

---

## Cahier du jour n°2

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4413

**Auteur(s)** : Jean Baptiste Aviel

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2004 (entre) / 2005 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier, papier cartonné

**Description** : Cahier agrafé, couverture orange et blanc/noir, 1ère de couverture, sur la hauteur, à droite, ligne blanche (environ 4cm de large) avec à l'intérieur des petits batons noirs, en bas de la page, logo de la marque "Plein ciel" imprimés en blanc sur un fond rouge ; 4ème de couverture, en bas, au centre, informations sur le cahier avec nombre de pages, poids, code barre. Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois et de couleur jaune, orange, bleu, rouge. Polycopiés collés dans le cahier et feuille petits carreaux collé dans le cahier.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier du jour avec exercices de mathématiques (calculs, problèmes, géométrie) et de français (lecture, grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire).

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

AMIEL Jean Baptiste

Cahier du jour  
n°3

Année scolaire 2004/2005 CM2

Lundi 21 février

Grammaire

Exercice n° 7 p 151

b. Julien a trouvé rapidement la solution. (manière)

Il y a trois nouveaux élèves dans notre classe. (lieu)

Chaque matin, Anna prend l'autobus. (temps)

Un cirque s'installe sur la place du village. (lieu)

Ce soir, nous assisterons au spectacle. (temps)

Les trapézistes font leur

jamais nous osons y pénétrer.

Tout le monde désait qu'elle était hantée. (désait)

Vocabulaire

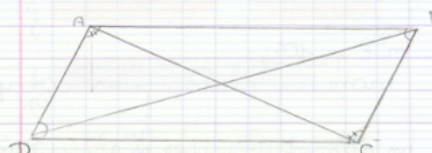
n° 2 p 105:

| nom          | verbe      | nom complété                  |
|--------------|------------|-------------------------------|
| un aliment   | alimenter  | L'alimentation des enfants    |
| un plant     | planter    | La plantation des arbres      |
| un programme | programmer | La programmation des missions |
| un édifice   | édifier    | L'édification du monument     |
| une formule  | formuler   | La formulation de la demande  |
| le climat    | climatiser | La climatisation de la salle  |
| une charge   | charger    | Le chargement de la voiture   |
| le chemin    | cheminer   | Le cheminement des idées      |
| un écart     | écarter    | L'écartement des roues        |
| un éclat     | éclater    | L'éclatement des pneus        |

numéro sans filet. (manière)

Géométrie

Je construis le parallélogramme ABCD



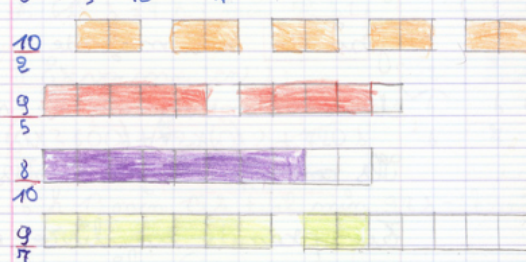
Mardi 22 février

Dictée

La maison hantée  
La vieille maison des pièces  
Mathieu nous attire, mais attirait

Numération

Représente les fractions suivantes:  
 $\frac{10}{2}$ ,  $\frac{9}{5}$ ,  $\frac{8}{10}$  et  $\frac{9}{7}$



Jeudi 24 février

Dictée

En fait, laissait à l'abandon  
effet laissée l'abandon  
depuis la mort du vieille homme,  
elle avait un air cerné