

CAHIER
DE
GÉOMÉTRIE

LE: 5-10-49

Visa:



Révision des cas d'égalité des triangles quelconques

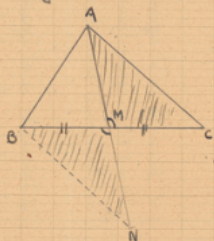
Leçon n° 1

Le 5-10-19.

	FIGURES	RELATIONS	ÉNONCÉS
1 ^{er}		$BC = B'C'$ $B = B'$	2 triangles sont égaux lorsqu'ils ont 1 côté égal adjacent à 2 angles égaux chacun à chacun
2 ^e		$AB = A'B'$ $AC = A'C'$ $A = A'$	2 triangles sont égaux lorsqu'ils ont 1 angle égal compris entre 2 côtés égaux chacun à chacun
3 ^e		$AB = A'B'$ $AC = A'C'$ $BC = B'C'$	2 triangles sont égaux lorsqu'ils ont leur 3 côtés égaux chacun à chacun.

Exemple de problème :

On donne un triangle quelconque ABC . On prend milieu M de BC et l'on joint AM que l'on prolonge d'une longueur MN égale AM . Démontrer que si l'on joint BN on a $BN=AC$.



Ils ont

- 1° $BM=MC$
- 2° $AM=MN$
- 3° l'angle M égal

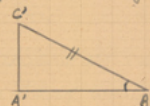
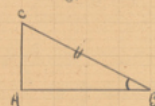
S'ils sont égaux tous leurs éléments sont égaux et en particulier $BN=AC$, ce qu'il fallait démontrer.

Cas d'égalité des triangles rectangles

On peut appliquer aux triangles rectangles les cas d'égalité des triangles quelconques; mais on se sert plus particulièrement des 2 cas suivants

1^{er} cas :

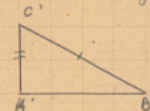
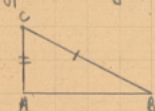
2 triangles rectangles sont égaux lorsqu'ils ont l'hypoténuse égale et l'angle aigu égal



$$\begin{aligned} BC &= B'C' \\ \hat{B} &= \hat{B}' \end{aligned}$$

2nd cas :

2 triangles rectangles sont égaux lorsqu'ils ont l'hypoténuse égale et un côté de l'angle droit égal.



$$\begin{aligned} BC &= B'C' \\ AC &= A'C' \end{aligned}$$