

---

## Lectures choisies d'auteurs Français (Morale et Récitation) à l'usage de l'enseignement primaire. Cours moyen et supérieur. Cours d'adultes.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA  
CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 1985.00380.6

**Auteur(s)** : Jean Martin

Alcide Lemoine

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Picard (Alcide) / Librairie d'Éducation Nationale (11, rue Soufflot Paris)

**Mention d'édition** : 13ème édition

**Imprimeur** : Picard (Alcide)

**Date de création** : 1907

**Collection** : L'éducation moderne, nouveaux classiques à l'usage de l'enseignement primaire

**Inscriptions** :

- ex-libris : avec

**Description** : Couverture carton, illustrée, dos toilé rouge.

**Mesures** : hauteur : 180 mm ; largeur : 115 mm

**Notes** : Martin (J.) : Inspecteur de l'enseignement primaire de la Seine. Lemoine (A.) :

Directeur d'école communale à Paris. Préface de M. Édouard Petit : Inspecteur général de

l'Instruction Publique. Matières : Leçons. Dissertations. Lectures. Récitations. Pensées et

Proverbes. 23 gravures. Ouvrage suivi de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

expliquée article par article. Inscrit sur la liste des livres fournis gratuitement par la Ville de

Paris à ses écoles. Déposé au ministère de l'Intérieur. Mention manuscrite (encre).

**Mots-clés** : Apprentissage du français : filières élémentaires

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen-Cours supérieur

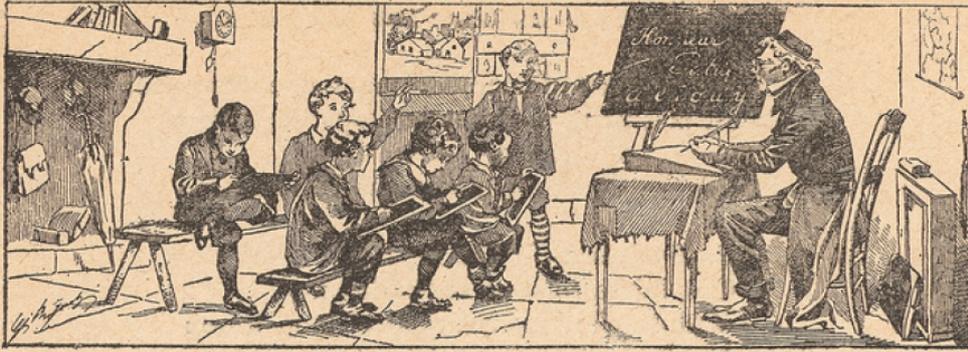
**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : VI-394

Mention d'illustration

ill.

Sommaire : Préface Table des matières



Autrefois, l'école était une sorte de réduit bas et obscur.

## CHAPITRE III

### L'École

#### 16<sup>e</sup> LEÇON

#### **L'école, son but ; l'école, image de la société.**

1. Les parents n'ont ni le temps ni les moyens de donner à leurs enfants l'instruction qui leur est nécessaire. L'ÉCOLE leur vient en aide ; elle reçoit les enfants, les instruit et les élève. Elle procure non seulement les *connaissances utiles* dans la vie, mais elle façonne encore le *cœur* et le *caractère* ; elle prépare les enfants à devenir des hommes instruits, bien élevés, de bons citoyens.

2. L'école est comme une GRANDE FAMILLE ; tous les enfants y ont des droits égaux et y sont, comme des frères, l'objet des mêmes soins. C'est aussi une *petite société* ayant sa *discipline*, ses lois que tous doivent connaître et respecter, et dans laquelle chacun doit se comporter de façon à être utile à tous et à ne nuire à personne.

3. On y fait l'*apprentissage de la vie* par la pratique entière de ses devoirs. On est appelé à s'observer soi-même et on contracte, à l'égard de ses camarades, des sentiments durables de justice, de bonté, d'égalité et de fraternité.

4. L'école est l'*image de la société*, elle en est du moins la meilleure et la plus réelle des préparations.

