

Le répétiteur d'allemand : disques d'accompagnement de l'allemand facile : classe de 3e seconde langue

Numéro d'inventaire : 2009.12588

Auteur(s) : Jean Chassard

Günter Weil

Marianne Venske

Type de document : disque

Éditeur : Librairie Hachette

Imprimeur : Imprimerie Saint-Roch

Collection : L'allemand facile

Inscriptions :

- inscription : à l'intérieur de la pochette : 1

Matériau(x) et technique(s) : vinyle

Description : Pochette double en carton illustrée en couleur contenant huit disques microsillons 33 tours souples.

Mesures : diamètre : 17,5 cm

Mots-clés : Allemand

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 3ème

Utilisation / destination : enseignement

Autres descriptions : Langue : allemand, français

Table des matières

J. CHASSARD ET G. WEIL

le répétiteur d'allemand

disques
d'accompagnement
de
l'allemand
facile

12 disques souples
33 tours

116 002

librairie hachette



3^e
seconde langue

LE RÉPÉTITEUR D'ALLEMAND

Disques d'accompagnement de *L'ALLEMAND FACILE*

Classe de 3^e seconde langue

De J. CHASSARD et G. WEIL

Textes enregistrés par Marianne VENSKE & Heinz BÖXKES

Collaboration technique : Daniel FREYTAG

Le titre de cette collection de disques en définit l'usage : la répétition à domicile des différentes leçons du livre au fur et à mesure de la progression. Accessibles à tous les élèves en raison de la modicité de leur prix, ces disques sont donc le complément indispensable du manuel et le précieux auxiliaire du maître. Enregistrés avec le plus grand soin par des collègues allemands, ils ont avant tout pour objet d'habituer l'élève à entendre, à comprendre, puis à reproduire les phrases allemandes.

Fidèle à la méthode vivante dont s'inspire notre manuel, le "répétiteur d'Allemand" tire son efficacité du rôle qu'il assigne à l'élève. Celui-ci en effet ne se contente pas d'écouter mais il participe à un dialogue selon les modalités suivantes que nous avons voulues à la fois simples et pratiques :

1°) L'élève *regarde* les images de la leçon à apprendre, le texte de la page de droite étant recouvert par le cache mobile.

2°) L'élève *écoute* chaque question posée par la voix féminine et la réponse fournie aussitôt après par la voix masculine.

3°) L'élève *répète* cette réponse pendant le silence aménagé pour lui après chaque réponse.

La succession continuelle et rapide de ces trois opérations réalise l'association de l'image regardée et de la phrase entendue, puis reproduite, qui constitue le principe même de la méthode audio-visuelle. Elle répond aux exigences d'un enseignement guidé par les découvertes les plus récentes dans le domaine de la pédagogie des langues vivantes.

REMARQUE : Il va de soi que l'écoute de ces disques vise avant tout à l'acquisition de la langue orale. Elle ne dispense pas de l'étude rigoureuse des règles grammaticales pour laquelle une autre série de disques, consacrée à des exercices de grammaire, fournira à l'élève une aide efficace.