## **Devoirs**

Numéro d'inventaire : 2015.8.5328

Auteur(s): J. Renoux

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle Date de création : 1967 (entre) / 1968 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné

**Description**: Cahier agrafé, couverture en papier bleu, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut un blason (De gueules ; à la Grosse Cloche ouverte, ajourée et maçonnée de sable et sommée d'un léopard ; à la mer d'azur, ondoyée, chargée d'un croissant ; au chef d'azur, semé de France) avec en soutien deux antilopes colletées de couronnes fleurdelisées et la devise "Lilia sola regunt lunam, undas, castra, leonem" (les lys règnent seuls sur la lune, les ondes, la forteresse et le lion), dessous est inscrit "Ville de Bordeaux", "Fournitures scolaires gratuites", en bas, "Ecole" complété par "des filles Nansouty", "Classe" de "CM1A", le titre et le nom de l'élève. Réglure séyès, encre violette, rouge, crayon de bois.

Mesures: hauteur: 21,7 cm; largeur: 16,7 cm

**Notes**: Cahier d'exercices, classe de CM1: dictées, calcul (opérations sur les décimaux, totaux et moyennes), vocabulaire (synonymes, homonymes, familles de mots), problèmes mathématiques (durées, prix de revient, volume, intérêt), analyse grammaticale, morale.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Filière : École primaire élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 21 p. manuscrites sur 48 p.

Langue: français

couv. ill.

Lieux : Bordeaux

1/4

| <u> </u>                                |  |
|---|--|
| 27 (1)                                  | Je D.  |
| J. Renoux                               | 6 cahier   |
|   |  |
| 1º janvier                              | 967  |
|   | Mardi, 30 Mai 1962   |
|   | 5 Carres 35 0 Place 176 4  |
|   |  |
|   | Dictée   |
|   |  |
| elle a été:                             | fermée Da porte a étée former par le coup de   |
|   |  |
|   | vent qui a soulerré la poussière et  |
|   | .00.00   |
|   | epparpille les feuilles.   |
|   |  |
|   | éprorpillé les feuilles.  « l'une leçon qui a été convenablement étudiée doit être bien que » à dit la   |
|   | étudice doit être bien sues a dit la   |
|   |  |
|   | 11 6 maîtresse.  |
|   |  |
| descendre                               | elle l'aremontee la rende la pente puis la   |
|   | elle l'aremontée Mearie à decendu la pente puis la remontée en courant; elle s'est arrivée   |
|   | The rock of sold will be to the sold of th |
|   | en haut avant Taul bien qu'il  |
| (                                       | COMPANIE DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PR |
| 4                                       | soit parti un peu avant elle   |
|   |  |
|   |  |
|   | Opérations.  |
|   |  |
|   |  |
|   | 7 . 0  |
|   | 76,8+0,495+323+2,68=492,6  |
|   | 591 98 4-106 925   |
|   | 591-98, 4-406,975  |
|   | 6 97,8 K4,9-332,22   |
|   |  |
| 400000000000000000000000000000000000000 | 1, 9, 2: 7, 1=6,92   |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

| <u>a,                                    </u> |  |   |
|---|--|---|
|   | + 06,8<br>+ 0,1,95<br>+ 327<br>+ 2,68<br>+ 06,975  | 591<br>- 98,4<br>492,6 j                    |
| Jo  | 6 2 , 8 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4  | 2 1 0 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 6 |
|   |  | bord de la rivière.                         |
|   | Noms: la berge, une saulaie, une anse, l'origan ou m Ardjectifs: la vie sourde Verloes: obstruer clapoter. | narjolaine.<br>et active deseaux douces.    |

|            | 0010   |
|------------|--|
|            | Crynonzymes: le bord, la rive, la borge.   |
| 7.3        | Honoaynes: le ru: petit ruisseau;  |
|            | of the state of th |
|            | la rue voie bordée de maisons,   |
|            |  |
|            | la rue: la plante;   |
|            | je me rue, tu te rues, elle se rue ilsseruent  |
|            |  |
|            | verbe ruer   |
|            | of on the land of  |
| ^          | Famille de mots: la rive, la rivière, le rivage, le riverain   |
| bien       | arriver, l'arrivée, l'arrivage, deriver une désimon  |
|            |  |
| Z NOVE E 3 |  |
|            | Morcredi, 3 & Mai 1967   |
|            | Olabiertai, 3 & Olaai 4564   |
|            |  |
|            | 0.1  |
| 1 2.       | Dictée   |
|            |  |
|            |  |
|            | La rivière   |
| habiter    | (G) 1. '+ O + O.L. D   |
| navier     | ¿ Quand j'étais enfant, nous abitions la   |
|            | compagne. La maison qui nous abritait<br>était isolée au milieu des champs. Haut   |
|            | to right give the state of the reduce of the state of the |
|            | était isolée au milieu des champs. Laur  |
| Au delà    | 1 Di Di  |
| 0          | ¿ de là coulait une rivière; elle jourait un   |
| rôle       | grand role dans la famille à cause du  |
|            | 0 / 00 00 1  |
|            | bien et du mal qu'elle fait à nos  |
|            | cultures: tantôt elle fertilisait la terre,  |
|            |  |
| powring    | - tantôt elle la pourissait.   |
|            |  |
|            | En automne, au moment des pluies,  |
|            |  |
|            |  |
|            |  |

4/4