
Dossier scolaire.

Numéro d'inventaire : 1998.00578 (1-3)

Auteur(s) : Nathalie Gosselin

Type de document : texte ou document administratif

Date de création : 1979

Description : Couverture carton souple rose.

Mesures : hauteur : 262 mm ; largeur : 206 mm

Mots-clés : Gestion de la scolarité : inscriptions, dossiers scolaires, etc.

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours préparatoire-Cours élémentaire

Nom de la commune : Rosières-en-Santerre

Nom du département : Somme

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 7+1+4

Lieux : Somme, Rosières-en-Santerre

Consultez d'abord la notice explicative

A compléter chaque année

COMPORTEMENT SCOLAIRE

| Cours | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Observations |
|---|----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| ATTENTION | | | | | | |
| A - Concentrée, soutenue, régulière..... | A | | | | | |
| B - Peu durable, irrégulière, fugitive..... | | B | B | | | |
| C - Incapable de fixer son attention..... | | | | | | |
| COMPRÉHENSION | | | | | | |
| A - Rapide et sûre..... | A | | | | | |
| B - Lente et sûre..... | | B | B | | | |
| C - Difficile et peu sûre..... | | | C | | | |
| MÉMOIRE | | | | | | |
| A - Retient facilement et intelligemment... | A | A | | | | |
| B - Retient facilement mais mécaniquement | | | B | | | |
| C - Retient mal..... | | | C | | | |
| EFFORT | | | | | | |
| A - Capable d'un effort suivi, appliqué, aime l'effort..... | A | | A | | | |
| B - Capable d'un effort moyen, irrégulier, peu durable..... | | B | B | | | |
| C - Incapable d'effort, paresseux..... | | | | | | |
| RYTHME DE TRAVAIL | | | | | | |
| A - Rapide..... | | | | | | |
| B - Normal..... | B | B | B | B | | |
| C - Très lent..... | | | | | | |
| DISCIPLINE | | | | | | |
| A - Discipliné ou capable de se discipliner..... | A | A | | | | |
| B - Discipliné par crainte des sanctions par passivité..... | | | B | B | | |
| C - Indiscipliné, chahuteur..... | | | | | | |
| ATTITUDE DEVANT LE TRAVAIL SCOLAIRE | | | | | | |
| A - Confiance en soi équilibrée, justifiée... | A | | | | | |
| B - Confiance en soi systématique, excessive | | | | | | |
| C - Manque de confiance en soi, fragilité... | | C | C | | | |
| APTITUDES MANUELLES ET ARTISTIQUES | | | | | | |
| - manuelles..... | B | | | | | |
| - artistiques (préciser)..... | | | | | | |
| - autres aptitudes (préciser)..... | | | | | | |

NOM de l'élève Gosselin Cathalie

FICHE INDIVIDUELLE

Elève : Nom : Gosselin . Prénom : Mathalie .

Date de naissance : 23/6/69 Lieu : Albert .

Père : Nom : Gosselin . Prénom : GATY .

Profession : chauffeur .

Mère : Nom de jeune fille : TABARY .

Prénom : DANICK . Profession : ✓

Adresse complète des Parents : M. Gosselin .

Gaty route de caix rosières 80170

Frères et sœurs (Nom et prénoms) :

Willy Gosselin

Sécurité sociale : N° 1 470 880 15400306

Adresse : Rue Gresset Amiens .

Allocations familiales : N° 0 42 168 1 .

Adresse : 10, Rue Vivien Amiens .

Vaccinations (dates) :

Antivaricelle : 12 . 3 . 70 Rappel :

Antidiphtérique : . . . Rappel :

Antipolio : . . . Rappel :

D.C.G. : . . .

Autres vaccinations :

D+T+Polio.13/ 15.04.71
13.05.71
10.06.71.
17.06.71.

A compléter chaque année

RÉSULTATS SCOLAIRES

| Cours | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Observations |
|---|-----|-----|---------|-----|-----|--------------|
| Age de l'enfant (année et mois) | 6,3 | 7,3 | 8,3 9,3 | | | |
| FRANÇAIS (*) | | | | | | |
| Expression orale | A | B | B A | | | |
| Expression écrite | A | B | C B | | | |
| Lecture | A | B | C A | | | |
| Orthographe | A | B | C A | | | |
| Grammaire | | B | C B | | | |
| CALCUL (*) | | | | | | |
| Opérations | A | B | C A | | | |
| Problèmes | A | B | C B | | | |
| AUTRES DISCIPLINES (*) | | | | | | |
| Leçons d'observation | | B | B | | | |
| Géographie | | B | B | | | |
| Histoire | | B | B | | | |
| Travail manuel | B | B | | | | |
| Dessin | | B | | | | |
| Chant | | B | | | | |
| Education Physique .. | | B | C | | | |

(*) Dans chaque rubrique (Français, Calcul, autres disciplines), la notation se fera dans la colonne du cours de l'année par les lettres A, B, C (bon, moyen, faible).

I - Autres indications

a) à quel âge (année et mois) a-t-il surmonté les difficultés de la lecture matérielle?

b) à la fin du CE2, l'enfant a-t-il acquis suffisamment :

- le mécanisme des opérations? non - oui
- le sens des opérations? non - peu oui

Observations éventuelles des maîtres sur le caractère et la sensibilité

CP Lecture et Mathématiques satisfaisants
 CE1 enfant qui manque facilement une journée
 CE2 insouciant, peu travailleur, "moulin à paroles" - oui - Un peu "conchie". Très sensible.
 CM1
 CM2

NOM de l'élève