Cahier spécial de devoirs mensuels

Numéro d'inventaire : 2015.8.271
Auteur(s) : Roger Carré
Type de document : travail d'élève
Période de création : 2e quart 20e siècle
Date de création : 1941 (entre) / 1943 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Cahier cousu. Couv. de couleur bleue sur laquelle on trouve un cadre géométrique portant les mentions "Cahier spécial de devoirs mensuels - Réservé à l'élève ... Né le ... Entré à l'école, le ... Sorti de l'école, le ... - Cours supérieur ". Suit (en Première de couv.) un "Extrait de l'arrêté du 27 juillet 1882" (relatif au cahier spécial des élèves) et sa "Modification du 31 août 1887", ainsi que (en Quatrième de couv.) ses "Observations" et "Avis important" à ce sujet. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre noire (puis à l'encre turquoise), corrections au crayon à papier. Corrections, notes, appréciations, remarques et commentaires de l'enseignant à l'encre rouge. Avec bulletins mensuels cosignés par l'enseignant et les parents de cet élève (et avec visa du directeur de l'école). Quelques figures géométriques (faites au crayon à papier et à l'encre) et quelques cartes et dessins (faits à l'encre, au crayon de papier et aux crayons de couleurs).
Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,2 cm
Notes : Orthographe et dictée (Grand-mère et petite-fille" par Anatole France, "Mes chats", "La venue du printemps" par G. Maurière, "Un beau coup de fusil" par Mme Delarue-Mardrus, "Le cerceau"par Jules Romain, "Le jour du Comice agricole" par Gustave Flaubert, "Matin de mai"). Questions sur le texte, Grammaire. Rédaction ("Jeux dans la neige - La neige est fraîchement tombée. Vous vous livrez à toutes sortes de jeux dans la neige. Donnez une idée de ce que vous faites" ; "Vous comptez, parmi vos parents ou vos amis, un artisan. Vous lui faites souvent visite. Décrivez son atelier ; montrez l'artisan à son travail" ; "Pauvre oiseau ! - Pour vous faire plaisir un camarade a déniché un nid. Il vous apporte son larcin. racontez la scène. donnez à l'histoire la conclusion qu'elle mérite" ; "C'est jeudi. Avec quelques camarades, vous avez organisé un jeu dans le bois voisin (ou les collines ou un chantier de construction en démolition). Vous êtes des explorateurs. Décrivez les péripéties de votre expédition" ; "Votre père (ou votre frère) est revenu malade du bureau ou de l'atelier où il travaillait. Il s'est alité. Vous écrivez à son chef (ou à son patron) pour le prévenir et lui donner quelques précisions sur la maladie"). Histoire. Géographie (deux cartes, faites au crayon à papier, ou à l'encre et aux crayons de couleurs : "Régions du Nord, villes principales et leurs industries", "Croquis du Maroc", "Carte de l'Amérique du Nord"). Calculs, Opérations. Problèmes, Calculs, Opérations. Géométrie (avec schémas, faits à l'encre). Sciences : avec schémas, fait à l'encre (coupe d'une "Dent sciée en long") ou au crayon à papier ("Le levier du carrier", "Comment on se sert du ciseau du menuisier", "Un baromètre") et dessins, faits au crayon à papier et aux crayons de couleurs (sur une feuille de papier Canson, collée : "Une carotte", "Cupules de noisetier").
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées
Filière : Cours élémentaire
Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 67 p.
Langue : français
couv. ill.

L'Instituteur
A. Chatiguon

Ecole de garçons de Vierzon Fay

Cours Moyen 2e année

Nom de l'élève : Carré Roger
né le : 2 décembre 1928

Mardi 9 décembre 1941

Calcul

b. I Effectuez : 34,125f + 911,238f + 2745f + 81375f = 1.039,033f

II Quel est le périmètre d'un jardin carré sur la façade duquel on a construit une palissade revenant à 297f,5 à raison de 3f,40 le mètre

f. Le ~~périmètre~~ côté du jardin est de
½ 297f,5 : 3f,4 = 87m,5 P = 87m,5 × 4 = 350m

III Calculez la distance de la borne hectométrique 8 qui précède la borne kilométrique 22, à la borne hectométrique 5 qui suit la borne kilométrique 26,
Nombre de km ? Expliquer.
26 – 22 = 4 km.