## Cahier d'exercices de mathématiques

Numéro d'inventaire: 2015.8.3084

Auteur(s): Céline Rodriguez

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle Date de création : 1993 (entre) / 1994 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

**Description**: Cahier agrafé à couverture grise illustrée. L'illustration représente deux joueurs (baseball?). Sur la partie supérieure de la 1ère de couv. : "Always sport 1957 Better styles" puis au centre sur la partie supérieure : "Chevignon sports". Derrière le personnage debout : "Varsity Standard" et "meet up with your brand chevignon sports for togs unlimited america's original world sport". Tout en bas : "for 40 years the greatest name in sport". Sur la 4ème de couv. : "Chevignon sports" suivi d'un court texte traitant du produit "Togs unlimited", puis caractéristiques du cahier. Réglure séyès, encre bleue, noire, rouge, verte, crayon de bois, feutre jaune, surligneur rose, jaune.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

**Notes**: Exercices de mathématiques dont : algèbre, géométrie, proportionnalité, problèmes, "lire et construire des graphiques", fractions, calcul d'aires, "vrai ou faux", etc. Contrôles et corrections collés dans le cahier.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

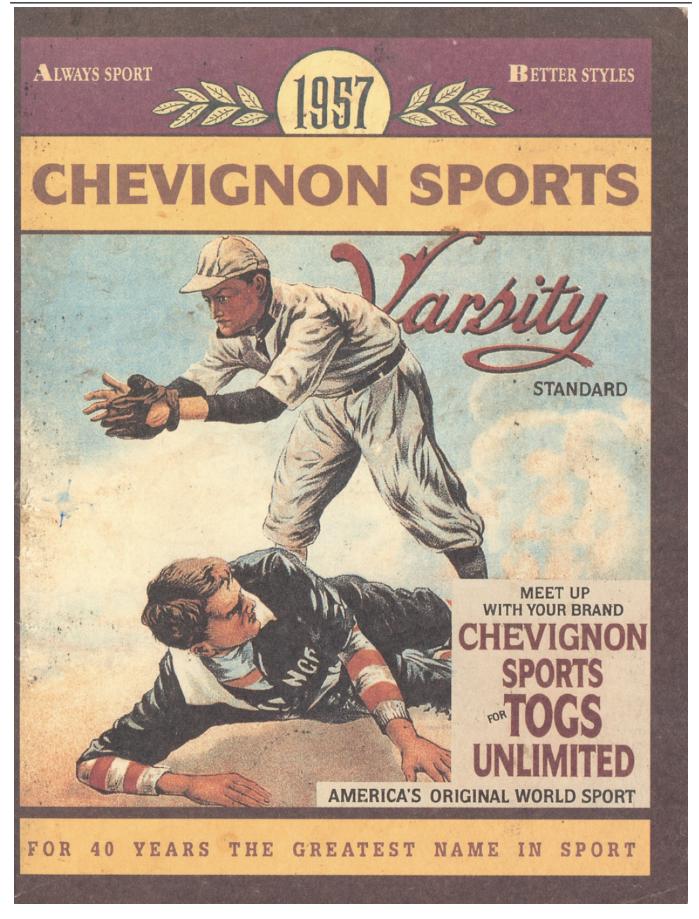
Niveau: 6ème

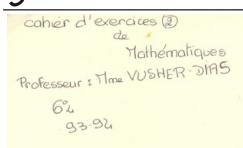
**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 73 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : Français couv. ill. en coul.

1/3







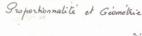
RODRIGUEZ Cérme

MATHEMATIQUES exercices (2)

93-9

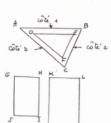
Professeur: 1me VUSHER-DIAS

mation



I Observens





Remarque: Rea Pigures ont Parmème affere 252

0

gd triangle 3cm 2,1cm 3cm

	Longueur	largeur
gd rectangle	2, Licm	1,5cm
pt rectangle	1, 9cm.	1,2cm

y a . t · il une situation de proportionnalité entre la grande et la patite figure?

5i oui pourpuoi? (Si non ausci!) Nos mesures et Poites à tomm près, ca peut considérer que las proportions de la mesure de la management de la management de la proportion austité.

Dessinons. (sur le cahier d'es en utilisant les lignes)

1) Dessine un rectangle D tel que L = Gem et l = 3,6cm un rectangle D tel que L = 3cm et l = 1,8cm un rectangle D tel que L = 3cm et l = 5,4cm (co triangles semblent-ils avoir la même forme?

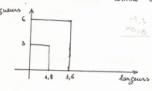
2) Complète le tableau (les 3 premières colonnes)

rect 1 | rect 2 | rect 3 0 | 100 (colonnes)

	rect 1	rect 2	rect 3	Ru	BS	R6 RA
K-L	6 cm	3cm	9 cm	99	4	500
Se	3,6cm	1,8cm	5,4cm	Val.	0.6	30n-42

3) Peur tu trouver les dimensions de 2 autres rectangles qui auront la même forme? termine le tableau

4) Dessine les rectangles @ 3 @ et 6 en les emboitan les uns dans les autres comme ci. dessous.



que peux tu dire des sommets qui ne sont fas sur les aves? The emblentalismes avec l'origine de Et si un rectangle n'avait fas la même forme que les précédents? Le le sommet n'est pas avance