Mathématiques partie cours

Numéro d'inventaire: 2015.8.5054

Auteur(s): Simon Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 2002 (entre) / 2003 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description: Cahier agrafé, couverture cartonnée pelliculée, 1ère de couverture avec, en haut, une bande rouge dans laquelle est inscrit "L'Etudiant" en blanc, dessous, une illustration en couleur, pleine page, représentant un personnage avec un béret et une baguette tenant un dictionnaire français-anglais devant un immeuble couvert de panneaux publicitaires et la Tour Eiffel en arrière-plan. 4e de couverture bleue avec le prolongement du dessin de la 1ère de couverture en bas et signature de l'illustrateur. Réglure seyes, encre bleue, verte, rouge, noire, crayon de bois, feutres de couleur.

Mesures: hauteur: 29,5 cm; largeur: 21 cm

Notes : Cahier de cours de mathématiques de 5e: Priorités des opérations et distributivité, Triangles, Fractions, Symétries centrales, Opérations sur les fractions, parallélogrammes,

Nombres relatifs, angles et parallélisme. **Mots-clés** : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

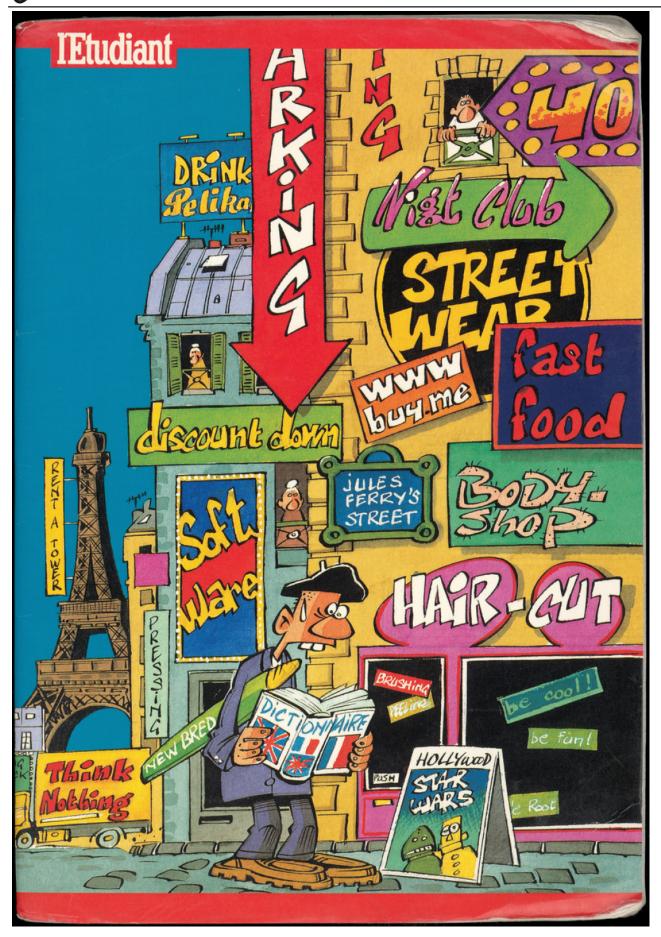
Niveau: 5ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 38 p. manuscrites sur 94 p.

Langue : français. couv. ill. en coul. **Lieux** : Forcalquier

1/4





CHAPITRC 1	Regla 2:
Priorités des operation et abstributivité	Dans une suit de colleur auec paranthisse il Rout d'aborate effectué les colleurs entre paranthise les commangant pour les porenthises les
Ragle de priorité	plus interieures.
Regle 1:	Exemples:
Dans une suite de calcul sons paranthèses:	11 x(3+6)=11×9=99
et les divisions On effette ensuite les obditions et des soustractions,	8x(27-(19+3))=8x(27-(22))=8x6=40
	4x7-(12-5)=4x7-7=28-7=21
Exempless	
3+6×4=3+20=23	(19-3)-6×2=16-6×2=16-12=4
3+5x4=8x4=32 car la multiplication est	
prioritaire sur 12 addition - 6x6+2x4=30+8=38	
4+3 x 9=4+24=31	Poppal de Occobulaçõe
3×4-10:2=12-5=7	(drb.pl) zroodood xupic alo trickood al taa d x.p.
3+4-5=7-5=2 pas de priorité	and est be quotient de a par b
	a+b est to somme de deux Hemes
Remarques:	a-best la difference de a parb
- Silya que des additions on peut les faire	
dans n'importe quel ordre	2 Simplification of scritore;
- Si il y a que des multiplication on peut auxi	
les faires dans l'ordire que l'on veut.	Rogle 3:
	Dans are with the colour, or part supprimer was promotives

